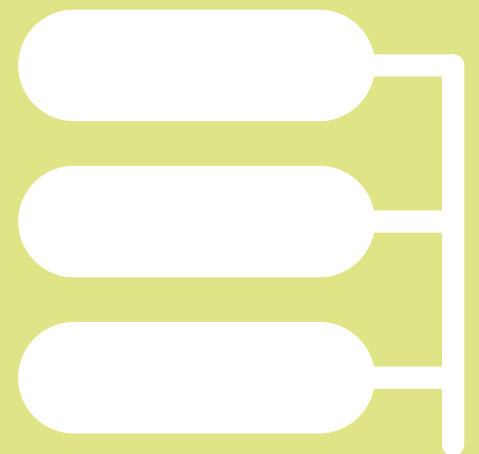
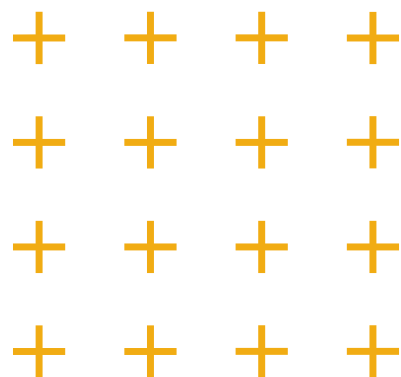




FSL

FORMAZIONE SCUOLA LAVORO



PARTNER DEL FSL

**R.A.V.E. - RETE ASSOCIAZIONI
VALNERINA ECOSISTEMA**

3664516958

PEO: rete@valnerina.info

PEC: rete@pec.valnerina.info

www.valnerina.info

DURATA

40 ore totali, distribuite nell'arco di 4 settimane (frequenza: 1 o 2 giorni a settimana, per 5-6 ore giornaliere). I due studenti (un ragazzo e una ragazza) svolgeranno il percorso SEMPRE INSIEME per favorire il lavoro in team paritetico e la collaborazione sul campo. PERIODO CONSIGLIATO: Finestra temporale compresa tra Gennaio e Marzo (periodo esatto da concordare in base alle esigenze del calendario scolastico). Articolazione operativa: - Formazione iniziale (6 ore): 1 giornata da 6 ore (prima settimana) di introduzione alla ricerca e studio d'archivio. - Attività sul campo (24 ore): 4 giornate da 6 ore ciascuna (distribuite nelle settimane centrali) per interviste a Vallo di Nera e catalogazione. - Elaborazione finale (10 ore): 1 giornata da 6 ore e 1 giornata da 4 ore (nell'ultima settimana) per resoconto e archiviazione.

ISTITUTI DESTINATARI

Istituti Secondari di Secondo Grado di Spoleto (Licei e Istituti Tecnici/Professionalisti)

NUMERO MAX DESTINATARI

2 (di cui 1 Ragazzo e 1 Ragazza nel rispetto della parità di genere)

TITOLO

CUSTODI DELLA MEMORIA: STUDIO ANTROPOLOGICO E PARI OPPORTUNITÀ ALLA CASA DEI RACCONTI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il percorso offre un'esperienza sul campo che tutela le pari opportunità, accogliendo in modo paritetico un ragazzo e una ragazza degli istituti secondari di secondo grado per un totale di 40 ore complessive.

Il progetto si sviluppa presso La Casa dei Racconti a Vallo di Nera ed è incentrato e finalizzato alla ricerca antropologica e al recupero attivo delle memorie storiche, delle leggende e delle tradizioni orali della Valnerina. Come specificato nel quadro della durata, l'attività si articola in modalità semi-intensiva nell'arco di 4 settimane (con una finestra temporale flessibile tra gennaio e marzo), prevedendo che i due studenti operino e si spostino sempre insieme per valorizzare la collaborazione e il lavoro in team paritetico.

L'articolazione prevede: 6 ore di formazione iniziale e studio d'archivio; 24 ore di ricerca sul campo (interviste agli abitanti del borgo, digitalizzazione e trascrizione delle fonti orali per l'Ecomuseo); 10 ore di elaborazione finale con inserimento dei dati nell'archivio.

La scelta di una rappresentanza di genere paritaria mira a offrire una pluralità di sguardi nella raccolta delle fonti.

Gli studenti svilupperanno competenze trasversali (soft skills) spendibili nei beni culturali: catalogazione museale, metodologie etno-antropologiche e uso di strumenti multimediali per la salvaguardia del patrimonio immateriale.

AGEVOLAZIONI: Pur non essendo obbligatorio per legge per i percorsi FSL, la rete RAVE sosterrà interamente a proprio carico le spese vive dei due studenti relative al biglietto dell'autobus per raggiungere la sede di Vallo di Nera.

Inoltre, in linea con i principi normativi vigenti a tutela del benessere nei contesti operativi, RAVE garantirà la copertura del pranzo esclusivamente per le giornate di attività sul campo la cui durata giornaliera sia pari o superiore a 6 ore (pari a 5 giornate totali sulle 7 complessive del percorso), escludendo i moduli a mezza giornata o inferiori alle 6 ore. La proposta assicura così la totale gratuità delle fasi intensive per le famiglie dei due studenti coinvolti.

PARTNER DEL FSL

LEGAMBIENTE SPOLETO APS

Alessandra 3356220679
Simonetta 3403470766
legambientespolet@gmail.com
legambientespolet@pec.it
www.facebook.com/LegambienteSpoleto
www.instagram.com/legambiente.spolet

DURATA

20 ORE

ISTITUTI DESTINATARI

Triennio di tutte le scuole
secondarie di II grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Gruppi di 20 studenti di uno
stesso istituto costituiti da
partecipanti appartenenti a
diverse classi/sezioni che abbiano
espresso interesse ad aderire al
progetto. Gruppi di 20 studenti,
anche di diversi istituti,
appartenenti a diverse
classi/sezioni, che abbiano
espresso interesse ad aderire al
progetto.

TITOLO

SPOLETO PARK LITTER

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Con SPOLETO PARK LITTER i ragazzi e le ragazze saranno coinvolti in una campagna di indagine sui rifiuti abbandonati nei parchi urbani e nelle aree verdi della città di Spoleto.

Si tratta di una iniziativa di citizen science, che attraverso varie attività sul campo ha l'obiettivo di fornire ai ragazzi strumenti di conoscenza sul tema della gestione dei rifiuti e dell'economia circolare, di promuovere comportamenti e stili di vita sostenibili, di stimolare il pensiero critico, di acquisire abilità di progettazione e comunicazione scientifica.

Attività previste suddivise in più incontri:

6 ore di formazione con l'obiettivo di approfondire il tema dell'economia circolare, della loro gestione e delle problematiche dell'abbandono dei rifiuti in area urbana e in natura.

Giochi di ruolo, attività di debate e moving debate saranno alcune delle metodologie utilizzate con i ragazzi per favorire il dibattito e sviluppare il pensiero critico.

Gli incontri vedranno il coinvolgimento di esperti di Legambiente per approfondire il tema dei rifiuti e dell'importanza dei dati.

4 ore di attività sul campo per il monitoraggio dei rifiuti abbandonati nei parchi urbani della Città di Spoleto. Attività previste: individuazione delle aree da monitorare; definizione e delimitazione del transetto di monitoraggio; raccolta rifiuti presenti nel transetto suddividendoli per tipologia; conteggio e classificazione secondo specifiche categorie; compilazione schede di monitoraggio; pulizia dell'intera area del parco urbano.

4 ore di lavoro di gruppo per elaborare i dati raccolti e predisporre l'indagine sui rifiuti abbandonati nei parchi urbani di Spoleto. 6 ore di lavoro di gruppo per definire un piano di comunicazione (definizione target, obiettivi, canali di comunicazione, ecc) e realizzare contenuti per rendere pubblici i risultati dell'indagine.

PARTNER DEL FSL

BIBLIOTECA MONTAGNE DI LIBRI E LEGAMBIENTE SPOLETO

Alessandra 3356220679
Simonetta 3403470766
legambientespolet@gmail.com
legambientespolet@pec.it
www.facebook.com/LegambienteSpoleto
www.instagram.com/legambientespolet

DURATA

25 ORE

ISTITUTI DESTINATARI

Triennio di tutte le scuole
secondarie di II grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Piccoli gruppi studenti (max 3) di
uno stesso istituto costituiti da
partecipanti appartenenti a
diverse classi/sezioni che abbiano
espresso interesse ad aderire al
progetto. Piccoli gruppi studenti
(max 3), anche di diversi istituti,
appartenenti a diverse
classi/sezioni, che abbiano
espresso interesse ad aderire al
progetto

TITOLO

IN BIBLIOTECA CON MONTAGNE DI LIBRI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Con IN BIBLIOTECA CON MONTAGNE DI LIBRI le ragazze e i ragazzi affiancheranno le referenti e i referenti della Biblioteca Montagne di Libri nelle attività quotidiane di gestione e apertura al pubblico della biblioteca. Il percorso si propone di far conoscere agli studenti l'organizzazione e il funzionamento di una biblioteca, di sviluppare competenze relazionali e organizzative attraverso il contatto diretto con il pubblico, di avvicinare i ragazzi alla lettura e alla cultura del libro, e di promuovere l'educazione all'informazione e all'uso consapevole e critico delle fonti.

Attività previste suddivise in più incontri

- 3 ore di formazione iniziale sull'organizzazione e il funzionamento della biblioteca: presentazione degli spazi e del patrimonio librario, principi di base di catalogazione e classificazione, utilizzo del catalogo online e del sistema OPAC per la ricerca e la consultazione dei documenti.

- 3 ore di affiancamento al front office e alla gestione dei servizi al pubblico. Attività previste: accoglienza e assistenza agli utenti; iscrizione di nuovi utenti; gestione dei prestiti e delle restituzioni; supporto agli utenti nella consultazione dei cataloghi on line e del sistema OPAC.

- 4 ore di attività di back office per la cura e il riordino del patrimonio librario. Attività previste: riordino di libri e volumi sugli scaffali secondo la classificazione adottata; etichettatura e preparazione dei nuovi volumi; piccola manutenzione e controllo dello stato dei volumi.

- 15 ore di supporto all'organizzazione di eventi e laboratori di educazione all'informazione, rivolti alla promozione della lettura e all'uso critico e consapevole delle fonti, con il coinvolgimento del pubblico della biblioteca.

COMPETENZE TRASVERSALI

Attraverso il percorso gli studenti svilupperanno competenze comunicative e relazionali nel rapporto con l'utenza, capacità di lavorare in gruppo e senso di responsabilità nella gestione del patrimonio librario. Potranno inoltre rafforzare le capacità di problem solving e di organizzazione del lavoro, la precisione operativa, il pensiero critico e le competenze digitali nella ricerca e nella valutazione delle fonti, sperimentando flessibilità e spirito di iniziativa in un contesto lavorativo reale. Il percorso offrirà anche l'opportunità di collaborare con gli operatori e le operatrici volontari/e del Servizio Civile Universale impegnati presso Legambiente Spoleto, favorendo la conoscenza diretta di questa esperienza e delle opportunità offerte dal Servizio Civile Universale.

PARTNER DEL FSL

ASSOCIAZIONE DIPLOMATICI & CHANGE THE WORLD ACADEMY

388 447 1957

Dott. Alessandro Castellani

Referente Diplomatici per la Regione
Umbria a.castellani@diplomatici.org
+39 388 447 1957

www.diplomatici.org
www.changethe
worldacademy.org
www.youtube.com/@changetheworl
dacademy
www.linkedin.com/compa
ny/associazione-
diplomatici
www.instagram.com/ass
ociazione_diplomatici/

DURATA

Corso di preparazione: ca. 25 ore
nei mesi antecedenti alla
partenza; Esperienza
internazionale: 3-7 giorni, in base
alla destinazione selezionata

DESTINATARI



SCUOLA
SECONDARIA
DI SECONDO
GRADO



NUMERO MAX DESTINATARI

La partecipazione è aperta
senza un limite massimo di
posti disponibili

TITOLO

CHANGE THE WORLD MODEL UNITED NATIONS

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

MUN sta per Model United Nations, una simulazione educativa del funzionamento delle Nazioni Unite. Come partecipante, assumerai il ruolo di delegato delle Nazioni Unite, rappresentando un Paese per negoziare, dibattere e affrontare questioni di rilevanza globale in collaborazione con altri delegati provenienti da tutto il mondo. Change the World Model UN offre l'opportunità di partecipare a prestigiosi forum internazionali che si svolgono in alcune delle città più iconiche del mondo, tra cui New York, Roma, Parigi, Singapore, Dubai e Abu Dhabi. Accanto alle simulazioni dedicate alle Nazioni Unite, l'offerta formativa si arricchisce inoltre con l'iniziativa Change the World for Democracy, il progetto dedicato alla simulazione del Parlamento italiano. Questi forum rappresentano una piattaforma unica di confronto e dialogo, offrendo ai partecipanti l'opportunità di entrare in contatto con esperti di alto profilo, ex capi di Stato, rappresentanti delle istituzioni e dei governi, nonché personalità provenienti dal mondo della cultura, dell'arte e dello sport, favorendo uno scambio dinamico di idee, esperienze e prospettive. Attraverso queste esperienze formative, gli studenti e le studentesse potranno sviluppare la capacità di esprimere e sostenere le proprie opinioni nel rispetto della diversità di vedute, confrontarsi con temi di attualità internazionale e istituzionale e contribuire alla promozione di un modello di sviluppo globale sostenibile fondato sui valori della democrazia, del dialogo e della tolleranza. In definitiva, i programmi Change the World mirano a formare una nuova generazione di leader consapevoli, responsabili e capaci di confrontarsi con la complessità del mondo contemporaneo, fornendo loro strumenti ed esperienze utili per generare un impatto positivo nella società.

COSTI

L'accesso ai progetti formativi è subordinato al superamento di un colloquio di ammissione, finalizzato a conoscere il profilo dello studente, valutarne la motivazione e verificare l'idoneità alla partecipazione al percorso scelto. In caso di esito positivo, lo studente potrà essere ammesso al progetto e beneficiare dell'assegnazione di una borsa di studio a copertura parziale dei costi di partecipazione. L'importo della borsa viene determinato sulla base dell'esito del processo di selezione e viene applicato direttamente in riduzione della quota complessiva di adesione al pacchetto di iscrizione scelto. La quota di adesione varia in base al progetto e alla destinazione scelta, con importi compresi indicativamente tra €200 e €3.500.

PARTNER DEL FSL**CONFARTIGIANATO IMPRESE
TERNI**

0744 613311
info@confartigianatoterni.it
www.confartigianatoterni.it

DURATA

novembre 2026 -
gennaio 2027

DESTINATARI**NUMERO MAX DESTINATARI**

10 classi

TITOLO

SCUOLA E LAVORO – L'IMPORTANZA DI UNA SCELTA CONSAPEVOLE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto "Scuola e Lavoro – L'importanza di una scelta consapevole", promosso da Confartigianato Imprese Terni e forte di un'esperienza pluriennale consolidata nel territorio provinciale di Terni, si propone di accompagnare gli studenti della scuola secondaria di I grado e le loro famiglie nella delicata fase dell'orientamento scolastico e professionale.

L'iniziativa intende creare un ponte virtuoso tra il mondo della scuola e quello del lavoro, fornendo agli studenti strumenti conoscitivi concreti sull'evoluzione del tessuto economico e delle professioni. In un contesto in continua trasformazione, il progetto aiuta i ragazzi a raccordare le proprie attitudini e passioni personali con le reali opportunità offerte dal mercato del lavoro locale e dal Made in Italy valorizzando le proprie peculiarità ed attitudini.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Stimolare l'autoconsapevolezza dei ragazzi riguardo a inclinazioni, talenti e aspirazioni.
- Far conoscere il panorama produttivo del territorio spoletino, tra valorizzazione dell'artigianato, manifattura, transizione digitale e sostenibilità.
- Superare stereotipi legati ai percorsi d'istruzione tecnica e professionale.
- Prevenire la dispersione scolastica e favorire scelte formative ponderate.

ARTICOLAZIONE E METODOLOGIA:

Il percorso si sviluppa in incontri interattivi guidati da personale esperto dell'Associazione: Conoscere se stessi e il lavoro: Laboratorio di autovalutazione delle inclinazioni e analisi dei trend occupazionali del territorio. Storie di impresa e "saper fare": Supporto alla scelta: Incontro di sintesi aperto anche al confronto con le famiglie per accompagnare una decisione informata.

FINALITÀ:

Offrire ai giovani la visione di un futuro professionale concreto nel proprio territorio, promuovendo il valore del lavoro qualificato, dell'imprenditorialità e della formazione continua aiutando gli studenti a valorizzare le proprie attitudini.