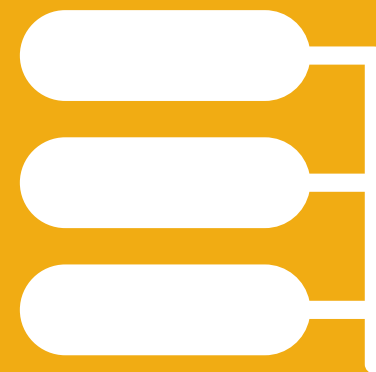


# **AREA**

---

# **EDUCAZIONE CIVICA**



## ENTE ORGANIZZATORE

**COMUNE DI SPOLETO -  
UFFICIO PROTEZIONE CIVILE**  
0743-222450 320-4324084  
stefania.fabiani@comune.spoleto.pg.it  
facebook comune di spoleto -  
instagram  
protezione.civile.spoleto

## DURATA

Anno scolastico

## DESTINATARI



## NUMERO MAX DESTINATARI

Non c'è un numero max

## COSTI

gratuito

## TITOLO

# UN'IDEA PER LA SICUREZZA

## SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Un'iniziativa didattica per tutte le scuole da realizzare con l'ufficio comunale di Protezione Civile in collaborazione con le Associazioni di Volontariato con le quali il Comune ha stipulato una convenzione di collaborazione sia in tempo Ordinario sia nelle fasi di Emergenza.

La finalità del progetto è quella di diffondere la cultura della protezione civile, che significa conoscenza del proprio territorio, dei rischi, delle misure di previsione e prevenzione che vengono messe in atto e quindi anche la conoscenza dei comportamenti da adottare in caso di emergenza.

In questo modo riteniamo si possano avvicinare i giovani a problematiche che in caso di un'emergenza possono coinvolgere tutta la nostra comunità.

Questo progetto rappresenta uno strumento per affrontare le emergenze con maggiori informazioni, che attraverso i ragazzi possono essere trasmesse anche alle loro famiglie e quindi al mondo degli adulti.

Riteniamo inoltre che queste esperienze possano aiutare i giovani ad aumentare il loro senso civico, il loro amore per il territorio in cui vivono e il loro interesse quindi a che questo venga sempre salvaguardato dai vari rischi a cui è sottoposto.



**ENTE ORGANIZZATORE**

**VERY IMPORTANT WEB DI  
MICHAEL SURACE**

3926731308  
michaelsurace@gmail.com  
www.veryimportantweb.com

**DURATA**

4 ore

**DESTINATARI**

SCUOLA  
SECONDARIA  
DI SECONDO  
GRADO

**NUMERO MAX DESTINATARI**

Può essere una singola  
classe, massimo due classi  
nella stessa classe, o tutte le  
classi riunite in assemblea.  
Le 4 ore non cambiano.

**COSTI**

gratuito

**TITOLO**

# PREVENZIONE DEL CYBERBULLISMO

**SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE**

Il progetto, già al terzo anno di realizzazione e che ha riscosso un ottimo successo presso il Liceo Scientifico di Spoleto, si propone di aiutare i ragazzi delle scuole superiori a saper prevenire e riconoscere episodi di Cyberbullismo attraverso la conoscenza e lo studio della tecnologia (smartphone e social) che da potenziale nemico può diventare invece un alleato per evitare piccoli-grandi problemi che possono succedere nella rete ogni giorno.

L'approccio al cyberbullismo dunque non è né di natura giuridica né di natura psicologia, ma prettamente di natura tecnica su un uso corretto dello smartphone, dei profili social e del navigare nella rete in generale.

#### ENTE ORGANIZZATORE

##### ASSOCIAZIONE AMICI DI SPOLETO - ETS

Antonella Manni coordinatrice  
3395993281- Simonetta Marucci  
Pres 3389577328- Antonella  
Mariani Segr 3335765625  
amicidispoieto1960@gmail.com  
www.amicidispoieto.it

#### DURATA

nov 2026 - maggio 2027

#### DESTINATARI



#### NUMERO MAX DESTINATARI

250 ragazzi e ragazze

#### COSTI

gratuito

#### TITOLO

# CORSO DI GIORNALISMO WALTER TOBAGI XXII EDIZIONE

#### SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

L'iniziativa è stata avviata nel 2005 dall'Associazione Amici di Spoleto in collaborazione con il Comune di Spoleto, per favorire il rapporto tra i ragazzi delle ultime classi delle scuole medie superiori di Spoleto ed il contesto nel quale vivono, promuovendo la conoscenza della storia e delle società locali e fornendo loro l'opportunità di sperimentarsi nella ricerca, nell'analisi critica dei problemi e nella tecnica di comunicazione giornalistica.

#### ENTE ORGANIZZATORE

COMUNE DI SPOLETO -  
POLIZIA LOCALE

0743/218075  
guglielmina.mazzoni@comune.s  
poleto.pg.it

#### DURATA

2 ore per il primo modulo 1  
ora per il secondo modulo

#### DESTINATARI



#### NUMERO MAX DESTINATARI

30 alunni ciascun gruppo

#### COSTI

gratuito

#### TITOLO

# SULLA STRADA CON SAGGEZZA

#### SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

IL PROGETTO SI ARTICOLA IN DUE MODULI

I MODULO TEORICO

Concetto di regola, ambiente stradale, sicurezza stradale, il bambino nella sua dimensione di pedone, di ciclista e di passeggero nei mezzi di trasporto, segnaletica stradale a) il bambino nella sua dimensione di pedone: il primo contatto sulla strada si ha come pedoni, importante è conoscere il significato della segnaletica più comune ed i comportamenti da tenere in strada; b) Il bambino nella sua dimensione di passeggero: dispositivi di sicurezza quando e come usarli per adottare un comportamento corretto sui mezzi di trasporto; c) il bambino come ciclista;

II MODULO ESERCITAZIONE PRATICA

Che cosa è vietato ai pedoni? (Attraversare piazze ed intersezioni diagonalmente, attraversare fuori dai passaggi pedonali.....)

- Quali obblighi hanno i pedoni? (Circolare sui marciapiedi, se mancano camminare a sinistra.....)
- Che cosa è vietato ai ciclisti?- Quali sono gli obblighi dei ciclisti?



#### ENTE ORGANIZZATORE

MISTER MAX PARTY IN  
COLLAB. CON ASS. RADICI  
SONORE

320.2251130  
massimo.tomassoni@fastwebn  
et.it  
www.massimotomassoni.com -  
www.misternmaxparty.it

#### DURATA

4 mattinate a classe  
(circa 16 ore)

#### DESTINATARI



#### NUMERO MAX DESTINATARI

a classe suddivisi in gruppi  
da 8 circa

#### COSTI

40 eu/h o a corpo

#### TITOLO

# COME SI CREA UNO SPOT PUBBLICITARIO SOCIALE O DI VALORIZZAZIONE AMBIENTALE

#### SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

L'approccio è essenzialmente di sperimentazione. Partendo dalle proposte degli alunni, l'operatore esperto le ri-organizza insieme a loro, giungendo a realizzare più video in cui ad ogni alunno verrà assegnato il ruolo più congeniale.

Il progetto si divide pertanto in quattro fasi:

- Analisi degli spot e delle figure che concorrono alla creazione dello spot ed elementi principali di comunicazione
- Ideazione dello spot tramite individuazione del messaggio, storyboard, testo e ambientazione di carattere civico/sociale
- Realizzazione/produzione video degli spot
- Post produzione (montaggio e grafica)

Dopo una panoramica generale su come nasce e si costruisce uno spot pubblicitario con proiezione di alcuni spot, verranno individuati alcuni temi tra quelli suggeriti dall'operatore, i messaggi da comunicare tramite lo spot pubblicitario e ideate delle scene o dei testi brevi. Gli spot saranno realizzati dagli alunni che svolgeranno tutti i ruoli, sia quelli di attori che quelli di regista, operatore di camera, scenografo, costumista, ecc... I mezzi tecnici necessari quali videocamera, smartphone, pc saranno messi a disposizione dall'operatore o dalla scuola se ne è in possesso.

Il materiale verrà trattato a scuola secondo la normativa privacy. Il laboratorio è realizzato e condotto da Massimo Tomassoni esperto video e pubblicitario con oltre 50 spot pubblicitari nazionali e internazionali come attore e aiuto regia.

#### ENTE ORGANIZZATORE

**MISTER MAX PARTY IN  
COLLAB. CON ASS. RADICI  
SONORE**

320.2251130  
massimo.tomassoni@fastwebn  
et.it  
www.massimotomassoni.com -  
www.mistermaxparty.it

#### DURATA

dalle 4 alle 8 ore a classe  
(una o due mattinate)

#### DESTINATARI



#### NUMERO MAX DESTINATARI

a classi

#### COSTI

40 eu/h in caso di  
coinvolgimento di più classi

#### TITOLO

# A PARTIRE DAL KAMISHIBAI... COSTRUIAMO UNA STORIA ILLUSTRATA

#### SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

##### FINALITÀ

Sviluppare l'ascolto, la ricerca espressiva e la capacità di comunicazione a partire da un tema dato, da un ricordo e dalla propria fantasia. I bambini attraverso un'attività ludica si confrontano con diversi linguaggi: manualità, disegno, parola, suono.

##### PERCORSO

- Ascolto di alcune storie di kamishibai importate e tradotte dal Giapponese
- Creazione di tre disegni consequenziali a partire da un tema dato utilizzando la tecnica del collage
- Spiegare con una breve narrazione la storia rappresentata nei tre disegni
- Scrivere in poche righe quanto verbalizzato I temi delle storie narrate e di quella da rappresentare avranno sempre dei temi di carattere civico/sociale

##### MATERIALI - da reperire a scuola

- fogli da disegno di varie dimensioni
- ritagli di giornale o di carta già colorata a tempera

**DURATA** Il laboratorio è caratterizzato da una prima fase di ascolto e conoscenza del kamishibai di circa 1 ora e una seconda fase di realizzazione della storia illustrata.

Ideale sarebbe l'utilizzo di due mattinate a classe per un totale di 8 ore, ma è possibile un mini

-laboratorio in una giornata.

Il kamishibai è una forma espressiva originale del Giappone che unisce efficacemente narrazione e immagini. Il termine deriva dall'unione delle parole "kami"(carta) e "shibai"(teatro). Si utilizza il "butai", un teatrino di legno di dimensioni ridotte, all'interno del quale si inserisce una serie di immagini disegnate su cartoncino che illustrano una storia in sequenza. Un narratore le sfilerà opportunamente una alla volta durante la narrazione, calibrando il giusto rapporto tra immagini e parole.

Il laboratorio sarà condotto da Massimo Tomassoni, diplomato attore alla scuola P. Grassi di Milano e specializzato nel teatro scuola, conoscitore della lingua Giapponese e pertanto importatore di storie originali giapponesi tradotte personalmente. Il laboratorio è già stato realizzato in diverse scuole della Lombardia in collaborazione con LEGAMBIENTE e FIAB LOMBARDIA. Oltre al laboratorio Massimo Tomassoni si esibisce con lo spettacolo KAMISHI-BIKE eco storie con l'utilizzo della bicicletta.

#### ENTE ORGANIZZATORE

LIBERA UMBRIA E PRESIDIO DI  
LIBERA SPOLETO

3296214465  
liberaspolet@gmail.com  
www.libera.it / Facebook:  
liberaspolet

#### DURATA

Modulabile e da concordare  
con gli/le insegnanti

#### DESTINATARI



#### NUMERO MAX DESTINATARI

Variabile. Da concordare  
con gli/le insegnanti

#### COSTI

gratuito

#### TITOLO

# PROFESSIONE CITTADINO. IMPARARE DEMOCRAZIA.

#### SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il percorso proposto da Libera "Associazioni, nomi, numeri contro le mafie" intende favorire la consapevolezza e la conoscenza del modo di operare delle mafie nei diversi settori e illustrare le azioni che il movimento di antimafia sociale porta avanti sul territorio umbro e nazionale. Sono previsti focus group, linguaggi multimediali, incontri con testimoni.

Un percorso che ha al centro due parole strettamente connesse: memoria e impegno. Il percorso arriverà al 21 marzo 2027, Giornata nazionale memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie, che quest'anno avrà in Umbria, a Perugia, la sua piazza nazionale.

#### ENTE ORGANIZZATORE

A.R.I. (ASSOCIAZIONE  
RADIOAMATORI ITALIANI SEZ.  
DI SPOLETO)

347-2976480 (Maurizio Calisti)  
370-3278119 (Alessi Carlo)  
maurizio.calisti@tiscali.it -  
iz0fwe@gmail.com

#### DURATA

2 Incontri di 2 ore ciascuno

#### DESTINATARI



#### NUMERO MAX DESTINATARI

25 numero ideale ma non ci  
sono problemi per numeri  
superiori

#### COSTI

gratuito  
Il tutto è svolto da  
Radioamatori volontari con  
le loro apparecchiature

#### TITOLO

# LA RADIO NELLE SCUOLE

#### SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Un progetto di educazione civica per la scuola secondaria di primo grado che unisce tecnologia, radiocomunicazioni e cittadinanza attiva attraverso il contatto con i radioamatori. Il progetto è pensato per le classi terze della scuola secondaria di primo grado e si svilupperà in formula intensiva nell'arco di 2 giornate (per un totale di circa 6 ore d'aula e laboratorio).

Obiettivi didattici e competenze chiave:

- Applicazione pratica di concetti di fisica (onde elettromagnetiche, frequenze), tecnologia (elettronica di base, antenne) e informatica (radio digitale SDR) Codice Morse.
- Comprensione del ruolo dei radioamatori nei sistemi di emergenza e Protezione Civile in caso di calamità naturali.
- Sviluppo del lavoro di squadra (team building) e della comunicazione efficace tramite l'uso dell'alfabeto fonetico internazionale.

- Apertura verso altre culture e Paesi attraverso la voce

Articolazione delle attività:

- Giorno 1: Teoria interattiva del mondo radio, studio dei codici radio fonetico e morse
- Giorno 2: Attività con attivazione di una stazione radio temporanea per collegamenti in diretta nazionali effettuate con l'ausilio dei ragazzi. Pratica con il codice morse.

Il progetto non comporta costi vivi per l'istituto, in quanto gli esperti esterni operano a titolo volontario e gratuito, e i materiali per i laboratori sono a basso costo/riciclati. I radioamatori locali garantiranno la massima sicurezza e la conformità delle apparecchiature utilizzate. Il tutto rapportato all'età dei ragazzi.

#### ENTE ORGANIZZATORE

**ARTLAB APS**

3474456692

PEO: info@assoartlab.org

PEC: assoartlab@pec.it

www.assoartlab.org

#### DURATA

20 incontri - 40h +  
restituzione finale

#### DESTINATARI

SCUOLA  
SECONDARIA  
DI SECONDO  
GRADO



#### NUMERO MAX DESTINATARI

20

#### COSTI

€ 1.500,00

#### TITOLO

## "..CHI È L'ALTRO?"

#### SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Percorso sull'integrazione e coesione sociale per adolescenti, ispirato al libro "Il Re, Il Saggio e il Buffone - Il Gran Torneo delle Religioni" di S. Keshavjee.

Utilizza tecniche di scrittura di scena ed espressività corporea per esplorare la diversità, l'etica e la responsabilità, culminando in un incipit/studio collettivo e di co-creazione di spettacolo inedito.

#### ENTE ORGANIZZATORE

ASSOCIAZIONE TEUDE APS

3408419392  
associazioneteude@gmail.com  
Facebook: Associazione Teude

#### DURATA

mezza giornata

#### DESTINATARI



#### NUMERO MAX DESTINATARI

120

#### COSTI

acquisto del libro

#### TITOLO

# "SANDRO LIBERA TUTTI" DI L. GARLANDO SULLA FIGURA DI S. PERTINI. INCONTRO CON L'AUTORE

#### SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Pertini è un pirata buono, che lotta per la nostra libertà: Luigi Garlando a Spoleto per raccontare il suo libro sul Presidente più amato dagli Italiani.

Luigi Garlando è firma di punta della "Gazzetta dello Sport" e autore di numerosi libri per ragazzi e non.

"Per questo mi chiamo Giovanni", sulla figura di Falcone, è uno dei libri più letti e adottati nelle scuole italiane, mentre "L'estate che conobbi il Che" è stato Premio Strega Ragazze e Ragazzi 2017. L'Associazione Teude ha voluto invitare Garlando a Spoleto per raccontare un altro suo emozionante romanzo: "Sandro libera tutti" (Rizzoli).

Come si racconta una vita densa come quella di Sandro Pertini alle nuove generazioni? Come si trasmette la sua fame di giustizia e il suo amore per la libertà senza cadere nel didascalismo? Per esplorare questo libro e il suo messaggio, l'Associazione Teude organizza un incontro con l'autore per un dialogo sull'importanza di figure come Pertini oggi, sulla differenza tra servizio e potere, e sulla magia della scrittura. L'evento, che sarà aperto al pubblico, avrà come ospiti prioritariamente gli studenti che avranno già avuto modo di leggere il libro.

Per questo motivo la libreria Mondadori di Spoleto mette a disposizione copie del libro, con scontistica, per gli insegnanti che vorranno acquistarlo e farlo acquistare come strumento didattico. Il libro è consigliato dai 10/11 anni in su.

Per favorire l'incontro con le scolaresche, l'appuntamento si terrà presso la Biblioteca Carducci/Palazzo Mauri.

Data e orario saranno concordati con l'autore e con le classi che aderiranno all'iniziativa, comunque nel periodo di metà marzo 2027.

L'adesione da parte delle Scuole dovrà avvenire entro e non oltre il 15.11.2026.

#### ENTE ORGANIZZATORE

JUNIOR ACHIEVEMENT ITALIA

3407624397

beatrice.feliziani@jaitalia.org

www.jaitalia.org/proposte-  
didattiche

#### DURATA

da 45 minuti a 9 ore

#### DESTINATARI



#### NUMERO MAX DESTINATARI

50 classi

#### COSTI

gratuito

#### TITOLO

# KIDSVILLE – CAMBIARE IL MONDO A PICCOLI PASSI

#### SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Kidsville è un percorso di 9 lezioni incentrato sui 3 macro-temi dell'educazione civica (cittadinanza, ambiente, mondo digitale) con una metodologia didattica basata su attività pratiche e di confronto, che coinvolgono i bambini, come studenti e come cittadini.

Per ciascuna lezione, le vicende dei folletti Lisa e Timo introducono concetti chiave che vengono poi sviluppati con gli studenti. Il programma è adatto a bambini dall'ultimo anno della scuola dell'infanzia alla quinta della scuola primaria ed è realizzabile da uno o più docenti della classe, che riceveranno una formazione adeguata e gratuita, con rilascio dei crediti S.O.F.I.A.

#### ENTE ORGANIZZATORE

JUNIOR ACHIEVEMENT ITALIA

3407624397

beatrice.feliziani@jaitalia.org

www.jaitalia.org

#### DURATA

da 2 a 16 ore a scelta del docente

#### DESTINATARI



#### NUMERO MAX DESTINATARI

30 classi

#### COSTI

gratuito

#### TITOLO

# CONTA SUL FUTURO

#### SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Conta sul futuro è un programma strutturato in due percorsi a scelta (educazione finanziaria o orientamento) in cui esplorare la conoscenza di sé, le professioni del futuro, un piano di crescita personale, l'alfabetizzazione finanziaria e digitale.

Il programma è pensato per essere guidato ma flessibile: i docenti avranno accesso ai materiali didattici tramite la piattaforma JA e potranno organizzare e gestire il percorso in autonomia e/o con il supporto di un volontario aziendale del gruppo Mediobanca (ove disponibile).

Il programma è adatto a tutti gli studenti della scuola secondaria di primo grado (classi I, II e III) ed è realizzabile in classe da docenti, i quali avranno accesso ad una formazione gratuita e riconosciuta di fini dei crediti SOFIA.

**ENTE ORGANIZZATORE****JUNIOR ACHIEVEMENT ITALIA**

3407624397

beatrice.feliziani@jaitalia.org

www.jaitalia.org

**DURATA**

8-10 settimane

**DESTINATARI****NUMERO MAX DESTINATARI**

10 classi

**COSTI**

gratuito

**TITOLO**

# UPSHIFT FOR TEENS – GENERAZIONE PARI

**SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE**

Il programma Upshift for teens- generazione pari il nuovo programma di educazione imprenditoriale improntato sull'inclusione e sulla parità di genere destinato alle scuole secondarie di I grado e riconosciuto come educazione civica e orientamento.

La parità di genere sarà il filo conduttore di tutto il programma, che propone un percorso sull'educazione imprenditoriale e le Life Skills.

Il progetto si divide in tre momenti:

- Workshop "Alla scoperta di sé e degli altri" (3h): laboratorio per sviluppare consapevolezza delle proprie caratteristiche personali e superare gli stereotipi (evento presenziale a cura dei formatori JA)
- Programma "Impresa in azione Junior (8-10 settimane)": i team rispondono a una sfida su inclusione e parità di genere.

Le classi creeranno delle mini- imprese e, con un piccolo budget potranno realizzare un prodotto o un servizio che abbia al centro l'integrazione della prospettiva di genere. - demoday finale: evento di presentazione e restituzione di quanto svolto dai ragazzi

#### ENTE ORGANIZZATORE

JUNIOR ACHIEVEMENT ITALIA

3407624397

beatrice.feliziani@jaitalia.org

www.jaitalia.org

#### DURATA

da 20 a 40 ore

#### DESTINATARI

SCUOLA  
SECONDARIA  
DI SECONDO  
GRADO



#### NUMERO MAX DESTINATARI

10 classi

#### COSTI

gratuito

#### TITOLO

# UPSHIFT FOR YOUTH – GENERAZIONE PARI

#### SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

UPSHIFT - GENERAZIONE PARI è un programma educativo nazionale rivolto a studentesse e studenti della scuola secondaria di II grado per favorire l'educazione al rispetto e alla parità di genere.

Nelle Scuole Secondarie di II grado, il programma promuove l'educazione imprenditoriale e le Life Skills, ovvero le competenze socio emotive fondamentali per la vita presente e futura.

Attraverso pratiche innovative e una metodologia partecipativa basata sul modello UPSHIFT validato e promosso dall'UNICEF a livello globale, queste competenze saranno strumenti per rafforzare la fiducia in sé (empowerment) e per sviluppare consapevolezza e pensiero critico rispetto alle tematiche di genere, inclusa la prevenzione e il riconoscimento della violenza.

La parità di genere costituirà infatti il filo conduttore di tutto il programma.

Il progetto si divide in due momenti salienti:- Innovation & creativity camp: laboratorio iniziale con focus sulla violenza di genere nei vari ambiti di vita e presentazione della sfida.

L'attività dura 8 ore (due mattine) ed è condotto interamente dai formatori JA presso la vostra scuola;

- Impresa in Azione: programma completo di educazione imprenditoriale con formazione di mini-imprese a scopo formativo con particolare attenzione all'integrazione della prospettiva di genere nelle varie fasi del processo.

I team verranno accompagnati da volontari aziendali ed esperte/i. A ciò si aggiungeranno masterclass e workshop su divario salariale di genere, leadership, consenso e ruoli di genere, nonché la formazione gratuita per docenti e studenti.

#### ENTE ORGANIZZATORE

JUNIOR ACHIEVEMENT ITALIA

3407624397

beatrice.feliziani@jaitalia.org

www.jaitalia.org

#### DURATA

da 20 a 40 ore

#### DESTINATARI

SCUOLA  
SECONDARIA  
DI SECONDO  
GRADO



#### NUMERO MAX DESTINATARI

5 classi

#### COSTI

gratuito

#### TITOLO

# IMPRESA IN AZIONE

#### SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Impresa in Azione è il programma di educazione imprenditoriale di JA Italia, riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e sviluppato secondo la metodologia internazionale di Junior Achievement.

Il percorso consente agli studenti di costituire e gestire una mini-impresa, sperimentando concretamente tutte le principali fasi del processo imprenditoriale: dall'ideazione di un progetto alla definizione del modello di business, dalla realizzazione di un prodotto o servizio fino alla presentazione finale davanti a una giuria composta da rappresentanti del mondo dell'impresa, dell'università e delle professioni. L'esperienza favorisce lo sviluppo delle competenze imprenditoriali previste dal quadro europeo EntreComp, delle competenze digitali, relazionali e orientative e contribuisce a rafforzare il dialogo tra scuola e mondo del lavoro grazie al coinvolgimento di imprenditori e professionisti volontari.

## ENTE ORGANIZZATORE

BIBLIOTECA COMUNALE "G.CARDUCCI",  
BIBLIOTECA MONTAGNE DI LIBRI,  
LEGAMBIENTE SPOLETO APS

Alessandra 3356220679

Simonetta 3403470766

legambientespolet@gmail.com

legambientespolet@pec.it

www.facebook.com/LegambienteSpoleto

www.instagram.com/legambiente.spolet

## DURATA

sono previsti 4 incontri. 2 di animazione alla lettura e di formazione sul tema della pace, anche attraverso giochi cooperativi e di ruolo sulla gestione non violenta dei conflitti. 2 di laboratorio per la realizzazione del libro collettivo e del manufatto simbolico con materiali di recupero. Almeno un incontro dovrà essere effettuato presso la Biblioteca Montagne di Libri. Ogni incontro avrà durata di 2 ore.

## DESTINATARI



## NUMERO MAX DESTINATARI

Le attività sono rivolte ai gruppi classe

## COSTI

Gratuito per n.2 classi. Per le altre il costo è variabile in funzione del programma definito con gli insegnanti. Per informazioni e adesione compilare il modulo <https://forms.gle/MRtiBeD1eVsZ9ZTa9>

## TITOLO

# C'ERA UNA VOLTA... LA PACE!

## SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

La proposta nasce dalla collaborazione tra la Biblioteca Comunale "G.Carducci", la Biblioteca Montagne di Libri e Legambiente Spoleto e propone un percorso di promozione della lettura dedicato al tema della pace, ispirato all'Obiettivo 16 dell'Agenda 2030 "Pace, giustizia e istituzioni solide".

Attraverso la lettura ad alta voce di libri illustrati e storie che raccontano il valore del dialogo, dell'accoglienza e della risoluzione non violenta dei conflitti, i bambini e le bambine saranno guidati a riflettere sul significato della pace nella vita quotidiana, a scuola, in famiglia e tra i popoli.

Le attività prevedono momenti di ascolto e animazione alla lettura, giochi cooperativi e di ruolo per sperimentare concretamente le dinamiche del conflitto e della mediazione, e laboratori creativi per la realizzazione di un manufatto collettivo costruito con materiali di recupero, sul quale ogni bambino apporrà un pensiero, un disegno o una parola legata alla pace.

Il percorso si conclude con la creazione di un piccolo libro collettivo che raccoglie le storie, i pensieri e le illustrazioni prodotti dai bambini, da conservare in classe o donare alla biblioteca.

Gli interventi, condotti da educatori ed educatrici di Legambiente Spoleto in collaborazione con il personale delle biblioteche, sono modulati in base all'età dei partecipanti e mirano a sviluppare competenze di cittadinanza attiva, empatia e cooperazione, in coerenza con l'Obiettivo 16 dell'Agenda 2030 ONU.

Gli incontri sono preceduti da un momento di coprogettazione con gli insegnanti per rendere il progetto educativo coerente con i bisogni formativi identificati nel PTOF.



#### ENTE ORGANIZZATORE

#### COMITATO CONOSCERE E DIFFONDERE LA COSTITUZIONE

Daniela Tosti 3345721509 Rosella  
Benedetti del Rio 3475415607  
danielatosti@hotmail.it

#### DURATA

anno scolastico

#### DESTINATARI



#### NUMERO MAX DESTINATARI

40-60

#### COSTI

gratuito

#### TITOLO

# EDUCARSI ALLA COSTITUZIONE A.S. 2026/2027

#### SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

- Lettura dei Principi Fondamentali della "COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA" con particolare riferimento al capitolo "Principi Fondamentali (artt. 1-12) articolo da scegliere unitamente alla insegnanti delle classi che aderiranno al progetto;
- incontro con esperti del settore in data da definire;
- visioni di film, documentari, lettura di testi significativi inerenti le tematiche dell'articolo scelto;
- produzione i testi, disegni, ricerche, relazioni ed in genere prodotti cartacei e/ o digitali;
- produzione delle sceneggiature e dei costumi con materiali di recupero;
- uscite sul territorio per registrare le scene del cortometraggio e/o altra produzione video;
- produzione di eventuale colonna sonora;
- produzione e montaggio del prodotto video sul tema relativo all'articolo della "Costituzione" scelto;
- consegna del materiale prodotto entro la prima metà del mese di maggio 2027 ;
- manifestazione conclusiva delle classi partecipanti per la presentazione del/i progetto/i realizzato/i.

#### ENTE ORGANIZZATORE

RETE PER LA PALESTINA LIBERA  
CONTRO IL RIARMO E PER LA  
PACE DI SPOLETO con la  
collaborazione  
dell'Associazione PER FAR  
SORRIDERE IL CIELO ODV

Michela Grigi 338 844 7765  
retepalestinaliberaspolet@gmail.  
com

#### DURATA

in base alle attività

#### DESTINATARI



#### NUMERO MAX DESTINATARI

nessun limite

#### COSTI

gratuito

#### TITOLO

# LA GIORNATA DELLA MERAVIGLIA NELLE SCUOLE: BAMBINI E BAMBINE COSTRUTTORI DI PACE

#### SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il percorso propone ai bambini e alle bambine della scuola primaria un primo avvicinamento ai temi della pace, dei diritti e della solidarietà attraverso la narrazione, il gioco, le immagini e le attività creative.

La pace viene presentata come un'esperienza concreta della vita quotidiana: ascoltare, condividere, rispettare, accogliere le differenze e individuare soluzioni nonviolente ai conflitti.

Aderendo al progetto della Giornata della Meraviglia, gli insegnanti riceveranno il kit didattico curato dall'associazione Per Far Sorridere il Cielo ODV per svolgere le attività in classe in totale autonomia composto da: un video di presentazione e spiegazione del progetto ai bambini, suggerimenti di letture per stimolare la discussione in classe e guidare gli alunni alla realizzazione del "Disegno della Meraviglia" e alla propria "Soluzione di Pace" nelle schede incluse nel kit, bolle di sapone, link della canzone delle Meraviglia con cui concludere l'incontro, oltre a ulteriori suggerimenti per attività didattiche da svolgere. Inoltre, le classi partecipanti avranno l'opportunità di prendere parte a un incontro promosso dalla Rete per la Palestina Libera, contro il riarmo e per la Pace di Spoleto.

L'evento vedrà la partecipazione straordinaria di Marco Rodari (Claun il Pimpa), ideatore della GdM e operatore umanitario che da oltre vent'anni dedica la sua vita ai bambini che vivono in contesti di guerra, tra cui la Striscia di Gaza, sostenendo che "Un bambino a cui regali Meraviglia sarà portatore sano di Pace".

La sua testimonianza permetterà ai bambini e alle bambine di comprendere il valore della solidarietà, della cura e della "meraviglia" come strumenti per costruire la pace.

#### ENTE ORGANIZZATORE

FATTORIA DIDATTICA  
ZAFFERANO E DINTORNI

3495245022

Marta Giampiccolo  
zafferanoedintorni@gmail.com  
www.zafferanoedintorni.it  
su FB e IG Agriturismo  
Zafferano e dintorni

#### DURATA

min 3 incontri max 5

#### DESTINATARI



#### NUMERO MAX DESTINATARI

nessun limite

#### COSTI

da stabilire in base al numero dei  
partecipanti e degli incontri

#### TITOLO

# VIAGGIO NEL MONDO DEL CIBO LOCALE: PRODOTTI DEL TERRITORIO TRA BONTÀ E SCOPERTE UNICHE

#### SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Un percorso di educazione civica e alimentare dedicato ai bambini della primaria e veicolato con linguaggi più ludici per le prime classi e più di sperimentazione con le ultime classi.

Quali sono i prodotti tipici del nostro territorio? Quali verdure, frutta, cereali, legumi ... stagione per stagione? Come si producono? Quali sono le differenze o le somiglianze tra quelli selvatici e quelli coltivati ... tante saranno le incredibili scoperte che porteranno i bambini attraverso manipolazioni, osservazioni, realizzazione di giochi, e di esperimenti a comprendere l'importanza del cibo locale, la sua varietà, l'importanza della stagionalità e della conoscenza del cibo.

Il percorso a scuola può essere iniziato o concluso in fattoria, con una splendida uscita nel meieto in fiore o durante la raccolta, o nell'orto o nello zafferaneto.

## ENTE ORGANIZZATORE

ASSOCIAZIONE DIPLOMATICI &  
CHANGE THE WORLD ACADEMY

388 447 1957

Dott. Alessandro Castellani

Referente Diplomatici per la Regione  
Umbria a.castellani@diplomatici.org  
+39 388 447 1957

www.diplomatici.orgwww.changethe  
worldacademy.org  
www.youtube.com/@changetheworl  
dacademywww.linkedin.com/compa  
ny/associazione-  
diplomatici/www.instagram.com/ass  
ociazione\_diplomatici/

## DURATA

Corso di preparazione: ca. 25 ore  
nei mesi antecedenti alla  
partenza; Esperienza  
internazionale: 3-7 giorni, in base  
alla destinazione selezionata

## DESTINATARI



## NUMERO MAX DESTINATARI

La partecipazione è aperta  
senza un limite massimo di  
posti disponibili

## TITOLO

# CHANGE THE WORLD MODEL UNITED NATIONS

## SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

MUN sta per Model United Nations, una simulazione educativa del funzionamento delle Nazioni Unite. Come partecipante, assumerai il ruolo di delegato delle Nazioni Unite, rappresentando un Paese per negoziare, dibattere e affrontare questioni di rilevanza globale in collaborazione con altri delegati provenienti da tutto il mondo. Change the World Model UN offre l'opportunità di partecipare a prestigiosi forum internazionali che si svolgono in alcune delle città più iconiche del mondo, tra cui New York, Roma, Parigi, Singapore, Dubai e Abu Dhabi. Accanto alle simulazioni dedicate alle Nazioni Unite, l'offerta formativa si arricchisce inoltre con l'iniziativa Change the World for Democracy, il progetto dedicato alla simulazione del Parlamento italiano. Questi forum rappresentano una piattaforma unica di confronto e dialogo, offrendo ai partecipanti l'opportunità di entrare in contatto con esperti di alto profilo, ex capi di Stato, rappresentanti delle istituzioni e dei governi, nonché personalità provenienti dal mondo della cultura, dell'arte e dello sport, favorendo uno scambio dinamico di idee, esperienze e prospettive. Attraverso queste esperienze formative, gli studenti e le studentesse potranno sviluppare la capacità di esprimere e sostenere le proprie opinioni nel rispetto della diversità di vedute, confrontarsi con temi di attualità internazionale e istituzionale e contribuire alla promozione di un modello di sviluppo globale sostenibile fondato sui valori della democrazia, del dialogo e della tolleranza. In definitiva, i programmi Change the World mirano a formare una nuova generazione di leader consapevoli, responsabili e capaci di confrontarsi con la complessità del mondo contemporaneo, fornendo loro strumenti ed esperienze utili per generare un impatto positivo nella società.

## COSTI

L'accesso ai progetti formativi è subordinato al superamento di un colloquio di ammissione, finalizzato a conoscere il profilo dello studente, valutarne la motivazione e verificare l'idoneità alla partecipazione al percorso scelto. In caso di esito positivo, lo studente potrà essere ammesso al progetto e beneficiare dell'assegnazione di una borsa di studio a copertura parziale dei costi di partecipazione. L'importo della borsa viene determinato sulla base dell'esito del processo di selezione e viene applicato direttamente in riduzione della quota complessiva di adesione al pacchetto di iscrizione scelto. La quota di adesione varia in base al progetto e alla destinazione scelta, con importi compresi indicativamente tra €200 e €3.500.

#### ENTE ORGANIZZATORE

**FRANCO PASQUALONI**

3333102643

francopasqualoni57@gmail.com

fb: Franco Pasqualoni

#### DURATA

2-4 mesi. Tre incontri frontali di due ore ciascuno in aula con l'esperto in orario curricolare (uno introduttivo ed esplicativo, due di laboratorio). a secondaria di primo grado

#### DESTINATARI



#### NUMERO MAX DESTINATARI

Dieci classi per istituto

#### TITOLO

# A COME AFFETTO, C COME COLORE

#### SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Dopo un' introduzione sull'utilizzo del colore, gli alunni saranno sollecitati ad approfondire gli "accordi armonici" ed i "complementari" per riflettere sul rapporto e l'interdipendenza fra "simili " e "opposti".

La conseguente realizzazione delle opere darà vita ad una mostra all'interno della scuola o presso una struttura comunale da individuare.

Il progetto stimola alla conoscenza e al rispetto dell'altro, all'inclusione, alla creatività, al lavoro collettivo e alla manualità.

#### ENTE ORGANIZZATORE

FRANCO PASQUALONI

3333102643

francopasqualoni57@gmail.com

fb: Franco Pasqualoni

#### DURATA

2-4 mesi. Tre incontri frontali di due ore ciascuno in aula con l'esperto in orario curricolare (uno introduttivo ed esplicativo, due di laboratorio). a secondaria di primo grado

#### DESTINATARI



#### NUMERO MAX DESTINATARI

Dieci classi per istituto

#### TITOLO

# COLORICICLO

#### SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Dopo un' introduzione sull'utilizzo del colore, gli alunni saranno guidati alla realizzazione di opere utilizzando materiali di scarto reperiti dagli studenti.

Gli elaborati verranno esposti nella scuola o in ambienti da individuare, di proprietà del Comune.

Il progetto stimola la creatività, il lavoro collettivo, la manualità, l'inclusione e naturalmente la sensibilità per l'ambiente e lo smaltimento dei rifiuti, qui riutilizzati a fini creativi ed artistici.

#### ENTE ORGANIZZATORE

FRANCO PASQUALONI

3333102643

francopasqualoni57@gmail.com

fb: Franco Pasqualoni

#### DURATA

2-4 mesi. Tre incontri frontali di due ore ciascuno in aula con l'esperto in orario curricolare (uno introduttivo ed esplicativo, due di laboratorio). a secondaria di primo grado

#### DESTINATARI



#### NUMERO MAX DESTINATARI

Dieci classi per istituto

#### TITOLO

# GIALLO , ROSSO, BLU, NON TI VEDO PIÙ!

#### SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Dopo una breve introduzione sulle luci colorate LED, gli alunni saranno guidati alla realizzazione di particolari disegni che verranno utilizzati nella parte finale del progetto per la creazione di storytelling, animate da luci colorate.

Il progetto stimola la creatività, il lavoro collettivo, la manualità e l'inclusione.

Inoltre la realizzazione finale con le opere di tutti gli alunni rimarrà a disposizione della scuola e sarà vivacizzata ed animata da fari professionali in uno spazio concordato con la scuola stessa per un periodo da stabilire.

#### ENTE ORGANIZZATORE

FRANCO PASQUALONI

3333102643

francopasqualoni57@gmail.com

fb: Franco Pasqualoni

#### DURATA

2-4 mesi. Tre incontri frontali di due ore ciascuno in aula con l'esperto in orario curricolare (uno introduttivo ed esplicativo, due di laboratorio). a secondaria di primo grado

#### DESTINATARI

SCUOLA  
SECONDARIA  
DI SECONDO  
GRADO



#### NUMERO MAX DESTINATARI

Dieci classi per istituto

#### TITOLO

# TI SPIEGO L'AMORE, CON IL COLORE!

#### SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Dopo una discussione sull'utilizzo del colore, gli studenti saranno sollecitati ad approfondire gli "accordi armonici" ed i "complementari" per riflettere sul rapporto e l'interdipendenza fra "simili" e "opposti".

La conseguente realizzazione delle opere darà vita ad una mostra all'interno della scuola o presso una struttura comunale da individuare.

Il progetto stimola all'attenzione verso l'altro, all'inclusione, alla creatività e alla manualità.

#### ENTE ORGANIZZATORE

FRANCO PASQUALONI

3333102643  
francopasqualoni57@gmail.com  
fb: Franco Pasqualoni

#### DURATA

2-4 mesi. Tre incontri frontali di due ore ciascuno in aula con l'esperto in orario curricolare (uno introduttivo ed esplicativo, due di laboratorio). a secondaria di primo grado

#### DESTINATARI



#### NUMERO MAX DESTINATARI

Dieci classi per istituto

#### TITOLO

# UN MARE DI COLORI

#### SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Dopo un'introduzione sull'utilizzo del colore, gli alunni saranno guidati alla realizzazione di particolari disegni utilizzati nella parte finale del progetto per la creazione di un'opera collettiva animata da luci colorate.

Il progetto stimola la creatività, il lavoro collettivo, la manualità e l'inclusione. Inoltre la realizzazione finale con le opere di tutti gli alunni rimarrà a disposizione della scuola e sarà vivacizzata ed animata da fari professionali in uno spazio concordato con la scuola stessa per un periodo da stabilire.