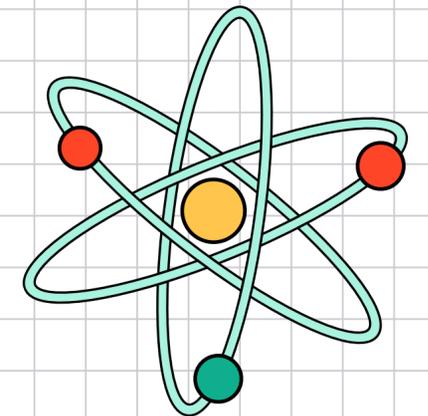
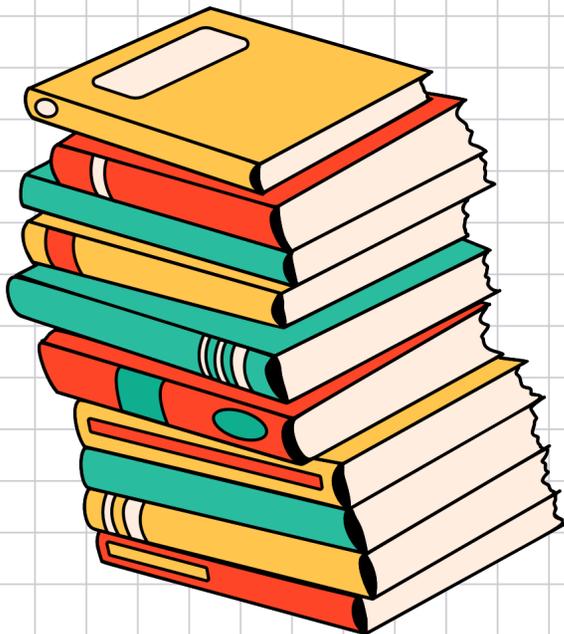


SCUOLA
SECONDIRIA
DI PRIMO
GRADO



Benvenuti nel Mondo dei Progetti Scolastici di Spoleto!

Cari insegnanti e care insegnanti, eccoci di nuovo a presentarvi **Catalogo dei Progetti di Spoleto per la Scuola 2024**.

Pensate questo catalogo come una mappa del tesoro, un portale che vi condurrà in un universo di esperienze avvincenti, dove la scuola si trasforma in un'avventura senza fine.

Immaginate le strade storiche di Spoleto, dove ogni pietra ha una storia da raccontare, dove ogni angolo nasconde un segreto, e ogni progetto è un'opportunità per scoprire qualcosa di nuovo. Qui, i libri prendono vita, le scienze si mescolano con l'arte, e la cultura diventa un grande gioco di squadra. Che i vostri studenti e studentesse siano amanti della natura, appassionati di storia, artisti in erba o piccoli scienziati, c'è un progetto disponibile per stimolare la loro fantasia.

In queste pagine troverete percorsi educativi che non si limitano a riempire la testa di nozioni, ma vi invitano a sporcavi le mani e a mettere alla prova la creatività. Dalle attività laboratoriali alle escursioni naturalistiche, ai progetti di cittadinanza attiva o di educazione civica, ogni attività è pensata per vivere la scuola con entusiasmo, come un'avventura che si rinnova ogni giorno.

Pensate ad ogni progetto come porta aperta sul futuro, una sfida a pensare in modo critico, nell'ottica di far emergere in ogni studente e studentessa il loro talento unico. Spoleto diventa così una grande aula a cielo aperto, dove imparare non è mai stato così divertente e coinvolgente.

Buona scoperta e... buon divertimento!



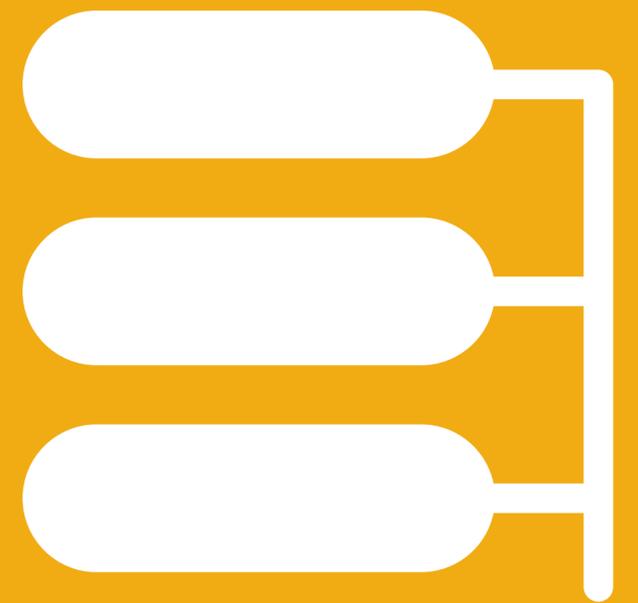
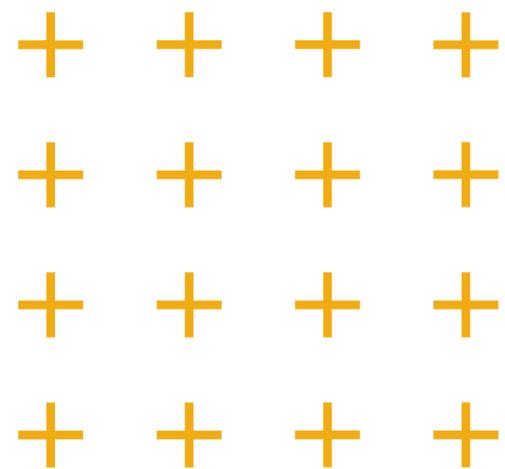
Assessora

LUIGINA RENZI

BENESSERE E INNOVAZIONE SOCIALE
FORMAZIONE GENERALE E SPORTIVA PER
LA VALORIZZAZIONE DELLA PERSONA



AREA EDUCAZIONE CIVICA



ENTE ORGANIZZATORE

Associazione sportiva
dilettantistica School of
dog. Centro cinofilo Cuma

3288848912

stocchi.chiara@gmail.com

Fb: pagina centro
cinofilo Cuma

DURATA

Da un num minino di 5 a un
massimo di 10 incontri

DESTINATARI

scuola dell'infanzia
scuola primaria
scuola secondaria di primo
grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Non c'è un numero max

COSTI

circa 15 euro a persona
dipende anche dal numero
di incontri

TITOLO

PIACERE FIDO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto "PIACERE, FIDO!" ha lo scopo di utilizzare i principi della pet-therapy per stimolare lo sviluppo psicomotorio del bambino, a livello interpersonale ed intrapersonale (obiettivo generale del progetto). Tale processo di sviluppo beneficia dal rapporto Bambino-Cane, ove il cane rappresenta uno specchio socio-emotivo in cui il bambino stesso s'identifica. Questo meccanismo si evidenzia nell'atto di prendersi cura del cane, che conduce alla comprensione del proprio bisogno di "essere accudito". Questo nostro progetto opera utilizzando il metodo A.A.E. (definizione italiana Educazione Assistita con Animali), dove il cane svolge il ruolo di strumento e stimolo per la realizzazione di attività finalizzate all'educazione del bambino attraverso un processo di conoscenza e scoperta del rapporto con il mondo animale. Fasi del progetto.

1. Fase teorica: A fronte dei grandi benefici derivanti dall'interazione Bambino-Cane, il progetto "PIACERE, FIDO!" propone incontri teorici per fornire ai bambini il bagaglio informativo necessario a consentire l'acquisizione della consapevolezza e degli strumenti fondamentali e propedeutici alla fase pratica del progetto. Tali concetti si sviluppano sulla conoscenza del cane, sulla comunicazione e sulla comprensione del linguaggio paralinguistico dello stesso, potenziando in questo modo la sensibilità nei confronti della diversità e delle caratteristiche proprie della specie. Riguardo agli incontri a carattere teorico, gli strumenti di supporto utilizzati saranno: schede formative, cartelloni, peluches, slides e giochi ludico/formativi.

2. Fase pratica: Il progetto "PIACERE FIDO!" prevede poi una parte pratica, in cui i bambini potranno applicare tutte le conoscenze teoriche acquisite durante i precedenti incontri attraverso l'esperienza diretta con cani abilitati alla pet-therapy. In questa fase si svolgeranno esercizi come: corretto avvicinamento al cane, relazione tattile, accudimento affettivo (uso di spazzole, ciotole, salviette e bocconi in cibo), interpretazione del linguaggio cinofilo, richiesta di performance al cane su "comandi" precedentemente appresi. In ultimo, attraverso l'uso di attrezzatura da obedience e agility dog, verranno svolte attività ludiche, cognitive e motorie volte a stimolare una doppia interazione, tra i cani e i bambini, e tra i bambini stessi. Queste conoscenze saranno utili anche per prevenire eventi spiacevoli di morsicatura da parte dei cani e sensibilizzare le famiglie ad una buona cultura cinofila.

C'è la possibilità di aggiungere dimostrazioni di cani che operano nei soccorsi e nelle ricerche dispersi.

ENTE ORGANIZZATORE

FATTORIA DIDATTICA E
AGRITURISMO ZAFFERANO E
DINTORNI

3495245022 MARTA
GIAMPICCOLO
info@zafferanoedintorni.it
www.zafferanoedintorni.it,
Facebook ed Instagram:
Agriturismo Zafferano e
dintorni

DURATA

DD DUE A PIU' INCONTRI A
SCUOLA

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria e
secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Non ci sono limiti, possono
aderire anche più classi di
uno stesso plesso

COSTI

In base al numero di
incontri e di studenti
coinvolti

TITOLO

LABORATORI DI FATTORIA DIDATTICA - A SCUOLA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

I PERCORSI DIDATTICI A SCUOLA si differenziano a seconda degli argomenti concordati insieme agli insegnanti (che spaziano dall'educazione civica, alla sostenibilità ed educazione ambientale e alimentare e al recupero e valorizzazione di usanze e saperi tradizionali) e dagli ordini e grado di scuole coinvolte.

SCUOLE INFANZIA - Frutta e Verdura alla riscossa - frutta e verdure di stagione, con personaggi e tante attività diventeranno amiche di tutti i bimbi;- Zaffi, la Signorina Merangolina e la Mitica Deliziosa la rossa - percorso di educazione alimentare con drammatizzazione e personaggi in "carne ed ossa" e laboratori tematici;

SCUOLE PRIMARIE- Singoli incontri esplorativi e didattici pre o post visita in fattoria, - Percorsi di educazione alimentare, con frutta e verdura coltivata e selvatica di stagione- Erbe, fiori e frutti selvatici a scuola, soggetti privilegiati per creazioni artistiche, tecniche, letterarie ...

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO Come per la primaria con percorsi adeguati a queste diverse fasce d'età e con l'obiettivo di fare durante gli incontri a scuola di ed. alimentare e ambientale delle piccole uscite nel territorio circostante le scuole.

ENTE ORGANIZZATORE

ASSOCIAZIONE DI PUBBLICA
ASSISTENZA STELLA D'ITALIA

074349834 - CENTRALINO
STELLA D'ITALIA

328-3576259 - DOTT.

TOSERONI

segreteria@stelladitaliaspole
to.it

DURATA

Da un minimo di 6 ore ad un
massimo di 12 ore ripetibili
su più date

DESTINATARI

Scuole Secondarie di I e II
grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Concordando le date sarà
possibile organizzare più
corsi durante l'anno. Ad ogni
corso potrà partecipare una
classe. Totale classi nel
corso dell'anno: 5

COSTI

GRATUITO

TITOLO

TECNICHE DI PRIMO SOCCORSO E PROTEZIONE CIVILE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Nell'anno del suo 130° di fondazione, L'Associazione di P.A. Stella d'Italia, si rende disponibile per svolgere attività di natura storico-divulgativa nel campo dell'educazione civica partendo dalla conoscenza della più antica struttura di soccorso presente sul territorio dell'Umbria. L'associazione, fin dal lontano 1894 garantisce assistenza sanitaria a malati ed infermi sia negli eventi giornalieri, sia durante calamità e disastri, oltre a garantire i servizi di 118 ed i taxi sanitari nel comprensorio dello spoletino e della Valnerina. L'Associazione al fine di promuovere una cultura di Protezione Civile, auto-protezione e cittadinanza attiva, con particolare riguardo alla formazione dei giovani cittadini, si propone di organizzare nelle scuole le seguenti attività:

- mini corso di avvicinamento e conoscenza della protezione civile italiana (2-4 ore)
- mini corso di auto protezione e primo soccorso (2-4 ore)
- manovre salvavita e conoscenza del sistema 112-118 (2-4 ore)

Le attività, svolte in aula o presso la nostra sede, permetteranno ai partecipanti di:

- storia associativa: conoscere la P.A. Stella d'Italia, la sua storia, le attività ed il personale operativo; le ambulanze del 118 e le loro attività;
- protezione civile: conoscere i principi generali di protezione civile; le finalità; le azioni che possiamo compiere come cittadini per aiutare a proteggere/proteggerci; saper realizzare un piano d'emergenza familiare;
- primo soccorso: conoscere i principi generali di primo soccorso, le azioni da compiere ed evitare, saper riconoscere una situazione di emergenza e chiamare correttamente i soccorsi; saper prestare i primi soccorsi e compiere correttamente le manovre salvavita.
- PCTO: per gli alunni delle scuole superiori, in linea con i contenuti della proposta, si propone di affiancare al corso la possibilità di vivere un'esperienza estiva di volontariato o di PCTO.

ENTE ORGANIZZATORE

Prof. Franco Pasqualoni
3333102643
francopecpasqualoni@pec.it

DURATA

2-4 mesi. Tre incontri frontali di due ore in aula con l'esperto in orario curricolare (uno introduttivo ed esplicativo, uno di laboratorio, uno conclusivo con installazione).

DESTINATARI

scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

dieci classi per istituto

COSTI

€ 3,00 ad alunno
Non ci sono costi aggiuntivi per la scuola. Il materiale necessario è quello in uso per le attività artistiche

TITOLO

UN MARE DI COLORI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Dopo un' introduzione sull'utilizzo del colore, gli alunni saranno guidati alla realizzazione di disegni utilizzati nella parte finale del progetto per la creazione di un'opera collettiva animata da luci colorate.

Il progetto stimola la creatività, il lavoro collettivo, la manualità e l'inclusione. Inoltre la realizzazione finale con le opere di tutti gli alunni rimarrà a disposizione della scuola e sarà vivacizzata ed animata da fari professionali in uno spazio concordato con la scuola stessa per un periodo da stabilire.

ENTE ORGANIZZATORE

Comune di Spoleto, Polizia Municipale

Cap. di P.L. Guglielmina Mazzoni

DURATA

sono messe a disposizione 60 ore di lezione, 4 ore per ciascuna classe così suddivise:

3 ore per il I° MODULO
1 ora per il II° MODULO

DESTINATARI

scuola dell'infanzia, scuole primarie e secondarie

NUMERO MAX DESTINATARI

COSTI

nessun costo a carico delle scuole.

TITOLO

COMPITI DELLA POLIZIA LOCALE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

- Il I° MODULO nozioni relative al codice della strada, gli argomenti delle lezioni verranno modulati in base alla fascia d'età a cui sono dirette.

- Concetto di regola
- Ambiente stradale
- Sicurezza stradale
- Il bambino nella sua dimensione di pedone e di ciclista
- Il bambino nella sua dimensione di passeggero nei mezzi di trasporto
- Segnaletica stradale

Con i ragazzi delle scuole secondarie sarà prestata particolare attenzione ad argomenti volti a garantire la sicurezza stradale. Tra cui comportamento del conducente dei veicoli a motore e comportamento dello stesso in caso di incidente stradale, guida in stato di alterazione per assunzione di sostanze alcoliche e stupefacenti. Titoli abilitativi alla guida.

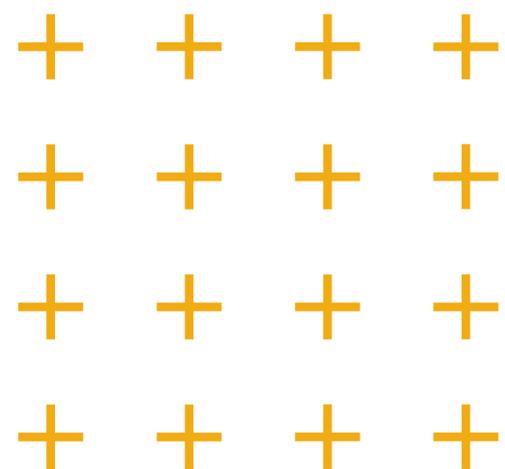
- il II° MODULO consistente in un'esercitazione pratica relativamente agli argomenti trattati.



AREA

**EDUCAZIONE
AL BENESSERE
ALLA SALUTE
E ALLA**

**VALORIZZAZIONE
DELLA PERSONA**



ENTE ORGANIZZATORE

AIDO SPOLETO

3883793704
spoleto@aido.it
www.aido.it

DURATA

3 settimane

DESTINATARI

scuola primaria
scuola secondaria di primo
grado
scuola secondaria di
secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

300

COSTI

RIMBROSO SPESE MINIMO
€ 300,00

TITOLO

AIDO NELLE SCUOLE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Diffondere la cultura della donazione è un impegno di tutti! Parlare di donazione e trapianto ai giovani è una risorsa che offre alla società un'occasione di crescita perché si orienta alla solidarietà e alla condivisione.

I volontari AIDO organizzeranno un incontro informativo in presenza con slide, proiezione di filmati e, se disponibili, testimonianze di trapiantati e donatori di midollo in modalità peer education. Obiettivo del progetto è educare gli studenti alla solidarietà e farli riflettere sull'importanza.

ENTE ORGANIZZATORE

Azzurra Soc.Coop.S.D.

0743.755958 - 337.1453596
spoleto@azzurrapiscine.it
www.azzurrapiscine.it

DURATA

45 minuti a lezione

DESTINATARI

scuola infanzia
scuola primaria
scuola secondaria di primo
grado
scuola secondaria di
secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

60 partecipanti
contemporaneamente
a lezione

COSTI

8 lezioni: 40€+iva (per ogni
partecipante), o creazione di
pacchetti personalizzati

TITOLO

PROGETTO SCUOLA NUOTO METTI IN SICUREZZA TE STESSO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

È un progetto ideato da Azzurra per promuovere la cultura della sicurezza in acqua, dedicato a tutti i bambini e ragazzi delle scuole di ogni ordine e grado. Si tratta di una proposta di partecipazione ad attività didattiche e motorie organizzate presso la piscina comunale, al fine di dare una risposta concreta al problema della sicurezza in acqua già evidenziato dall'OMS che afferma che ogni anno in Italia muoiono oltre 400 persone a causa di annegamento e che oltre il 40% degli italiani non sa nuotare.

Il progetto è strutturato con un programma di formazione e applicazione pratica di percorsi educativi e motori personalizzati per ogni ciclo scolastico d'istruzione, con differenti approcci e contenuti organizzati in base all'età dei partecipanti.

I nostri istruttori con i loro brevetti fanno tutti parte della Federazione Italiana Nuoto che emana le metodologie tecniche di insegnamento applicate nelle nostre piscine. I ragazzi portatori di Handicap potranno essere inseriti nei gruppi, in ogni caso è necessaria la presenza dell'insegnante di sostegno sul piano vasca o in acqua in caso di handicap gravi. La nostra idea di Scuola Nuoto è luogo dove si insegna a nuotare e allo stesso tempo si contribuisce alla crescita psicomotoria dei bambini e dei ragazzi. Insegnare a nuotare significa educare attraverso l'acqua, contribuendo ad un equilibrato sviluppo della personalità (area cognitiva, relazionale, affettiva).

Il progetto Metti in Sicurezza Te Stesso rappresenta un'importante anello di collegamento interdisciplinare tra le attività scolastiche, permettendo la progressione didattica nel nuoto insieme agli obiettivi del programma scolastico in modo tale che durante le lezioni gli alunni non eseguano soltanto un'attività motoria ma sviluppino anche le funzioni cognitive e relazionali.

Le lezioni hanno una durata di 45 minuti, dal lunedì al sabato con fascia oraria 8.30 - 13.00.

ENTE ORGANIZZATORE

Decathlon Italia

3491957339

andreamaria.salvatore@d

ecathlon.com

decathlonclub.decathlon.i

t/scuola/

DURATA

Progetto annuale 2024-2025

DESTINATARI

scuola infanzia

scuola primaria

scuola secondaria di primo
grado

scuola secondaria di
secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

non c'è un tetto massimo

COSTI

Progetto gratuito

TITOLO

DECATHLON ITALIA PER LE SCUOLE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Decathlon, azienda leader nel settore sportivo, ambisce a rendere lo sport accessibile al maggior numero di persone e promuovere diverse e nuove pratiche sportive. Decathlon incontra i Club sportivi presenti sul territorio vicino ai suoi punti vendita e propone in collaborazione con loro un progetto sportivo per le scuole. Questi Club sportivi, vengono definiti come Club Gold, perché vengono ritenuti Club con un forte impegno sociale sul territorio che li ospita. Sono inoltre selezionati in base a parametri di merito, qualità e presenza di patentino per insegnare all'interno delle scuole.

OBIETTIVO La mission a cui tende il progetto si propone è di accrescere le opportunità di avviamento di giovani alla pratica di uno sport come momento educativo e di crescita al fine di permettere un corretto sviluppo dell'adolescente, favorire il suo inserimento sociale nel territorio, permettere lo sviluppo di abilità emotive funzionali a divenire adulti sensibili e adeguati alla partecipazione responsabile ad una vita adulta, orientata ad uno stile di vita sano e sostenibile. Non solo rendere accessibile il maggior numero di sport possibili alle scuole e far incontrare sport diversi agli alunni e alunne nelle scuole del territorio e favorire, così, la conoscenza e la pratica di un sempre maggior numero di attività motorie, anche non praticabili nella struttura scolastica; ma anche agevolare, negli studenti, scelte future più consapevoli nel campo della motricità, dello sport e del benessere, oltre che garantire e sviluppare una socializzazione tramite forme di aggregazione nuove e diverse rispetto a quelle svolte durante la normale attività didattica. Agire attraverso le attività sportive sia tradizionali che innovative gestite dal personale delle società sportive e dagli educatori con percorsi di formazione interdisciplinari e metodologie didattiche e strategie educative che permettano di costruire uno stile di vita sano, positivo e di prevenire fenomeni devianti (quali intolleranze alle diversità, violenza, abuso di sostanze), attraverso la percezione non distorta del proprio sé, l'acquisizione di conoscenze sulla propria fisicità e sulle corrette abitudini alimentari, l'attività fisica e motoria.

ENTE ORGANIZZATORE

FONDAZIONE AIRC
PER LA RICERCA SUL
CANCRO ETS
Ufficio Territoriale Umbria

324 7768355
com.umbria@airc.it
www.scuola.airc.it

DURATA

il progetto è svolto prevalentemente in occasione delle due manifestazioni nazionali I GIORNI DELLA RICERCA a novembre, e LE ARANCE DELLA SALUTE l'ultima settimana di gennaio.

DESTINATARI

scuola infanzia
scuola primaria
scuola secondaria di primo grado
scuola secondaria di secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Non c'è limite!

COSTI

Iniziativa gratuita

TITOLO

CANCRO IO TI BOCCIO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

“Cancro io ti BOCCIO” è il progetto di cittadinanza attiva pensato per le scuole di ogni ordine e grado. Studenti e studentesse vivono un'esperienza di volontariato distribuendo a scuola i prodotti solidali AIRC (Cioccolatini della Ricerca a novembre e Arance della Salute a gennaio) e portando in classe percorsi didattici su PREVENZIONE E SALUTE e STEM E RICERCA con l'offerta didattica di AIRC nelle scuole. Le scuole possono scegliere di partecipare ad entrambe le iniziative o ad una soltanto. UNISCITI alle oltre 1200 scuole e insieme daremo una bella lezione al cancro! Iscriviti la tua scuola e verrai contattato dagli Uffici Regionali per dettagli organizzativi. Con i fondi raccolti con la distribuzione dei prodotti solidali, AIRC finanzia la ricerca scientifica sul cancro.

Offerta didattica Percorso PREVENZIONE E SALUTE prevede kit didattici scaricabili online, Mangioco, Mangiamo Sano; videogiochi educational per una didattica game based learning; video pillole Sto una Favola, webinar e molto altro.

Percorso STEM e RICERCA prevede kit didattici scaricabili online, Biologia, Biocomiche, Stars Game Tool Kit, Le caratteristiche della Ricerca, Stare Bene Ricercatore Ricerca, webinar, incontri con la ricerca e molto altro.

CONTEST - Cancro io ti boccio si racconta è il contest dedicato a tutte le classi delle scuole dall'infanzia alla secondaria di II grado aderenti a Cancro io ti boccio. Tutte le classi aderenti a Cancro io ti boccio sono invitate a raccontare la propria esperienza con un video o una fotogallery, partecipando al contest Cancro io ti boccio si racconta, evidenziando i temi dell'iniziativa come la prevenzione, ricerca e i valori della giornata di volontariato vissuta insieme a scuola. La giuria di qualità AIRC sceglie gli elaborati più originali e creativi per ogni ordine e grado mettendo in palio favolosi premi come tavoli luminosi e microscopi per le classi!

ENTE ORGANIZZATORE

Asd compagnia Arcieri del
Bosco sacro

3924421764 luigi silvestri
luigi.silver57@yahoo.it

DURATA

Ogni classe almeno 2 ore di
corso svolto durante le ore di
educazione fisica

DESTINATARI

scuola secondaria di primo
grado
scuola secondaria di
secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

In base al numero di ragazzi
di ogni classe

COSTI

2€ per 2 ore a ragazzo

TITOLO

TIRO CON L'ARCO STORIA, EVOLUZIONE E PRIMI PASSI NEL TIRO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Cercheremo di far conoscere la storia dell'arco, dai primordi al periodo attuale facendo vedere la costruzione di un arco in legno, e far provare a tirare con archi scuola.

ENTE ORGANIZZATORE

Asd Compagnia Arcieri del
Bosco Sacro

Pres. della Asd Francesco
Chiacchiarini 338 9070091
arcieridelboscosacro@virgilio.
it

DURATA

Tutto il periodo dell'anno
scolastico

DESTINATARI

scuola secondaria di primo
grado
scuola secondaria di
secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

25/30 studenti per lezione

COSTI

Solo materiale di consumo
circa 80 euro

TITOLO

EDUCAZIONE SPORTIVA E APPRENDIMENTO PER IL CONTROLLO DELLA MENTE DURANTE IL TIRO CON L'ARCO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

La prima lezione teorica, verterà sulle regole di sicurezza, sulle conoscenze delle attrezzature utilizzate ed un breve accenno sulla storia dell'arcieria.

Le restanti cinque lezioni saranno pratiche. Rispettivamente la prima e seconda lezione metteranno l'allievo in condizioni di acquisire la postura fisica, la concentrazione mentale, l'utilizzo di arco e frecce nella corretta sequenza.

Le altre tre lezioni saranno mirate, attraverso la pratica, a far sì che l'allievo percepisca i miglioramenti del suo percorso e acquisizione della sicurezza personale.

ENTE ORGANIZZATORE

Usl Umbria 2 - Distretto
Sanitario - via San Carlo
0743 210454 - 340 4967208
Dott.ssa Irene Piermarini
Assistente Sociale Distretto di
Spoleto e Referente Rete di
Promozione della Salute per il
Distretto di Spoleto
irene.piermarini@uslumbria2
.it

DURATA

DESTINATARI

scuola infanzia
scuola primaria
scuola sec di primo grado
scuola sec di secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

PENSIAMO POSITIVO: DA UN
MINIMO DI 10 AD UN MASSIMO
DI 25 Insegnanti Scuola
Infanzia/Scuola Primaria;
Insegnanti Scuola Secondaria di
primo grado- UNPLUGGED: DA
UN MINIMO DI 12 AD UN
MASSIMO DI 20 Insegnanti Scuola
Secondaria di primo grado- YAPS
(PEER EDUCATION): Insegnanti e
studenti 3° e 4° anno Scuola
secondaria di secondo grado
MASSIMO 35 PARTECIPANTI IN
TUTTO

COSTI

gratuito

TITOLO

PENSIAMO POSITIVO, UNPLUGGED, YAPS (PEER EDUCATION)

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Dando continuità a quanto previsto dal Piano della Regione Umbria per la Prevenzione 2014-2018 (DGR 746/2015, prorogato al 2019), è stato approvato con DGR n. 1312 del 22/12/2021 il nuovo "Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025". In ottemperanza a quanto previsto nel nuovo Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025, è stato siglato tra la Regione Umbria e l'Ufficio scolastico regionale il "Protocollo d'Intesa per la realizzazione di iniziative condivise volte alla promozione della salute nella popolazione scolastica" (approvato con DGR n. 346 del 13/04/2022), esplicitando la volontà di rafforzare la collaborazione interistituzionale per la progettazione e la realizzazione del programma PP01 "Scuole che promuovono salute". Con D.D. 3627 del 3 aprile 2023 è stato approvato il "Documento regionale di pratiche raccomandate" per Scuole che promuovono salute (<https://www.regione.umbria.it/pp01-scuole-che-promuovono-salute>). Il "setting" scolastico è uno dei luoghi privilegiati dove promuovere la crescita responsabile e consapevole delle giovani generazioni. Il Programma "Scuole che Promuovono salute" prevede progetti da sviluppare nelle scuole mirati a supportare il processo di crescita e sviluppo della persona, sostenendo i momenti di transizione e le fasi di maggior impegno emotivo e relazionale, attraverso il potenziamento delle life skills. Il programma utilizza metodologie riconosciute e validate in ambito internazionale e di cui è stata ribadita l'importanza in ambito nazionale attraverso il recente accordo di "Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute" (MIUR e Ministero della Salute, 2019). Il programma si articola in 3 progetti impostati secondo un modello univoco, che compongono nel loro insieme un intervento coerente e unitario, riconoscendo il ruolo insostituibile degli insegnanti quali adulti di riferimento che affiancano il bambino/ragazzo nella quotidianità di tutto il suo percorso scolastico. Si prevede che siano i docenti a condurre concretamente le attività in classe, mentre agli operatori sanitari sono affidate funzioni nella co-progettazione degli interventi e nella formazione, supporto e supervisione degli insegnanti stessi: Pensiamo Positivo - Educazione all'affettività, rivolto alle scuole dell'infanzia e primarie, propone il metodo dell'educazione socio affettiva quale strumento utile a sostenere lo sviluppo delle competenze relazionali, comunicative e sociali; Unplugged, intervento di prevenzione specifica del consumo di sostanze psicoattive (tabacco, alcol e droghe) elaborato in sede europea, è rivolto alle scuole secondarie di primo grado; YAPS - young and peer school, applica la metodologia della Peer education, indicata dall'O.M.S. come idonea per l'acquisizione di conoscenze sui temi di salute, lo sviluppo del pensiero critico e della partecipazione, nelle scuole secondarie di secondo grado.

Durata complessiva del corso 16 ore: 14 ore di formazione in aula, suddivise in quattro incontri pomeridiani di tre ore e mezza ciascuno; 2 ore di successiva formazione sul campo, con obiettivi di verifica e confronto (programmate nel corso delle giornate formative). - UNPLUGGED: Durata complessiva del corso 25 ore: 3 giornate di formazione, per 20 ore, per l'apprendimento del metodo; 2 successivi incontri di formazione/supervisione, per complessive 5 ore, di supporto all'attuazione del programma nelle classi. - YAPS (PEER EDUCATION): Durata complessiva del corso 18 ore, per 14 ore di formazione in aula; 4 ore di successiva formazione sul campo, con obiettivi di verifica e confronto (programmate nel corso delle giornate formative).

ENTE ORGANIZZATORE

IL GIRASOLE ODV

3337529664

girasolespolet@gmail.com

girasolespolet@pec.it

DURATA

novembre 2024-maggio 2025

DESTINATARI

scuola secondaria di primo
grado

NUMERO MAX DESTINATARI

80 ragazze/i

COSTI

nessuno, il progetto è a
carico dell'Associazione il
Girasole ODV

TITOLO

MENS SANA IN CORPORE SANO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto Mens Sana in Corpore Sano è finalizzato ad intercettare i primi possibili segnali di allarme per l'insorgenza del disturbo del comportamento alimentare (DNA).

Tra i possibili segnali ci potrebbe essere la dispercezione dell'immagine corporea e la difficoltà nel percepire o interpretare cognitivamente stimoli corporei come fame sazietà e fatica-debolezza.

I ragazzi esprimono le emozioni in maniera sconcertante, fisiologica, emotiva e cognitiva.

L'intervento con i ragazzi prevede di fornire loro gli strumenti necessari per conoscere e regolare le proprie esperienze corporee ed emotive.

Le modalità dell'intervento saranno: Laboratori psicoeducativo per le Emozioni in particolare sulla rabbia; Laboratorio "Parliamo Insieme" il gruppo come risorsa; laboratorio con il "Gioco di Ruolo"; Laboratorio "Circole Time" in cui i ragazzi vengono aiutati alla conoscenza reciproca e ad allontanare forme di body shaming e di bullismo.

Si prevedono 5/6 ore totali di intervento per classe, suddivise in 2 ore settimanali con frequenza settimanale o quindicinale durante l'anno scolastico, naturalmente il tutto va concordato con l'insegnante incaricata. Il progetto è indicato soprattutto per le classi terze, ma in caso di necessità i contenuti verranno adattati anche alle classi del primo e secondo anno. Al termine dei laboratori si prevede un incontro di restituzione con gli insegnanti allo scopo di creare uno spazio di condivisione e confronto su quanto è emerso dai laboratori con i ragazzi.

ENTE ORGANIZZATORE

Arianna De Angelis Marocco -
performer/coreografa e
insegnante di danza
contemporanea e teatro/danza
(eventuale assistente da
valutazione dell' Ente
Organizzatore)
3493178920
a.deangelismarocco@gmail.com
(preferenza iniziale via mail)
Fb: Arianna De Angelis Marocco
Ig: maroccoangelisdearianna

DURATA

Gli incontri sono a cadenza settimanale della durata minima di 1 e massima di 2h, da concordare con la struttura, coerentemente con l'età dei fruitori e delle fruitrici. La durata dell'intervento varia da un minimo di 2 mesi a un max di 4 mesi, anche questo in accordo preventivo. Il periodo può essere: Ottobre2024 /Febbraio2025 o Gennaio2025/Maggio2025.

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria
secondaria primo e secondo
grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Infanzia: gruppi max da 15
per classe mista o su
divisione anagrafica 3, 4,
5. Primaria: da valutare con
le insegnanti Secondaria
Primo grado, Secondaria
Secondo Grado: gruppo
classe (inferiore ai 30)

COSTI

varia in relazione alla durata
del periodo. Può essere
discusso su base oraria o ad
personam

TITOLO

"ADESSO VACCI A FARE UN GIRO" LAB DI MOVIMENTO CREATIVO E TEATRODANZA SULL' EMPATIA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

"Prima di giudicare la mia vita
o il mio carattere mettiti le mie scarpe,
percorri il cammino che ho percorso io.
Vivi il mio dolore, i miei dubbi,
le mie risate.
Vivi gli anni che ho vissuto io
e cadi là dove sono caduto io
e rialzati come ho fatto io.

"Luigi Pirandello"

Adesso vacci a fare un giro" è un laboratorio di movimento creativo e teatro-danza che attraversa il complesso mondo dell'empatia e il suo potenziale risolutore in ambiti di conflitto, attraverso l'acquisizione di consapevolezza sull'interiorità altrui, ponendo un focus sulla contaminazione emotiva tra pari. Il progetto si avvale di strumenti legati alla danza contemporanea e al teatro sperimentale che forniscono un terreno di sperimentazione, analisi e condivisione del vissuto personale in una relazione di scambio e accoglienza. Nel percorso andremo ad indagare storie di autori e autrici che faranno da blocco di partenza per la costruzione di narrazioni personali, reali o inventate, di cui il gruppo disporrà per sperimentare altre vite, "indossando i panni di altri e camminando in altre scarpe". I partecipanti saggeranno: -tecniche di improvvisazione guidata-training di potenziamento muscolare-tecniche di danza contemporanea-instant composition-elaborazione testuale e indagine di movimento su testo-lavoro individuale e lavoro di gruppo Il progetto prevede una documentazione video e una documentazione cartacea, a disposizione dei fruitori del laboratorio, che consenta una percezione concreta del percorso, nel suo sviluppo e nelle sue trasformazioni. Il laboratorio è adattabile a fasce di età eterogenee, quindi a scuole di ogni ordine e grado, attraverso la selezione mirata degli autori di riferimento e l'adattabilità del linguaggio della danza contemporanea e del teatro danza, strumenti con innate caratteristiche inclusive e trasformative. E' possibile ipotizzare una restituzione pubblica, in forma di prova aperta o in forma laboratoriale, con le famiglie e il personale docente che costituisca un ulteriore momento di conoscenza e di costruzione di "un'identità empatica". Ai partecipanti è richiesto abbigliamento comodo, doppi calzini, un quaderno nuovo e una penna, per chi è già in possesso dello strumento scrittura/lettura, fogli e colori per alliev* non ancora in possesso dello strumento scrittura/lettura.

ENTE ORGANIZZATORE

ASSOCIAZIONE SPORTIVA
DILLETTANTISTICA VOLLEY
SPOLETO

3240474259

infovolleyspoleto@gmail.com

www.volleyspoleto.it

DURATA

ANNO SCOLASTICO
2024/2025

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria e
secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

A SECONDA DELLA
RICHIESTA

COSTI

€ 3.500,00

TITOLO

PALLAVOLANDO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

L'Associazione Sportiva "VOLLEY SPOLETO" presenta il progetto didattico elaborato per l'anno scolastico 2024/2027.

AREA LINGUAGGIO-CORPO

OBIETTIVI

1) L'attività sportiva rappresenta un momento importante del processo formativo dei giovani che superano emarginazione e disagio attraverso attività costruttive di gruppo, nelle quali imparano a rispettare i ruoli, accettare le regole e valutare le proprie capacità in funzione di obiettivi comuni.

2) Perseguire un percorso educativo nel quale l'attività motoria possa diventare:

stato di benessere psicofisico da utilizzare in tutti i momenti della vita;

momento di confronto con gli altri;

possibilità di percezione delle proprie abilità attraverso sviluppo e potenziamento di capacità coordinative e condizionali;

strumento di attrazione per i giovani;

strumento di diffusione dei valori positivi dello sport.

3) Percorsi specifici per scuole elementari e medie che, attraverso l'attività motoria, favorisca la formazione della personalità totale dell'individuo, con riferimento alle aree: morfologico-funzionale, intellettuale-cognitiva, affettivo-morale, sociale.

PERCORSI:

SCUOLA ELEMENTARE

- 1) alfabetizzazione motoria per tutti, perché ognuno possa acquisire un "sapere motorio minimo garantito".
- 2) base motoria ampia, con riferimento a tutti gli schemi motori di base.
- 3) passaggio da attività ludico-motorie semplici ad attività prevedano l'inserimento di livello motorio presportivo e sportivo. superare.
- 4) giochi tradizionali adatti alla pallavolo ed esercizi sul gioco degli sport più palleggio, bagher e battuta nel minivolley. manifestati dagli alunni.
- 5) l'educazione motoria per gli alunni dai sei agli undici individuali e anni avrà carattere ludico, polivalente e partecipativo: il gioco sarà strumento di apprendimento.

SCUOLA MEDIA

- 1) attività fisico-motoria di base.
- 2) giochi di movimento polivalenti.
- 3) giochi sportivi semplificati che
mento di varianti e difficoltà da
- 4) apprendimento delle regole di
comuni, in base agli interessi
- 5) tecniche fondamentali di pallavolo
approccio alle tattiche di gioco.

CONSIDERAZIONI DIDATTICHE

Come si può notare, il gioco è parte integrante del nostro progetto. Tutte le attività ludico-motorie-sportive, da noi via via proposte ai ragazzi, saranno varie e di diverso livello, a seconda delle difficoltà previste, terranno conto di alcune regole chiaramente esposte ai ragazzi e utilizzeranno diverso materiale idoneo all'uso.

I programmi saranno dettagliatamente articolati in base al calendario scolastico e curati dai nostri tecnici F.I.P.A.V. che si coordineranno con gli insegnanti delle varie classi.

ENTE ORGANIZZATORE

Centro Antiviolenza
Crisalide/Ass.Donne contro la
guerra

Marina Antonini 3406193756
antoto2857@gmail.com;
centroantiviolenzaspoletto@g
mail.com

DURATA

Novembre 2024-Giugno 2025.
Il servizio sarà attivo un
pomeriggio alla settimana
dalle 15 alle 18, gli incontri
verranno svolti sia dalle
operatrici che dalle
psicologhe del Centro.

DESTINATARI

scuola secondaria di primo
grado

NUMERO MAX DESTINATARI

25 giovani donne per l'intera
durata del progetto. Per le
minorenni occorre il
consenso dei genitori

COSTI

gratuito

TITOLO

"PARLA CON NOI" SPAZIO D'ASCOLTO PER GIOVANI DONNE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Purtroppo anche in adolescenza le relazioni possono divenire terreno fertile per situazioni di abuso e violenza. A tal proposito si parla di Teen Dating Violence (TDV), definita come una «varietà di comportamenti che vanno dall'abuso fisico e sessuale a forme di violenza psicologica ed emotiva che avvengono nelle coppie di adolescenti». Per meglio approfondire è bene mettere in evidenza alcuni dati importanti. Nel 2012 l'Euripses e il Telefono Azzurro hanno condotto una ricerca per indagare la diffusione dei comportamenti violenti in un campione di 1.523 adolescenti tra i 12 e i 18 anni in Italia: il 29,1% ha riportato di vivere relazioni di coppia in cui sono presenti aggressioni verbali; il 20,9% di essere stato insultato/a dal partner e l'8,7% di essere stato vittima della minaccia di venire lasciato/a se non avesse fatto ciò che l'altra persona gli/le chiedeva. Il 5,4% degli adolescenti dichiara che il proprio partner ha minacciato di picchiarlo. Non tutte le forme di violenza lasciano cicatrici visibili, alcune forme di violenza hanno un maggiore impatto fisico o emotivo di altre, il risultato della violenza di genere può causare la perdita di autostima, depressione, autolesionismo, basso livello d'istruzione, maggiori rischi a livello comportamentale, danni fisici, suicidio o portare addirittura alla morte. Uno degli aspetti principali che caratterizza le varie forme di violenza, al pari di quella identificabile nelle coppie adulte, è la presenza di dominazione/controllo, perno intorno a cui ruotano e da cui prendono avvio tutti i comportamenti che possiamo osservare. La persona che subisce violenza ha quindi la percezione di trovarsi costretta all'interno di una prigione di cui non identifica le sbarre, ma da cui sente di non poter sfuggire. Alla luce delle riflessioni sopra esposte e in ottica di promozione del benessere e di prevenzione e contrasto alla violenza di genere, il Centro Antiviolenza Crisalide ha deciso di implementare i servizi offerti alla comunità con la creazione e la strutturazione di un Spazio d'Ascolto per le giovani studentesse maggiorenne degli Istituti Scolastici del Comune di Spoleto, un luogo sicuro e protetto in cui attraverso l'ascolto attento ed empatico delle operatrici e delle psicologhe del centro possano essere attivati dei percorsi, individuali o di gruppo rispondenti alle richieste e alle esigenze che emergeranno. Tra gli obiettivi che il nuovo servizio intende perseguire si evidenziano:

- 1.Migliorare la conoscenza e la comprensione della natura della violenza di genere e le sue cause;
- 2.Sviluppare atteggiamenti positivi e consapevoli nei confronti delle relazioni al fine di respingere quei valori e credenze che si basano su comportamenti violenti;
- 3.Promuovere una maggiore consapevolezza delle proprie emozioni e dei vissuti che caratterizzano le relazioni vissute;
- 4.Promuovere la presa di coscienza e l'emersione di situazione di violenza che si stanno vivendo;
- 5.Favorire il riconoscimento di risorse personali e lo sviluppo di capacità e competenze relazionali funzionali per la costruzione di relazioni affettive positive, appaganti e sicure.

ENTE ORGANIZZATORE

Associazione sportiva
dilettantistica Spoleto
Country Club

3479700850

paolo@spoletocountryclub.co

m

www.spoletocountryclub.com

DURATA

2-3 incontri

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria e
secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

2 classi per volta (40
bambini circa)

COSTI

Non sono richiesti
contributi. Trasporto presso
il centro ippico a carico
dell'istituto scolastico

TITOLO

EQUIGINNASTICANDO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Avvicinare i ragazzi al mondo dello sport con un animale. costruire un rapporto consapevole tra giovani, cavalli e ambiente, sviluppando abilità relazionali, adattamento, e controllo emotivo. tramite l'arrivo dei pony all'interno delle scuole e dei tecnici federali (e dei docenti di motoria, se vogliono) si lavora sinergicamente, stimolando lo sviluppo psicomotorio dei bambini sia in palestra che al centro ippico. Non solo la pratica sportiva, ma il rapporto che si viene a creare tra bambini e pony contribuisce in maniera estremamente efficace all'armonioso sviluppo fisico e psichico dei più piccoli aumentandone le abilità cognitive, mentre assume una denotazione terapeutica nei bambini e ragazzi che manifestano problemi relazionali e di disagio.

Obiettivi educativi e didattici

Ambito Scientifico: Promuovere l'apprendimento e prime nozioni base del pony, le sue caratteristiche fisiche, le razze, i mantelli, le andature.

Ambito Etologico: Approfondire la conoscenza del pony nell'ambiente i cui vive e come comunica ed interagisce con l'uomo e gli altri animali, la scuderizzazione, la cura e l'alimentazione

Ambito Culturale: Conoscere l'utilizzo e l'evoluzione del cavallo nella storia e nelle tradizioni.

Ambito Sociale ed Ambientale: Conoscenza dei minimi elementi di educazione ambientale relativi al rispetto della natura e dell'ambiente

Ambito Fisico-Motorio: Avvicinamento al pony e partecipazione a giochi di gruppo che favoriscono la percezione del proprio corpo in movimento, lo sviluppo e il controllo delle capacità espressive e di comunicazione emotiva si consigliano due incontri, uno presso la scuola e uno presso le nostre strutture. essendo un'associazione riconosciuta dalla F.I.S.E. (federazione Italiana Sport Equestri) e dal C.O.N.I. verrà attivata una copertura assicurativa gratuita per le varie scolaresche.

ENTE ORGANIZZATORE

UsI Umbria2, Consultorio
Familiare di Spoleto

0743210709-210710-210711
consultorio.spoleto@uslumbria2.it;
emilia.torchetti@uslumbria2.it
www.uslumbria2.it

DURATA

La durata prevista è di due giornate formative per gli insegnanti e di un incontro con la classe per lo svolgimento della settimana unita didattica

DESTINATARI

scuola secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

le scuole che presenteranno la richiesta

COSTI

non sono previsti costi, se non in risorse umane

TITOLO

W L'AMORE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

W L'Amore è un percorso formativo su relazioni e sessualità, ripreso ed adattato dal progetto Long live love, a cura di Soa Aids Nederlad e Rutgers WPF, attivo da vent'anni nei Paesi Bassi, rivolto a insegnanti, genitori, studenti e studentesse delle scuole secondarie di primo grado, il progetto italiano, finanziato dalla Regione Emilia Romagna e sviluppato in collaborazione con l'Università di Bologna, Dipartimento di Psicologia, è stato realizzato e sperimentato dagli Spazi Giovani delle Aziende Sanitarie di Bologna, Forlì, Reggio Emilia. Da quest'anno dopo due anni circa di formazione aziendale, anche in Umbria grazie al lavoro dell'equipe di promozione della salute, abbiamo la possibilità di inserire nelle proposte formative per a.a. scolastico 2024/2025 questo progetto: W L'AMORE. L'obiettivo principale è quello di raccogliere e divulgare materiali per l'educazione affettiva e sessuale, costruiti, sviluppati e validati da operatori della salute nell'ambito della promozione della salute e del benessere psico-affettivo. Offre una formazione uniforme e articolata, integrata a più livelli sulla persona nella sua complessità, basata sul concetto di salute sessuale dell'OMS e sulle indicazioni e linee guida internazionali e nazionali (OMS 2010, UNESCO 2009, guadagnare salute in adolescenza 2010). Il programma si articola secondo un modello univoco, che compone nel loro insieme un intervento coerente e unitario, riconoscendo il ruolo insostituibile degli insegnanti quali adulti di riferimento che affiancano il bambino/ragazzo nella quotidianità di tutto il suo percorso scolastico. Si prevede che siano i docenti a condurre concretamente le attività in classe, mentre agli operatori sanitari sono affidate funzioni nella co-progettazione degli interventi e nella formazione, supporto e supervisione degli insegnanti stessi e di coadiuvazione nello svolgimento della settimana unita del progetto stesso. Si articola infatti in sette unità tematiche che hanno differenti livelli di approfondimento e diversi stimoli e attivazioni, per i ragazzi, offrendo così la possibilità di sviluppare maggiore consapevolezza e conoscenza di sé e dell'altro. La settimana unita in particolare è il luogo e lo spazio di incontro e dialogo direttamente con il servizio del consultorio familiare e quindi con gli operatori: ostetriche, psicologi e ass. sociali, che permette ai ragazzi di conoscere in modo diretto il servizio e di instaurare con questo una conoscenza protettiva per il sano sviluppo di una vita affettiva e sessuale nel rispetto di sé e degli altri.

ENTE ORGANIZZATORE

FATTORIA DIDATTICA E
AGRITURISMO ZAFFERANO E
DINTORNI

3472692456 LUCA
GIAMPICCOLO
info@zafferanoedintorni.it
www.zafferanoedintorni.it,
FB E INSTAGRAM: Agriturismo
Zafferano e dintorni e
Ciclostazione Valnerina

DURATA

MEZZA GIORNATA O
GIORNATA INTERA

DESTINATARI

scuola secondaria di primo
e secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

50

COSTI

Da stabilire in base al
numero di studenti
coinvolti, alla durata e alle
attività scelte

TITOLO

SCOPRIAMO IL NOSTRO TERRITORIO IN BICI - SULLA VECCHIA FERROVIA SPOLETO - NORCIA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

La nostra piccola realtà di azienda agricola multifunzionale e familiare si trova a Sant'Anatolia di Narco a pochi metri dalla vecchia Ferrovia Spoleto Norcia, nel cuore della Valnerina a due passi da Spoleto. L'escursione guidata in mountain bikes avviene nel bellissimo e facile tratto verso Borgo Cerreto: in piano, accanto al Fiume Nera e tra i paesi arroccati della nostra valle. Poter condividere il nostro incredibile territorio, pedalando con i propri compagni è un'esperienza unica, di grande divertimento, insegnamento e in totale sicurezza. Un'esperienza tra sport, natura e cultura. E può essere minimamente di ispirazione per gli studenti coinvolti, per sperimentare una piccola realtà produttiva del territorio, dove dei giovani tra agricoltura, sport e turismo hanno trovato delle risorse per restare e investire sul loro futuro. Le classi, verranno guidate da Luca Giampiccolo guida di mountain bike, agricoltore, ciclista, che accompagnerà i ragazzi e le ragazze a esplorare un tassello della nostra storia, l'incredibile opera della Ferrovia Spoleto Norcia in un ambiente fluviale e montano di rara bellezza e sempre a due passi da casa. L'attività in bici può essere alternata con un'altra attività didattica per esempio con una passeggiata riconoscimento erbe spontanee commestibili o altre proposte dalla Fattoria Didattica e che sanno coinvolgere ampiamenti i ragazzi della scuola inferiore di Primo Grado e Secondo Grado. INSEGNAMENTI/MATERIE COINVOLTE: Ed. Fisica, Scienze, Storia, Geografia ... e in maniera trasversale tutti.

ENTE ORGANIZZATORE

Centro di Pedagogia
dell'espressione L'Arca nel
bosco

3296214465
e.proietti@masterpedagogiad
ellespressione.org
masterpedagogiadellespressi
one.org

DURATA

Sei ore: si consiglia un primo
incontro full immersion di 4
ore e un incontro di 2 ore. In
alternativa, 2 incontri da 3
ore.

DESTINATARI

scuola secondaria di primo
e secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Il progetto è riservato a un
massimo di 4 classi.

COSTI

Nessuno

TITOLO

CHE PRESENZA TU MI CHIEDI? UN LABORATORIO DI LETTURA AD ALTA VOCE E INCLUSIONE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Cosa sente e cosa attende un ragazzo o una ragazza quando, ogni mattina, risponde all'appello "sono presente!?" Cosa chiedono gli insegnanti quando esigono tale risposta? Chi c'è e chi non c'è? Basato sull'approccio poetico-educativo della ricerca Paideia mimesis-Pedagogia dell'espressione del laboratorio di ricerca MimesisLab dell'Università degli Studi Roma Tre, il percorso si avvale di diversi strumenti e linguaggi, dal corpo in movimento all'arte visiva, dal cortometraggio alla parola per approdare alla lettura ad alta voce di un testo, breve e significativo, di un autore contemporaneo. Su questo si affinerà il rapporto con il testo e la lettura espressiva ad alta voce, la quale diventa occasione per un'esperienza di profondo contatto con sé e con gli altri, di piacere e bellezza, di valorizzazione di sé e del rapporto con l'altro da sé. In un ambiente di apprendimento ludico e creativo e che abilita a spostare il punto di vista abbattendo stereotipi e pregiudizi, le ragazze e i ragazzi potranno approfondire il tema della "presenza" e dei suoi contrari, acquistando consapevolezza che andranno ad accrescere la propria strumentazione personale e relazionale, a scuola e fuori di essa. La lettura ad alta voce è usata come strumento di richiamo alla presenza e antidoto alla dispersione. Svolte le ore di formazione previste, è in programma un incontro pubblico nel quale studentesse e studenti potranno sperimentare le competenze acquisite. Si consiglia un'aula con la possibilità di muoversi nello spazio.

ENTE ORGANIZZATORE

Medici per l'Ambiente
(soc. Scientifica)

3389577328

Simonetta Marucci
simonetta.marucci@gmail.com
www.isde.it

DURATA

3 mesi

DESTINATARI

scuola primaria e
secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

200

COSTI

nessun costo per la scuola. I medici e farmacisti che interverranno saranno volontari e metteranno a disposizione il materiale

TITOLO

I BAMBINI E LA PLASTICA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

CAMPAGNA DI INTERVENTO NELLE SCUOLE ELEMENTARI

In collaborazione con Apoteca Natura

- Titolo: "Il viaggio della plastica"
- Oggetto: ciclo di vita della plastica, dalla produzione al riciclo
- Obiettivo: sensibilizzare i bambini sul ciclo di vita della plastica e promuoverne comportamenti sostenibili
- Destinatari: Bambini delle scuole elementari
- Metodi: Lezioni frontali e attività pratiche
- Argomenti: Cos'è la plastica, come viene prodotta, i rifiuti di plastica, gli effetti dei rifiuti di plastica sull'ambiente, come riciclare la plastica, inquinamento da microplastiche (effetti sulla salute umana e animale).

PARTE PRATICA (per coinvolgere i bambini):

- Lavori artistici: cartellone sui rifiuti di plastica e decalogo per il riciclo della plastica
- Laboratorio per realizzare un filtro per l'acqua, per catturare la microplastica
- Spettacoli teatrali, canzoni, giochi di ruolo etc.

Esempio: Follonica, pesce gigante nella spiaggia,

Il progetto si potrebbe concludere con una festa finale, in cui i bambini presenteranno i loro lavori e discuteranno delle tematiche trattate.

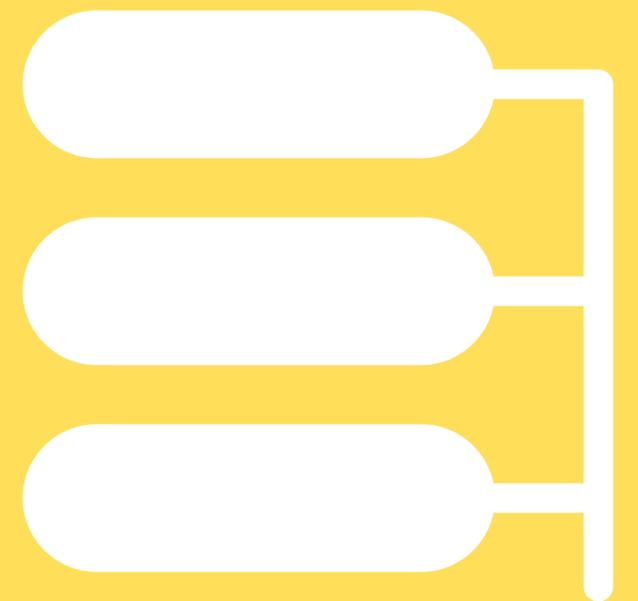
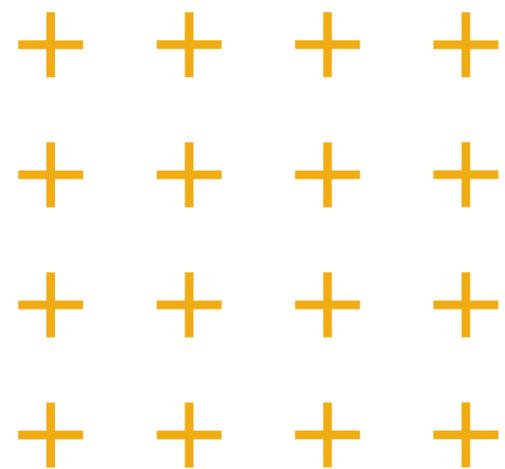
MATERIALI

- Slide da proiettare in aula
- Leaflet da stampare e/o pubblicare online.



AREA

AMBIENTE SVILUPPO SOSTENIBILE BIODIVERSITÀ E PAESAGGIO



ENTE ORGANIZZATORE

Legambiente Spoleto APS

3356220679

legambientespolet@gmail.com

legambientespolet@pec.it

www.legambienteumbria.it

www.facebook.com/LegambienteSpoleto

www.instagram.com/legambiente.spoleto

DURATA

AS 2024/2025 - La durata delle specifiche attività educative dipende da quanto concordato con l'insegnante

DESTINATARI

scuola infanzia
scuola primaria
scuola secondaria di primo grado e di secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Le attività sono rivolte ai gruppi classe

COSTI

TITOLO

#SAVETHEPLANET

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il cambiamento climatico è il filo rosso che lega la proposta di Legambiente e le azioni che tutti noi possiamo mettere in pratica per salvare il Pianeta, contrastando anche le disuguaglianze, le povertà e le guerre. Al centro della proposta si trovano temi come quello dell'acqua, dell'aria, della biodiversità, dell'agricoltura e dell'alimentazione, dell'energia rinnovabile, dell'economia circolare, della mobilità e dell'illegalità connessa principalmente al ciclo dei rifiuti. Le singole attività sono modulate a seconda della fascia di età dei partecipanti e prevedono interventi in classe per approfondire specifiche tematiche ambientali attraverso laboratori scientifici, ludico-didattici e attività di citizen science. Fondamentale l'esperienza diretta come fonte principale di apprendimento. Grazie alle uscite sul territorio e ai campi residenziali di due o più giorni, la classe si apre alla natura e all'esperienza sul campo per comprendere le problematiche ecologiche connesse alla gestione delle risorse naturali e ai cambiamenti climatici. Inoltre, è possibile partecipare alle campagne di Legambiente dedicate alle scuole, vere e proprie azioni di cittadinanza attiva, che prevedono l'iscrizione gratuita della classe a ScuoleSostenibili, grazie alla quale è possibile ricevere materiale didattico di supporto. Le proposte sono sempre precedute da specifici incontri di coprogettazione con gli insegnanti per rendere i progetti educativi coerenti con i bisogni formativi identificati nel POF.

I costi delle attività educative variano da 5 a 20 euro ad alunno a seconda della durata e della tipologia di attività. Comprendono materiali e schede didattiche, rapporto operatore/alunno di 1/15. Sono esclusi eventuali costi di trasporto. I costi dei campi residenziali di due o più giorni variano a seconda della durata e della tipologia di attività. Sono comprensivi di alloggio, pasti, materiali e schede didattiche e rapporto operatore/alunno 1/15.

ENTE ORGANIZZATORE

Comitato Conoscere e diffondere la Costituzione e Fondazione Giulio Loreti Onlus Costituzione e Fondazione Giulio Loreti Onlus

Margherita Fede 3311310664
- Daniela Tosti 3345721509
margherita.fede@libero.it - danielatosti@hotmail.it

DURATA

AS 2024 - 2025

DESTINATARI

scuola primaria
scuola secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

60-80

COSTI

nessuno

TITOLO

EDUCARSI ALLA COSTITUZIONE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

- Lettura dei principi fondamentali della Costituzione con particolare riferimento all'articolo 9;
- Incontro con esperti del settore in data da definire;
- Visione di film, documentari, lettura di testi significativi inerenti le problematiche ambientali;
- Produzione di testi, disegni, ricerche, relazioni e in generale prodotti cartacei e/o digitali;
- Produzione della sceneggiatura del cortometraggio e relativa interpretazione;
- Produzione della scenografia e costumi con materiale di riciclo;
- Uscite sul territorio per registrare le scene del cortometraggio, in particolare lungo il percorso della mobilità alternativa spoletina;
- Produzione della colonna sonora;
- Produzione e montaggio di un cortometraggio/video sul tema trattato dall'art.9 della Costituzione "La tutela dell'ambiente e dei cambiamenti climatici";
- Entro la prima settimana del mese di maggio 2025 consegna del materiale prodotto alla Commissione giudicatrice per la valutazione dell'elaborato;
- Uscita per la manifestazione conclusiva delle classi partecipanti al progetto in occasione della festa della Repubblica per la rappresentazione dei progetti realizzati.

Progetto promosso da:- Comitato Conoscere e Diffondere la Costituzione- Fondazione Giulio Loreti Onlus.

ENTE ORGANIZZATORE

Comune di Spoleto - Ufficio Ambiente con la collaborazione di Biblioteca Comunale, ISPRA, Regione Umbria, ARPA Umbria, ValleUmbraServizi, Dipartimento di Biologia-chimica-biotecnologie dell'Università di Perugia, Certiquality, esperti, ricercatori e associazioni scientifico-ambientali

Ufficio Ambiente, Federica Andreini, tel. 335.1646004, e.mail federica.andreini@comune.spoleto.pg.it

DURATA

01/10/2024 - 31/05/2025

DESTINATARI

Scuola Primaria e Secondaria di I e II grado

NUMERO MAX DESTINATARI

COSTI

variabile in funzione del programma definito con le insegnanti

TITOLO

SPOLETO AMBIENTE SALUTE E BELLEZZA: IL NOSTRO DIARIO 2024-2025 PER LABIODIVERSITÀ E LO SVILUPPO SOSTENIBILE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

L'educazione allo sviluppo sostenibile e la sfida ambientale legata alla conservazione delle risorse del nostro Pianeta sono oggi obiettivi strategici ed ineludibili per il presente e il futuro dei nostri territori.

Il Comune di Spoleto, ha a cuore la crescita dei propri cittadini in termini di conoscenza e consapevolezza sui temi della sostenibilità, al fine della quale ha fissato la propria Agenda per la sostenibilità: un programma di iniziative, azioni ed eventi che puntano al miglioramento di ambiente, salute e qualità della vita nel nostro territorio.

Tali iniziative si inseriscono nella visione in cui sia a livello globale che locale i temi della biodiversità e sostenibilità ambientale siano divenuti dirimenti per la costruzione di una cittadinanza "ecologicamente" consapevole e che ogni azione per il miglioramento dell'ambiente e della salute umana sia imprescindibile dall'essere accompagnato e guidato dalla costruzione di una "cultura ambientale" diffusa e fruibile in tutti i campi delle attività sociali, ambientali, scientifiche, produttive e di formazione.

Più riusciamo a far radicare questa nuova consapevolezza in tutte le generazioni e ad applicarla nella quotidianità, fino a farla diventare spontanea e naturale, maggiori saranno i risultati che otterremo in termini di sostenibilità, salute, benessere e di qualità della vita.

Il Comune di Spoleto e in particolare l'Assessorato all'Ambiente puntano a creare le condizioni migliori per fare in modo che le conoscenze sull'ambiente vengano sviluppate, incrementate, messe a sistema, rese patrimonio vivo della nostra società, affinché possano costituire le basi di un nuovo patto tra i cittadini per lo sviluppo e la crescita del Paese. Ecco il motivo per il quale vengono proposti a scuole di ogni ordine e grado dal Comune stesso, uno dei pochi umbri ad aver mantenuto la Registrazione EMAS, percorsi che riavvicinano i cittadini al loro territorio sviluppando "la curiosità per il loro mondo", "l'abitudine al pensiero critico" e all'azione diretta. Sulla scorta delle azioni messe in campo dalla Regione Umbria con la RERU e la Strategia per la biodiversità, nonché dei processi volontari per la gestione ambientale e lo sviluppo sostenibile sostenuti e incentivati da ISPRA e Arpa Umbria, Spoleto si propone come nodo pilota per l'intera regione della promozione della cultura scientifica di livello europeo correlata a Rete Natura 2000, Rete Ecologica, Biodiversità e Sviluppo Sostenibile.

Obiettivi:

- aumentare la conoscenza e la consapevolezza sul valore del patrimonio naturalistico-conservazionistico e ambientale del territorio Spoletino nel quadro europeo, Nazionale e regionale
- promuovere una partecipazione attiva e consapevole della cittadinanza alla tutela della biodiversità nei siti della Rete Natura 2000, della connessione ecologica e delle risorse naturali.
- sensibilizzare i cittadini sul significato e sull'importanza di Conservazione Tutela e Promozione della Natura, soprattutto in un contesto territoriale quale quello Spoletino anche ai fini dello sviluppo economico-sociale;
- promuovere comportamenti ecosostenibili nella fruizione e gestione del territorio urbano e extraurbano puntando sulla diffusa presenza e disponibilità di risorse naturali quali acqua, suolo, alberi, aria ecc. che contribuiscono a fare di Spoleto un territorio salubre e di buona qualità;
- formare una cittadinanza attiva nella conoscenza e nel monitoraggio delle risorse naturali tramite esperienze di Citizen Science;
- attivare fino in fondo il modello integrato-collaborativo tra tutti i soggetti che compongono la governance territoriale, come modello di azione di environment sustainable policy per moltiplicare i benefici economici e sociali correlati al rapporto UOMO NATURA, così come sviluppato dai sistemi europei di Gestione EMAS ed ISO14001.

Le attività saranno sviluppate con incontri in classe (da 1 a 4 di circa 2 ore) e uscite (da 1 a 2 da svolgersi o nell'arco della mattinata o per l'intera giornata) per conoscere-riconoscere come la tutela della Biodiversità a livello locale costituisca terreno fertile su cui le nuove generazioni possano riscoprire le loro radici e impegnarsi nella costruzione del proprio futuro all'insegna di ambiente salute e bellezza. Le attività saranno collegate ad eventi internazionali e nazionali: Giornata mondiale dell'acqua, Greenweek, Festa dell'albero, ... Gli argomenti e le attività da svolgere saranno definiti direttamente con gli insegnanti interessati in modo da coordinarli con il programma curricolare dei vari percorsi scolastici, prevedendo anche da parte dei ragazzi di prodotti che possano incrementare la promozione territoriale e divulgazione scientifica attraverso le attività del Comune Spoleto. Saranno favorite esperienze di scambio culturale fra pari di diverse scuole- classi o di diversi comuni, nonché fra alunni di diversa età (didattica verticale) e fra alunni e comunità locale. I moduli consentiranno agli alunni di approcciare problem solving, le metodologie di partecipazione e lavoro di gruppo, oltre a riscoprire manualità, sensorialità e abilità motorie.

Il calendario sarà definito in funzione del numero e della localizzazione delle scuole aderenti e coordinato con gli eventi

Al termine del percorso, le competenze acquisite dagli studenti durante lo sviluppo di questo progetto saranno presentate attraverso un'opera da loro realizzata presso il Teatro di Spoleto.

ENTE ORGANIZZATORE

CITTADINANZATTIVA REGIONE
UMBRIA APS E AGRITURISMO
ZAFFERANO E DINTORNI

CITTADINANZATTIVA UMBRIA
APS - Maria Lucia Proietti cell.
3534525698 AGRITURISMO
ZAFFERANO E DINTORNI -
Marta Giampiccolo
cell.3495245022
cittattiv.spolet@gmail.com ,
info@zafferanoedintorni.it
cittadinanzattivaumbria.it
zafferanoedintorni.it

DURATA

4 incontri teorici e pratici,
rimodulabili in base alle
esigenze specifiche della
scuola e a seconda dell'età
dei destinatari.

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria,
secondaria di primo e
secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Possibilità di svolgere le
attività coinvolgendo un
intero plesso scolastico. Le
attività saranno rimodulate
con gli insegnanti sulla base
dell'età degli alunni coinvolti

COSTI

da concordare in base alla
durata del percorso e al
numero di alunni

TITOLO

LA SOSTENIBILITA' DELLE PRODUZIONI LOCALI: TUTELA DELL'AMBIENTE E LOTTA ALLO SPRECO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto prevede attività didattiche teoriche e pratiche finalizzate a rendere noti i vantaggi della filiera corta, a favorire la riscoperta delle tradizioni e colture locali e a promuovere il consumo critico e responsabile degli alunni. Gli obiettivi sono:

- migliorare l'informazione dei giovani consumatori in materia di consumo alimentare e corretta alimentazione;
- promuovere le buone pratiche per favorire un'alimentazione sostenibile per il pianeta e fonte di benessere per i consumatori;
- educare ad uno stile di vita senza sprechi;
- sostenere l'importanza della produzione agroalimentare locale quale nutrimento fisico e culturale della comunità; promuovere comportamenti corretti e sostenibili a tavola. Le attività sono rivolte a tutti gli alunni. Le tematiche trattate e le attività pratiche saranno concordate con gli insegnanti e varieranno a seconda dell'età dei partecipanti.

ENTE ORGANIZZATORE

CAI - sez. di Spoleto
"Enzo Cori"

3408419392
lafrasca@hotmail.com
www.caispoleto.it

DURATA

1 giornata in ambiente naturale, un'ora di lezione propedeutica eventualmente

DESTINATARI

scuola primaria, secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

20/30

COSTI

trasporto a carico della scuola

TITOLO

PROGETTO CAI SCUOLA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il CAI propone una escursione di una intera giornata oppure mezza giornata in ambiente montano/naturale. L'escursione, che potrà svolgersi nei dintorni di Spoleto, in Valnerina, ma anche nella zona montana dei Sibillini, oppure presso la sede del rifugio CAI di Casale del Piano, sarà concordata con le/gli insegnanti valutando in il tipo di percorso in base all'età degli alunni e alle varie esigenze specifiche. Rudimenti su flora e fauna del territorio, di geografia (altitudine, orientamento), di segnaletica e cartografia, di abbigliamento e alimentazione in montagna, conoscenza delle iniziative del CAI, della sua mission e della sua storia potranno essere fornite in aula nel corso di un eventuale incontro teorico propedeutico all'escursione.

ENTE ORGANIZZATORE

FATTORIA DIDATTICA E
AGRITURISMO ZAFFERANO E
DINTORNI

3495245022 MARTA
GIAMPICCOLO
info@zafferanoedintorni.it
www.zafferanoedintorni.it,
Facebook ed Instagram:
Agriturismo Zafferano e
dintorni

DURATA

DAI 4 INCONTRI IN SU, A
SCUOLA

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria,
secondaria di primo e
secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Non ci sono dei limiti
possono essere coinvolti
anche interi plessi scolastici

COSTI

In base al numero di
studenti coinvolti e al
numero di incontri

TITOLO

ORTI A SCUOLA: COLTIVARE CULTURA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Gli orti a scuola, realizzare quindi degli spazi a terra, in cassoni, vasi o aiuole dove piantare ortaggi, fiori commestibili e piante officinali, riguardano e coinvolgono bambini e ragazzi di ogni ordine e grado. Negli ultimi dieci anni, ne abbiamo realizzati in molte scuole di Spoleto e dintorni, dalle Scuole dell'Infanzia divertendoci con semine, giochi e storie di verdure magiche, alle Scuole Primarie per sperimentare le Scienze, semplici concetti di Geometria/Matematica e l'Inglese fino alle Scuole Secondarie di Secondo Grado, per coltivare Piante officinali da trasformare e usare in molti modi e per svolgere attività fisica e di coesione e condivisione all'aperto. L'orto è un'incredibile attività di outdoor education, dove imparare i tempi e ritmi della natura e i tempi di produzione che per ottenere dei buoni risultati sono molto spesso lunghi, e infine dove sperimentare, in gruppo, virtù come la costanza e la pazienza.

ENTE ORGANIZZATORE

FATTORIA DIDATTICA E
AGRITURISMO ZAFFERANO E
DINTORNI

3495245022 MARTA
GIAMPICCOLO
info@zafferanoedintorni.it
www.zafferanoedintorni.it,
Facebook ed Instagram:
Agriturismo Zafferano e
dintorni

DURATA

LA MATTINA O L'INTERA
GIORNATA

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria,
secondaria di primo e
secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

45/50

COSTI

Dai 10 ai 15 €, in base alla
durata (mattina o mattina e
pomeriggio) e dalla
presenza di merenda o
meno

TITOLO

USCITE SORPRENDENTI IN FATTORIA DIDATTICA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

La Fattoria Didattica non è solo per i bambini dell'Infanzia o dei primi anni della Primaria. La Fattoria Didattica è un luogo aperto a bambini e ragazzi di ogni ordine e grado che vogliono fare esperienza del proprio territorio, della storia locale, della biodiversità e natura, delle produzioni e saperi locali. E che vogliono fare esperienza del passato ma anche del suo possibile futuro attraverso le esperienze di chi ogni giorno se ne prende cura e lo conosce approfonditamente. Le attività di fattoria didattica si suddividono sempre in: attività didattiche, merenda, e attività laboratoriali (e ludico/narrative per le scuole d'Infanzia e Primaria che si fermano anche il pomeriggio).

ESEMPI DI USCITE IN FATTORIA:

- SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

_ Percorsi fantastici lungo il Fiume Nera, nel Bosco di Selvagrande, lungo la via degli orti in compagnia della Folletta Gina, dell'Elfa Nerina, e di tanti altri personaggi.

_ Percorsi in AUTUNNO (RACCOLTA CONDIVISA DELLO ZAFFERANO, RACCOLTA CONDIVISA DELLE MELE DI VAERITA' ANTICHE, di tante forme, colori e misure diverse) e in PRIMAVERA (NELL'ORTO, NEL MELETO PER SCOPRIRE I SEGRETI DELL'IMPOLLINAZIONE, E TRA BOSCO E FIUME PER RICONOSCERE ERBE E FIORI SPONTANEI COMMESTIBILI

- SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO e DI SECONDO GRADO

_ In AUTUNNO La raccolta condivisa dello zafferano e la produzione della spezia è un'esperienza di raro coinvolgimento e simultaneo apprendimento di storie, proprietà ed utilizzi di una spezia conosciuta in tutto il mondo e di grande importanza a livello locale; le Passeggiate per riconoscere le piante spontanee commestibili e le loro trasformazioni in rimedi naturali; le esplorazioni del bosco e degli antichi mestieri come "il carbonaro", il "fornaciario", tra piccole escursioni in ambienti unici e "incursioni" anche laboratoriali nella nostra storia locale.

ENTE ORGANIZZATORE

Ufficio Ambiente e Ufficio Scolastico in collaborazione con Comune di Norcia, Gestore del canile comunale di Spoleto, esperti veterinari operanti sia nel settore pubblico che privato, associazioni animaliste e volontari operanti sul territorio

Ufficio Ambiente, Federica Andreini, tel. 0743/218638 cell. 335.1646004, e.mail federica.andreini@comune.spoleto.pg.it

DURATA

da 1 a 3 incontri in classe di circa 2 ore / 1 visita al canile

DESTINATARI

scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

COSTI

variabile in funzione del programma definito con le insegnanti, con possibile gratuità

TITOLO

4 ZAMPE A SCUOLA: RANDAGIO, IN CANILE O DI CASA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

I ragazzi sono una risorsa importante per affrontare in modo deciso ed efficace la problematica del randagismo, dell'abbandono e del maltrattamento degli animali di affezione con particolare riguardo ai cani. L'obiettivo è quello di informare e formare le giovani generazioni su come instaurare un rapporto vicendevolmente corretto e piacevole con il proprio amico a quattro zampe rispettando contemporaneamente la città e quanti magari non posseggono animali da compagnia.

Il percorso sarà articolato in incontri in classe con i referenti dei vari enti (Regione, Comune, Ausl, Polizia Municipale...), Associazioni operanti sul territorio e privati (veterinari, addestratori allevatori...) volti ad avvicinare le giovani generazioni ad ampliare la loro visione dell'interazione tra uomo e cane. A partire dalla presentazione della realtà Spoletina da costruire anche con il contributo dei ragazzi, si passerà ad analizzare e sperimentare cosa significa avere un cane, occuparsene tenendo conto di come l'abbandono e il maltrattamento comportino problemi gravi di tipo etico-economico-sociale. Si parlerà di Associazionismo e Volontariato, nonché di canili e normative nazionali e locali per la prevenzione del randagismo, dei programmi e attività che il Comune di Spoleto ha in atto al fine di ridurre abbandono e garantire il benessere degli animali. Le classi potranno visitare il canile comunale e/o sviluppare progetti per contribuire alla promozione delle adozioni e a contrastare abbandoni e maltrattamenti. Saranno anche proposte attività con cani addestrati nel cortile della scuola o in giardini pubblici per toccare con mano il calore e l'utilità dei nostri amici a quattro zampe. In funzione del numero e l'età delle classi aderenti verrà previsto un concorso per ideare il logo per la "Casa di Buddy" o per migliorare il sito web o la pagina facebook del Comune su Adozioni o per premiare il miglior progetto di promozione delle adozioni o supporto al canile comunale ideato dai ragazzi. L'obiettivo è quello di applicare il metodo della "Peer Education", del "Passaparola" e dello stimolo ludico-sensoriale per avvicinare quanti più cittadini possibile al rispetto e alla cura dei propri animali, nonché al contributo attivo per i cani ospiti del canile comunale di Spoleto. Le scuole con servizio di mensa scolastica potranno inoltre contribuire a ridurre lo spreco alimentare destinando al canile alcuni alimenti utili per integrare la dieta dei cani, in particolare anziani o malati.

Gli argomenti e le attività da svolgere saranno definiti direttamente con gli insegnanti interessati in modo da coordinarli con il programma curricolare dei vari percorsi scolastici. Il Comune intende anche favorire esperienze di scambio culturale fra pari di diverse scuole- classi o di diversi comuni, nonché fra alunni di diversa età (didattica verticale) e fra alunni e comunità locale. I vari moduli consentiranno agli alunni di approcciare problem solving, le metodologie di partecipazione e lavoro di gruppo, nonché di riscoprire manualità, sensorialità e abilità motorie. I percorsi saranno coerenti con l'agenda per la sostenibilità del Comune di Spoleto e pertanto finalizzati a riavvicinare i cittadini al loro territorio sviluppando "la curiosità per il loro mondo", "l'abitudine al pensiero critico" e all'azione diretta.

ENTE ORGANIZZATORE

Comune di Spoleto – Ufficio
Ambiente in collaborazione con
il Dipartimento di Igiene e
Prevenzione dell'Azienda USL
Umbria n.2, Istituto
Zooprofilattico Sperimentale
Umbria Marche, azienda
convenzionata per servizio di
disinfestazione

dott.ssa Federica Andreini – Ufficio
Ambiente – Comune di Spoleto – tel.
0743.218638;

federica.andreini@comune.spoleto.pg.it

DURATA

Periodo marzo-giugno 2025-
Moduli in classe (a scelta
dell'insegnate tra 1 e 4): 2
ore circa di cui 40 minuti di
sperimentazione in cortile
nel corso del primo o unico
incontro

DESTINATARI

Alunni delle scuole primarie
e secondarie di primo e
secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

COSTI

gratuito

TITOLO

ZANZARA TIGRE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

A fronte dell'importanza che la diffusione della zanzara tigre sta assumendo in relazione al rischio di propagazione di malattie, nonché la rilevanza del contributo che ogni singolo cittadino può dare per assicurarne il controllo della popolazione, il percorso didattico intende formare i ragazzi in merito a: inquadramento generale della problematica, biologia della zanzara tigre, corrette norme di prevenzione del suo sviluppo, i rischi sanitari connessi alla sua presenza, il riconoscimento dei potenziali ambienti di proliferazione. Le attività prevedono almeno un incontro in classe di 2 ore (massimo 3 a seconda dell'articolazione scelta dall'insegnate) completato con un sopralluogo da svolgere nel cortile della scuola o nelle aree circostanti per far riconoscere agli studenti i potenziali focolai di sviluppo della zanzara e ipotizzare un protocollo di intervento per i casi specifici. Nel corso dell'attività verranno mostrate le modalità di trattamento di tombini e pozzetti di raccolta tramite compresse di antilarvale, messe a disposizione dalla ditta di disinfestazione convenzionata col Comune, la quale potrà presentare il funzionamento dei mezzi con cui effettua la disinfestazione pubblica. L'insegnate potrà decidere di svolgere attività sperimentali sul ciclo di vita della zanzara e attività laboratoriali per la costruzione di nidi per gli antagonisti naturali. Verrà simulato con i ragazzi un monitoraggio a campione utilizzando come aree di saggio le abitazioni e i quartieri degli alunni che potranno anche svolgere lavori in gruppo. Le classi potranno anche cimentarsi nella realizzazione di una proposta innovativa di volantino divulgativo-informativo che il Comune utilizzerà sul suo portale istituzionale e sui social. I ragazzi trasmetteranno l'esperienza in famiglia, coinvolgendo i genitori nella verifica dei propri spazi privati relativamente alle buone norme di prevenzione apprese a scuola. Concordemente al periodo di maggior presenza e diffusione della zanzara tigre, le attività andranno programmate e svolte tra marzo e giugno.

ENTE ORGANIZZATORE

Comune di Spoleto – Ufficio
Ambiente con la
collaborazione di AURI, ARPA
Umbria, Valleumbrosaservizi

Ufficio Ambiente, Federica
Andreini, tel. 335.1646004,
e.mail
federica.andreini@comune.spol
eto.pg.it

DURATA

Settembre 2023- giugno
2024

DESTINATARI

Scuola Primaria e
Secondaria di I e II grado

NUMERO MAX DESTINATARI

COSTI

variabile in funzione del
programma definito con le
insegnanti

TITOLO

LA NOSTRA SCUOLA PLASTIC FREE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il programma di educazione alla sostenibilità verrà stato sviluppato nell'ambito delle ore curricolari di educazione alla cittadinanza, in continuità con:

1. quanto sperimentato nel corso dello scorso anno scolastico con il progetto La Mia Scuola Plastic Free
2. il processo Emas del Comune
3. l'installazione degli erogatori di acqua potabile presso alcuni istituti scolastici.

È stato previsto il coinvolgimento diretto di 2 classi per ogni istituto secondario di secondo grado aderente che avranno poi il compito di coinvolgere e informare tutte le altre classi dell'istituto medesimo e avviare un programma di peer education con le classi degli istituti primari e secondari di primo grado aderenti. Le scuole saranno dotate di cestini e sacchi per la raccolta differenziata.

I tecnici del servizio Ambiente del Comune di Spoleto, di Arpa Umbria Ufficio Educazione Ambientale e alla Sostenibilità Sez. Comunicazione, Stampa e Relazioni istituzionali e di Valleumbrosaservizi, supporteranno alunni e docenti da settembre a maggio per concretizzare il programma di attività di seguito sintetizzato:

1. SETTEMBRE 2024 – presentazione ai dirigenti scolastici

2. DICEMBRE 2024- workshop formativo informativo Palazzo Mauri per i docenti e gli alunni delle 9 classi (4 Ore dalle 9,30 alle 12,30)

- Introduzione al progetto Plastic Free: il POFT e le politiche di sostenibilità in attuazione da parte del Comune di Spoleto
- il ruolo di Arpa Umbria nell'educazione alla sostenibilità ambientale e alla cittadinanza_ plastic Free ed altri a Spoleto
- Studenti che hanno partecipato alla MIA SCUOLA PLASTIC FREE: la nostra esperienza _percorso e risultati ottenuti_ peer education per avviare i monitoraggi e l'informazione 2023-24.

workshop formativo on the job per i docenti delle classi aderenti (3 Ore dalle 15,00 alle 18,00)

- approfondimento sui temi di Agenda 2030, consumo responsabile di acqua e cibo, packaging, metodi di indagine ambientale e degli impatti durante la costruzione del programma di dettaglio delle attività che i docenti coordineranno nelle ore curricolari di educazione alla cittadinanza

3. DICEMBRE 2024- FEBBRAIO 2025

docenti e studenti avviano i monitoraggi sul consumo di acqua e su produzione di rifiuti nella scuola, procedendo inoltre a informare gli studenti delle altre classi sul progetto e organizzando le modalità con le quali tutte le classi dell'istituto contribuiscono alla raccolta dei dati e alla riattivazione della raccolta differenziata. incontro di 2 ore in classe

gli esperti di Comune e ARPA incontreranno gli studenti e i docenti per la verifica congiunta dell'attuazione del monitoraggio e formazione sui temi della sostenibilità a scala globale e locale (agenda 2030, Overshoot, Waterfootprint, Ecologicalfootprint, consumo di acqua e cibo, packaging, per il of perspection).

Incontro peer di 2 ore in classe Scuola Primaria XX settembre (classi quarte)

gli esperti di Comune e ARPA incontreranno gli studenti e i docenti delle classi più giovani introducendo il tema dell'acqua e dei rifiuti collegandolo al sistema naturalistico-ambientale del territorio spoletino e alla gestione delle acque e dei rifiuti da parte del comune.

4. MARZO 2025

in ogni scuola aderente verranno forniti i nuovi contenitori per la differenziata, i pannelli informativi (7 pannelli in 2 serie per istituto) e le pellicole per gli erogatori ed effettuati incontri formativi del personale ATA con i tecnici di Valleumbrosaservizi;

Incontro peer to peer negli Istituti secondari di secondo grado

incontri tra studenti di vario ordine e grado con i ragazzi che hanno illustrato le attività del progetto La nostra scuola Plastic Free e mostreranno l'erogatore dell'acqua potabile

5. APRILE 2025 incontro di 2 ore in classe

esperti di comune e Arpa daranno supporto ai gruppi di lavoro per lo sviluppo di un report sui risultati raggiunti e le eventuali proposte da sottoporre all'Amministrazione nel corso del Question Time presso la sala del Consiglio comunale. Possono essere programmate anche attività sul territorio;

in ogni scuola saranno organizzati incontri di almeno 2 ore con i tecnici del settore idrico e rifiuti di Valleumbrosaservizi per informare su gestione e qualità delle acque/ gestione dei rifiuti nel ns territorio. L'incontro potrà essere svolto in classe o in visita ad uno degli impianti;

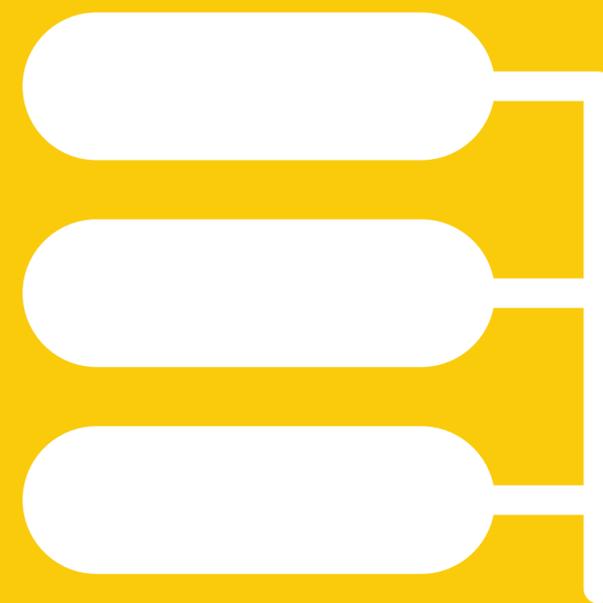
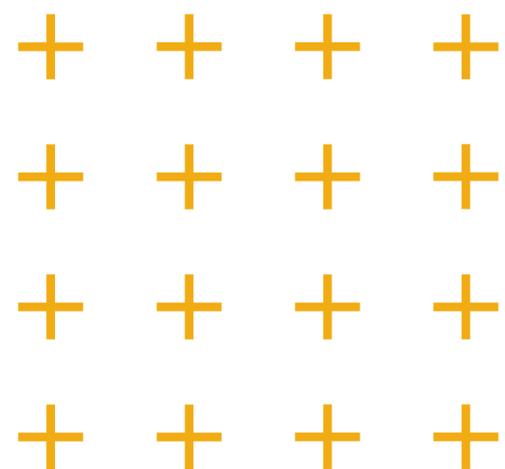
6. MAGGIO 2025 Question time ed evento di chiusura

gli studenti di tutti i plessi metteranno a confronto le loro esperienze e gli eventuali strumenti didattico divulgativi realizzati, per poi sottoporre alcune richieste/considerazioni/suggerimenti al Sindaco Ass. Protasi e Ass. Renzi, Arpa, AURI e Valleumbrosaservizi nella sala del consiglio comunale, in presenza e tutti gli altri alunni e docenti interessati in diretta streaming. Dopo l'incontro i partecipanti saranno utenti e attuatori di un evento ludico ricreativo nel corso del quale i vari plessi scolastici metteranno a disposizione degli altri le proprie specializzazioni in termini di sostenibilità.



AREA

VALORIZZAZIONE DELLE CULTURE E DELLE BELLEZZE DELLA CITTÀ E DEL TERRITORIO



ENTE ORGANIZZATORE

Comune di Spoleto
Biblioteca comunale
"G. Carducci"

0743 218622

DURATA

da gennaio-aprile.
Ogni classe riceverà
2 consegne (e 2 ritiri)

DESTINATARI

intero ciclo di
Scuola Primaria
prima e seconda classe
della Secondaria di
Primo Grado

NUMERO MAX DESTINATARI

- Scuola Primaria Max 10 classi:
 - n. 4 classi Circolo 1°
 - n. 4 classi Circolo 2°
 - n. 1 classe Comprensivo 1
 - n. 1 classe Comprensivo 2
- Scuola Secondaria I° (classi prima e seconda)
Max 4 classi:
 - n. 2 classi Comprensivo 1
 - n. 2 classi Comprensivo 2

TITOLO

LIBRI VIAGGIANTI PRESTITO BIBLIOTECARIO DI LIBRI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

La Biblioteca comunale "G. Carducci" di Spoleto, di recente ha implementato il proprio patrimonio e la gamma dei propri servizi mettendo già a disposizione degli utenti la possibilità di accedere più facilmente al prestito scolastico.

La nostra proposta si rivolge alle scuole Primarie e Secondarie I° (classi prima e seconda) in un progetto di promozione della lettura attraverso il prestito scolastico di opere librerie.

La finalità del piacere di leggere, riteniamo infatti che passi anche dall'ampia scelta e assidua disponibilità del materiale di lettura.

Non ultimo, l'iniziativa ha la finalità di far riacquisire ai ragazzi il senso profondo della modalità-prestito del bene comune.

L'attività prevede la consegna e il ritiro dei libri, da parte della biblioteca presso gli stessi plessi scolastici, ogni due mesi. Ogni volta ciascun alunno riceverà un testo.

E' previsto un momento-evento finale, a maggio presso la biblioteca, con incontro autore

Inoltre il servizio biblioteca, conferma la disponibilità alla realizzazione di visite didattiche per le classi che ne faranno richiesta, previa prenotazione.

ENTE ORGANIZZATORE

Comune di Spoleto
Biblioteca comunale
"G. Carducci"

0743 218622

DURATA

da nov 2024-aprile 2025.
Ogni classe potrà utilizzare i
dispositivi per un mese
(consegna e ritiro a cura
della biblioteca)

DESTINATARI

classe terza della
Secondaria I°

intero ciclo di Scuola
Secondaria II°

NUMERO MAX DESTINATARI

- Scuola Secondaria I°
(classi terze) Max 2classi:
n. 1 classe Comprensivo 1
n. 1 classe Comprensivo 2
- Scuola Secondaria II°
Max 3 classi
n. 1 classe Polo Liceale
n. 1 classe IPSEOASC "G. De
Carolis"
n. 1 classe IIS "Spagna-
Campani"

TITOLO

LIBRI VIAGGIANTI – LETTURA DIGITALE. PRESTITO BIBLIOTECARIO IN FORMATO DIGITALE (E-READER)

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

La Biblioteca comunale "G. Carducci" di Spoleto, di recente ha implementato il patrimonio e la gamma dei propri servizi mettendo già a disposizione degli utenti i dispositivi elettronici per la lettura digitale (e-reader).

La nostra proposta si rivolge alle Secondarie di I° (classi terze) e all'intero ciclo delle Secondarie II° in un progetto di promozione della lettura attraverso il prestito scolastico degli e-reader

La finalità del piacere di leggere, riteniamo infatti che passi anche dall'ampia scelta e assidua disponibilità del materiale di lettura, ivi compreso l'utilizzo dell' e-book con la sua diversa modalità di lettura, tesa anche al superamento delle diseguaglianze nell'accesso e nell'uso delle tecnologie.

Non ultimo, l'iniziativa ha la finalità di far riacquisire ai ragazzi il senso profondo della modalità-prestito del bene comune.

L'attività prevede la consegna e il ritiro dei supporti elettronici da parte della biblioteca presso gli stessi plessi scolastici. Ogni alunno riceverà un dispositivo e-reader da utilizzare in classe.

Su richiesta è previsto per gli insegnanti, un incontro illustrativo sull'utilizzo dello strumento

E' in programma un evento finale a maggio, presso la biblioteca con incontro autore

Inoltre il servizio biblioteca, conferma la disponibilità alla realizzazione delle visite didattiche per le classi che ne faranno richiesta, previa prenotazione.

ENTE ORGANIZZATORE

Istituzione Teatro Lirico
Sperimentale di Spoleto
"A. Belli"

0743.221645 / 327.2174453
segreteria@tls-belli.it
www.tls-belli.it

DURATA

dal 1 maggio
al 30 giugno

DESTINATARI

scuola dell'infanzia
scuola primaria
scuola secondaria di primo
grado
scuola secondaria di
secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

80 alunni circa a concerto

COSTI

10 euro a classe o sezione

TITOLO

MINIOPERA TOUR 2025 DEL TEATRO LIRICO SPERIMENTALE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

MiniOpera Tour 2023 è un progetto con le Scuole di Spoleto e di tutto il comprensorio di ogni ordine e grado (compresa la Scuola dell'Infanzia) che ha l'intento di far conoscere l'arte del canto lirico al pubblico prezioso dei nostri bambini e ragazzi.

Il Teatro Lirico raggiunge, con il proprio personale tecnico-musicale e organizzativo, tutti gli Istituti scolastici di Spoleto città e del comprensorio e mette in scena, negli spazi che le singole scuole con entusiasmo e partecipazione possono mettere a disposizione, una conferenza concerto di presentazione dello Sperimentale; il Maestro Mauro Presazzi, direttore del Coro dello Sperimentale, insieme a Raffaella Clerici, storica e collaboratrice archivistica dell'Istituzione, introducono l'incontro, mentre i Cantanti dello Sperimentale (tra i migliori in Europa) si esibiscono in alcune arie, duetti e quartetti tra i più celebri dell'opera lirica, tra cui quelli che il pubblico potrà apprezzare nell'opera principale che andrà in scena nella successiva Stagione, coinvolgendo in prima persona i bambini/ragazzi delle scuole.

ENTE ORGANIZZATORE

Liceo "Sansi Leonardi
Volta" di Spoleto - corsi
classico e linguistico

0743 223505

DURATA

anno scolastico 2024-25

DESTINATARI

scuola dell'infanzia
scuola primaria
scuola secondaria di primo
grado
scuola secondaria di
secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

50 alunni per visita

COSTI

gratuito (eventuali spese di
trasporto se necessario)

TITOLO

STUDENTI GUIDE DEL TERRITORIO. PER UNA TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA TRA PARI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto nasce dalla consapevolezza del ruolo educativo del nostro patrimonio culturale, finalizzato alla formazione dei cittadini e, soprattutto nei giovani, di una coscienza diffusa e condivisa della storia, della cultura, dell'identità nazionale e della partecipazione attiva alla conservazione e valorizzazione dei nostri beni. Muoversi in maniera operativa sul bene culturale e farlo sentire agli studenti come opera viva aumenta, inoltre, la carica motivazionale e identitaria e supporta il successo formativo in generale, reso più efficace da un ambiente di apprendimento non formale. Da molti anni l'Istituto d'Istruzione Superiore "Sansi-Leonardi-Volta" sperimenta la pedagogia del progetto nel campo della storia dell'arte, rendendo la relazione scuola-museo-territorio un dato effettivo e concreto e rafforzando l'alleanza tra Istituzioni scolastiche di diverso grado e l'Ente Locale. Il progetto prevede la messa a disposizione di giovani studenti del Liceo "Sansi Leonardi Volta", appositamente formati, per percorsi e visite agli alunni di altri indirizzi o ordini discuola relativamente ai principali siti, musei e monumenti cittadini. Per la lista dei percorsi attivabili è necessario contattare la coordinatrice prof.ssa Lidia Antonini.

prof.ssa Lidia Antonini, tel. 0743.223505 (orario segreteria)
pgis026007@istruzione.it indicare all'attenzione della prof.ssa Lidia Antonini
www.liceospoletto.edu.it

ENTE ORGANIZZATORE

Sezione Archivio di Stato
di Spoleto

0743/43789

mariapaola.bianchi@cultu
ra.gov.it
as-pg@cultura.gov.it

DURATA

Uno o più incontri di ore 2
da concordare con i docenti

DESTINATARI

scuola primaria
scuola secondaria di primo
grado
scuola secondaria di
secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

30 alunni, da concordare

COSTI

nessuno

TITOLO

LA VIA LAURETANA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il cammino della via Lauretana è un'antica via di pellegrinaggio mariano che fin dal medioevo ha collegato Roma al Santuario della Santissima Casa di Loreto. Costruita come strada commerciale e postale che collegava Roma alle Marche, si impose come percorso privilegiato per i pellegrini che intendevano testimoniare la loro fede. Le tappe del cammino prevedevano il seguente itinerario: Roma, Spoleto, l'antica Via della Spina, il territorio del comune di Sellano, Verchiano e Colfiorito nel comune di Foligno, per giungere a Loreto. I documenti conservati presso la Sezione di Archivio di Stato di Spoleto permettono di ricostruire i percorsi di pellegrini ed anche personaggi illustri che sostavano presso antiche osterie e locande dislocate lungo il percorso. I progetti sono articolati in più incontri: nei primi vengono illustrate le funzioni, i compiti degli Archivi di Stato e le fonti archivistiche relative allo studio della storia locale. L'acquisizione delle fonti da utilizzare per l'approfondimento del percorso prescelto saranno facilitate consentendo la modalità di acquisizione dei documenti tramite foto. La ricerca sarà indirizzata principalmente sull'archivio del Comune di Spoleto, sugli archivi privati di famiglie e di persone, sugli archivi di Istituti di Assistenza e Beneficenza. In alcuni casi è prevista la proiezione di power point o video con l'utilizzo di documenti ed immagini che illustrano il percorso prescelto. La fase finale del percorso didattico può prevedere la raccolta ed elaborazione dei dati allo scopo di produrre un elaborato (testo, grafico, prodotto multimediale). L'itinerario sarà preparato e accompagnato da incontri tra il personale dell'Istituto, gli insegnanti e gli alunni.

ENTE ORGANIZZATORE

Sezione Archivio di Stato
di Spoleto

0743/43789

mariapaola.bianchi@cultura.gov.it

as-pg@cultura.gov.it

DURATA

Uno o più incontri di ore 2
da concordare con i docenti

DESTINATARI

scuola secondaria di primo
grado
scuola secondaria di
secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

30 alunni circa

COSTI

nessuno

TITOLO

SPOLETO E IL SUO TERRITORIO TRA MEDIOEVO ED ETÀ MODERNA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il percorso prevede lo studio della storia della città riguardante l'amministrazione politica e amministrativa del comune e del suo territorio attraverso l'analisi delle fonti documentarie medievali e moderne conservate nella Sezione. Il progetto è articolato in uno o più incontri: nei primi vengono illustrate le funzioni, i compiti degli Archivi di Stato e le fonti archivistiche relative allo studio della storia locale. L'acquisizione delle fonti da utilizzare per l'approfondimento del percorso prescelto saranno facilitate consentendo la modalità di acquisizione dei documenti tramite foto. La ricerca sarà indirizzata principalmente sull'archivio del Comune di Spoleto, sugli archivi privati di famiglie e di persone, sugli archivi di Istituti di Assistenza e Beneficenza. In alcuni casi è prevista la proiezione di power point o video con l'utilizzo di documenti ed immagini che illustrano il percorso prescelto. La fase finale del percorso didattico può prevedere la raccolta ed elaborazione dei dati allo scopo di produrre un elaborato (testo, grafico, prodotto multimediale). L'itinerario sarà preparato e accompagnato da incontri tra il personale dell'Istituto, gli insegnanti e gli alunni.

ENTE ORGANIZZATORE

Sezione Archivio di Stato
di Spoleto

0743/43789

mariapaola.bianchi@cultura.gov.it

as-pg@cultura.gov.it

DURATA

Ore 2 da concordare con i
docenti

DESTINATARI

scuola secondaria di primo
grado
scuola secondaria di
secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

30 alunni circa

COSTI

nessuno

TITOLO

EVOLUZIONE STORICA, ECONOMICA E SOCIALE DEL PAESAGGIO URBANO E RURALE DELLO SPOLETINO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

La proposta si articola nell'esame della documentazione e nella interpretazione delle fonti alla luce dei mutamenti del paesaggio urbano e rurale del territorio del comune di Spoleto. Fondamentale per la conoscenza dell'edilizia rurale del territorio al di fuori delle mura è la "Carta dell'agro e del suburbio spoletino" dell'architetto Paolo Fidenzoni che fotografa il paesaggio urbano e rurale del territorio spoletino negli anni Settanta del Novecento. Essa contiene una serie ricca di notizie storiche sulle località chiese, casali, mulini, corredate da fotografie ed individua una serie di itinerari turistici potenzialmente attuali per la valorizzazione del territorio. Il progetto è articolato in uno o più incontri: nel primo vengono illustrate le funzioni, i compiti degli Archivi di Stato e le fonti archivistiche relative allo studio della storia locale. L'acquisizione delle fonti da utilizzare per l'approfondimento del percorso prescelto saranno facilitate consentendo la modalità di acquisizione dei documenti tramite foto. La ricerca sarà indirizzata principalmente sull'archivio del Comune di Spoleto, sui catasti comunali e sulla documentazione dell'ufficio anagrafe del comune, in particolare sui fogli di famiglia del secolo XIX e XX. In alcuni casi è prevista la proiezione di power point o video con l'utilizzo di documenti ed immagini che illustrano il percorso prescelto. L'itinerario sarà preparato e accompagnato da incontri tra il personale dell'Istituto, gli insegnanti e gli alunni.

ENTE ORGANIZZATORE

Banda Musicale "Citta' di
Spoleto" - APS

347 0832617

Bandamusicalespoletto@g
mail.com

sito e social Banda Spoleto

DURATA

Singole mezze giornate da
concordare con le scuole

DESTINATARI

scuola primaria e
secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Limite capienza aula magna
delle scuole

COSTI

gratuito

TITOLO

S.Y.B. – SCHOOL TOUR

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Spoletto Young Band School Tour è l'idea / progetto di portare la sezione giovanile della banda cittadina per concertini / flash mob da concordare coi vari plessi scolastici per presentare gli strumenti a fiato e sensibilizzare alla loro conoscenza.

ENTE ORGANIZZATORE

Società Cooperativa Sistema
Museo

0743 46434 / 0743 224952
spoleto@sistemamuseo.it
www.sistemamuseo.it/servizi-
educativi

DURATA

Varia in base al percorso
prescelto

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria e
secondaria di primo e
secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

28 alunni a gruppo/classe

COSTI

Varia in base al percorso
prescelto

TITOLO

ATTIVITÀ DIDATTICHE PER L'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE DELLA CITTÀ DI SPOLETO ANNO SCOLASTICO 2024/25

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il patrimonio è sotto i nostri occhi ogni giorno. E' un segno quotidiano di memoria ed identità, è la testimonianza del passato da trasferire alle nuove generazioni per costruire il loro futuro. Ci rivolgiamo ai bambini e ai ragazzi per insegnare a guardare e ad ascoltare l'ARTE, per riconoscerla, farla propria e amarla. Sistema Museo lavora al fianco degli insegnanti ideando proposte sempre più vicine al Sistema Scuola. L'obiettivo non è trasferire nozioni, ma trasmettere un modello di dialogo con il patrimonio attraverso l'esperienza diretta, conoscere il territorio in cui viviamo, stimolare la creatività e la curiosità, accrescere il senso critico e di appartenenza. La partecipazione attiva rende i ragazzi protagonisti: il museo diventa spazio educativo speciale e la città diventa luogo di crescita. La nostra offerta didattica, articolata in percorsi tematici, visite esperienziali e laboratori, tratta un ampio arco temporale che va dall'epoca protostorica fino a quella contemporanea. Le attività si svolgono in città e all'interno dei musei di Spoleto: Rocca Albornoz e Museo Nazionale del Ducato di Spoleto, Palazzo Collicola e Galleria d'Arte Moderna, Casa Romana, Chiesa dei Santi Giovanni e Paolo, e Tempietto sul Clitunno, ai quali quest'anno si aggiunge il Museo del Tessuto e del Costume, di recente riaperto. L'elenco completo e la descrizione dettagliata dei percorsi sono consultabili sul sito <https://www.sistemamuseo.it/servizi-educativi/>

ENTE ORGANIZZATORE

Sezione Archivio di Stato di
Spoleto

0743-43789
as-pg.spoleto@cultura.gov.it

DURATA

Due incontri di ore 2 da
concordare con il docente

DESTINATARI

scuola secondaria di primo
e secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

30 studenti circa

COSTI

gratuito

TITOLO

IL GIUBILEO NEL CORSO DEI SECOLI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il Giubileo è un periodo particolare di grazia e perdono durante il quale i fedeli sono invitati a fare un pellegrinaggio a Roma e a compiere atti di penitenza e di carità. Uno degli eventi simbolici più importanti è l'apertura della porta Santa della Basilica di S. Pietro. La ricerca documentaria permette di ripercorrere il cammino e le vicende umane dei pellegrini che lasciano traccia della loro presenza lungo gli itinerari che conducevano a Roma. I progetti sono articolati in più incontri: nei primi vengono illustrate le funzioni, i compiti degli Archivi di Stato e le fonti archivistiche relative allo studio della storia locale. L'acquisizione delle fonti da utilizzare per l'approfondimento del percorso prescelto saranno facilitate consentendo la modalità di acquisizione dei documenti tramite foto, oppure collegamenti da remoto. La ricerca sarà indirizzata principalmente sull'archivio del Comune di Spoleto, sugli archivi privati di famiglie e di persone, sugli archivi di Istituti di Assistenza e Beneficenza. In alcuni casi è prevista la proiezione di power point o video con l'utilizzo di documenti ed immagini che illustrano il percorso prescelto. La fase finale del percorso didattico prevede la raccolta ed elaborazione dei dati allo scopo di produrre un elaborato (testo, grafico, prodotto multimediale). L'itinerario sarà preparato e accompagnato da incontri tra il personale dell'Istituto, gli insegnanti e gli alunni.

ENTE ORGANIZZATORE

Associazione Italia
Langobardorum

07432181
longobarditalia@gmail.com
www.longobarditalia.it

DURATA

8 mesi

DESTINATARI

scuola secondaria di primo
e secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Bando nazionale

COSTI

gratuito

TITOLO

I LONGOBARDI: ESERCIZI DI SCRITTURA CREATIVA "INCONTRI E INTEGRAZIONI"

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Sembra strano, data la complessità dei tempi, che le giovani generazioni possano mettersi davanti a un foglio e cimentarsi in esercizi di scrittura creativa per dar vita a storie originali che hanno come spunto i legami, gli incontri e le integrazioni culturali dei Longobardi. Ma lo scrivere e il raccontare storie è quello che ci distingue come esseri umani, è la meraviglia del sapere intrecciare il vero e il fantastico, all'originalità del proprio sé, è la necessità di dare forma narrata a chi ha attraversato, ha costruito, ha abitato i nostri territori, ha incontrato usi modi e maniere e ne ha fatti conoscere altrettanti. Le parole che usiamo, uniamo, articoliamo per dar vita a nuovi racconti e simbologie diventano la linea sottile che divide l'arte dalla vita.

ENTE ORGANIZZATORE

BANDA MUSICALE CITTA DI
SPOLETO APS

389 5875201 Lorenzo Rosati
bandamusicalespolet@gmail.
com

www.facebook.com/bandamu
sicalespolet

DURATA

Da singoli incontri per
istituto fino a un max di 3.

DESTINATARI

scuola secondaria di primo
grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Capienza aule magne scuole

COSTI

Nessun costo per gli istituti
scolastici

TITOLO

L'IMPORTANZA DELLA DIFFUSIONE DELLA CULTURA DELLE BANDE MUSICALI E DEGLI STRUMENTI A FIATO NELL'EDUCAZIONE SCOLASTICA.

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Progetto: L'importanza della Diffusione della Cultura delle Bande Musicali e degli Strumenti a Fiato nell'Educazione Scolastica. La musica svolge un ruolo fondamentale nello sviluppo cognitivo ed emotivo degli individui. Nella cornice scolastica, l'introduzione della cultura delle bande musicali e degli strumenti a fiato può rappresentare un'opportunità unica per arricchire il percorso educativo degli studenti. Questo progetto si propone di evidenziare l'importanza e i benefici derivanti dall'integrazione di tali attività musicali nei programmi scolastici.

Obiettivi Promuovere l'educazione musicale: Diffondere la conoscenza storica e sociale delle bande musicali con riferimento alla Banda Musicale "Città di Spoleto". Sviluppare competenze trasversali: Migliorare abilità come la disciplina, la collaborazione, la capacità di concentrazione e di ascolto degli studenti Favorire l'inclusione sociale: Utilizzare la musica come strumento di integrazione e coesione tra studenti di diverse origini e background socio-culturali. Durante gli incontri, che possono essere calibrati sulle singole esigenze scolastiche, verranno spiegati i vari strumenti a fiato (flauto, clarinetto, sassofono, tromba, trombone e percussioni) e durante gli ascolti guidati dal direttore verranno programmati dei giochi/stimolo per sollecitare l'attenzione. Ogni singolo incontro, per un massimo di 3, vedrà la partecipazione di ensemble cameristici diversi.

ENTE ORGANIZZATORE

Studio Fotografico Capsoni -
Spoleto

328.9564967
f.capsoni@tiscali.it
www.capsoni.it

DURATA

4-5 Lezioni per classe o
gruppo di classi

DESTINATARI

scuola primaria, secondaria
di primo e secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

min 20 max 25 a
lezione/uscita

COSTI

4 €/alunno per ogni
lezione/uscita (per gruppi
piccoli valutare
l'aggregazione di più classi)
oltre alla stampa delle foto e
allestimento mostra in
location da individuare.

TITOLO

EDUCAZIONE FOTOGRAFICA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il percorso educativo che proponiamo mira a esplorare e valorizzare le culture e le bellezze della città e del territorio attraverso la Fotografia. Questo progetto, rivolto a studenti di scuole medie e superiori, si sviluppa in diverse fasi, ognuna delle quali è pensata per stimolare la creatività, l'osservazione critica e la consapevolezza culturale. Nella prima fase, introdurremo gli studenti ai fondamenti base della fotografia, come la composizione, l'illuminazione e l'uso consapevole della propria fotocamera o del proprio fotocellulare. Le lezioni teoriche saranno integrate con esercitazioni pratiche per permettere agli studenti di familiarizzare coi propri strumenti fotografici. Successivamente, gli studenti saranno accompagnati a esplorare la loro città e il territorio circostante, con l'obiettivo di catturare immagini che rappresentino le diverse culture e le bellezze locali. Saranno incoraggiati a documentare non solo i monumenti e i paesaggi più conosciuti, ma anche angoli nascosti, tradizioni locali e aspetti quotidiani della vita cittadina, offrendo una visione personale e autentica del loro ambiente. Le uscite fotografiche saranno seguite da sessioni di revisione e analisi delle immagini prodotte, durante le quali gli studenti avranno l'opportunità di discutere il loro lavoro, ricevere feedback costruttivo e imparare dagli scatti dei compagni. Questo processo contribuirà a sviluppare le loro capacità critiche e artistiche. Infine, il percorso si concluderà con la realizzazione di una mostra fotografica aperta al pubblico, dove gli studenti potranno esporre le loro opere. Questa mostra rappresenterà non solo un momento di celebrazione del lavoro svolto, ma anche un'occasione per sensibilizzare la comunità sulla ricchezza culturale e le bellezze del territorio. Attraverso questo percorso educativo, gli studenti avranno l'opportunità di sviluppare competenze tecniche base e artistiche, approfondire la conoscenza della loro città e del loro territorio, e contribuire attivamente alla valorizzazione del patrimonio locale.

ENTE ORGANIZZATORE

Astra Onlus - Museo
Archeologico Nazionale e
Teatro Romano

Elena Stambuco 3485767870
elena.stambuco@live.it

DURATA

2 ore

DESTINATARI

scuola primaria, secondaria
di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

25

COSTI

3 euro a partecipante

TITOLO

PICCOLI ARCHEOLOGI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

I ragazzi avranno modo di sperimentare l'attività dell'archeologo sul campo attraverso la simulazione di uno scavo, durante la quale dovranno cercare veri reperti sepolti con l'aiuto degli strumenti del mestiere e datarli. Si approfondirà inoltre il concetto di stratigrafia, di reperto e di fonte materiale, cercando di trasmettere il percorso che dal reperto porta alla ricostruzione della storia.

ENTE ORGANIZZATORE

Astra Onlus - Museo
Archeologico Nazionale e
Teatro Romano

Elena Stambuco 3485767870
elena.stambuco@live.it

DURATA

2 ore

DESTINATARI

scuola primaria, secondaria
di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

25

COSTI

3 euro a partecipante

TITOLO

LABORATORIO DI CERCAMICA: DALL'ARGILLA AL VASO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Dopo una presentazione sulla lavorazione della ceramica nel mondo antico, i ragazzi potranno metterne in pratica le tecniche e creare un loro vasetto in argilla cruda.

ENTE ORGANIZZATORE

Astra Onlus - Museo
Archeologico Nazionale e
Teatro Romano

Elena Stambuco 3485767870
elena.stambuco@live.it

DURATA

2 ore

DESTINATARI

scuola primaria, secondaria
di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

25

COSTI

€ 3 a partecipante

TITOLO

PERCORSI TEMATICI: GLI UMBRI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Saranno illustrate le nuove scoperte riguardanti gli Umbri, antica popolazione coeva agli Etruschi di cui poco si conosceva prima degli scavi spoletini di piazza d'armi. I ragazzi verranno guidati tra i reperti alla scoperta di questo popolo, dopo una breve lezione con supporto digitale. Sarà possibile anche provare a riprodurre i particolarissimi reperti ceramici tipici di questo antico popolo.

ENTE ORGANIZZATORE

MUSEO ARCHEOLOGICO E
TEATRO ROMANO DI SPOLETO

Anna Riva 3402843374

Museo Archeologico
0743 223277 - 0743 225521

drm-

umb.muspoletto@cultura.gov.it

anna.riva-01@cultura.gov.it

www.musei.umbria.benicultur

ali.it/musei/museo-

archeologico-nazionale-teatro-romano-di-spoletto

DURATA

2 ore

DESTINATARI

scuola primaria, secondaria
di primo e secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

40

COSTI

gratuito

TITOLO

PERCORSI TEMATICI E CACCIA AL REPERTO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

gli archeologi del museo accompagnano gli studenti delle scuole attraverso percorsi concordati con il docente (Il Teatro, gli umbri, il museo e il lavoro dell'archeologo, la valnerina, l'aldilà, i romani...). La visita si completerà con un lavoro di gruppo per focalizzare l'attenzione degli studenti sui reperti e sulla ricostruzione della storia.

ENTE ORGANIZZATORE

Associazione Italia
Langobardorum

Ufficio UNESCO
Maria Stovali
Tel. 0743.218628
maria.stovali@comune.spoleto.pg.it

DURATA

da ottobre a dicembre 2024
e avrà una durata di due ore

DESTINATARI

scuole secondarie di primo
e secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

COSTI

L'attività è gratuita.
L'Associazione Italia
Langobardorum finanzia
la visita guidata al MuTeCo e
l'attività didattica alle prime
10 classi che ne faranno
richiesta.

TITOLO

PROGETTO DIDATTICO "I LONGOBARDI IN VIAGGIO VERSO NUOVI SCENARI - TRAME LONGOBARDE" VISITA GUIDATA E ATTIVITÀ DIDATTICA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto didattico è gratuito e si terrà al Museo del Tessuto e del Costume, MuTeCo .
Sarà sviluppato in due parti: una breve introduzione teorica con visita guidata al museo e alla mostra "Trame longobarde" - allestita nel salone centrale - e il laboratorio con una singolare attività didattica.
Il MuTeCo raccoglie manufatti dal XIV al XX secolo: paramenti liturgici, tessuti per l'arredamento della casa come le antiche "tovaglie perugine" che vennero riprodotte in pittura da artisti quali Leonardo Da Vinci, Ghirlandaio, Giotto, costumi maschili e femminili tra i quali da segnalare l'abito stile impero appartenuto ad Alexandrine Bonaparte, cognata di Napoleone, accessori di costume come scarpe, borsette, merletti, copricapi, scialli, guanti, calze, fazzoletti e oggettistica varia.
Nel salone principale sarà allestita la mostra-dossier "Trame longobarde", nella sua veste rinnovata e ampliata, dopo i numerosi allestimenti in vari musei d'Italia a partire dal 2013.
La ricostruzione dei tessuti e degli abiti, frutto di un'accurata lettura delle tecniche antiche di tessitura in uso tra VI e VIII secolo dC, rappresentano il filo conduttore che porterà i ragazzi a conoscere più da vicino la storia e la cultura del popolo Longobardo. Oltre all'abbigliamento con i diversi tessuti e ricami saranno riprodotti anche oggetti e manufatti che erano parte della vita quotidiana di questo popolo.
I preziosi frammenti di tessuto in lamina d'oro, come quelli conservati presso il Museo Nazionale del Ducato di Spoleto, saranno lo spunto per una coinvolgente attività sulla tessitura. Partendo da questi reperti e da dati archeologici, durante la fase di laboratorio si riprodurrà un tessuto tipico di epoca longobarda utilizzando il telaio a tavolette. Questo antico metodo di tessitura, consentirà ad ogni partecipante di realizzare un bracciale che poi potranno portare a casa in ricordo dell'esperienza.

ENTE ORGANIZZATORE

Comune di Spoleto

0743.218527

antonella.proietti@comune.sp

oleto.pg.it

m.facebook.com/people/Connessioni-Museali

DURATA

anno scolastico 2024-2025

DESTINATARI

scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Numero massimo di classi accettate per effettuare le visite all'interno di tutte le strutture museali inserite nel progetto: 5 in base al numero dei partecipanti. Le classi saranno selezionate rispettando il numero di arrivo delle iscrizioni.

COSTI

Il percorso, riservato alle scuole dei comuni all'interno dei quali ricadono le strutture museali, è gratuito e comprende:

- trasporti da e per Spoleto/Valnerina con autobus max 52/54 posti
- visite e attività didattiche all'interno dei musei della rete.

TITOLO

CONNESSIONI MUSEALI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Connessioni Museali è un progetto finanziato dalla Regione Umbria nell'ambito della L.R. 24/2003 finalizzato alla messa in rete delle realtà museali presenti nei comuni di Cerreto di Spoleto, Sant'Anatolia di Narco, Spoleto e Vallo di Nera.

Il progetto ha l'obiettivo di far conoscere l'intero patrimonio culturale di due importanti territori dell'Umbria, come la città di Spoleto e la Valnerina, valorizzando le rispettive realtà museali:

- Museo delle Mummie, Cerreto di Spoleto
- Museo del Ciarlatano, Cerreto di Spoleto
- Museo della Canapa, Sant'Anatolia di Narco
- Casa Romana, Spoleto
- Museo delle Miniere, Spoleto
- MuTeco – Museo del Tessuto e del Costume, Spoleto
- MuST – Museo delle Scienze e del Territorio, Spoleto
- Palazzo Collicola, Spoleto
- Casa dei Racconti, Vallo di Nera

All'interno di questi musei, ognuno dei quali connotato dalle proprie caratteristiche e peculiarità, è possibile entrare in contatto con il patrimonio biologico e culturale in essi contenuto che diventa l'espressione di una narrazione che coniuga e intreccia il patrimonio materiale con quello immateriale, la storia con la natura, l'archeologia, la biologia e la geologia.

In questa ottica di continuo dialogo tra museo e territorio, all'interno dei comuni della Valnerina sono inserite le antenne che costituiscono l'Ecomuseo della Dorsale Appenninica Umbra, mentre il Museo delle Miniere e il MuST sono antenne dell'Ecomuseo Geologico Minerario di Spoleto.

Connessioni Museali si pone come intento quello di porre in connessione, attraverso specifici percorsi educativi, le molteplici realtà museali valorizzando tanto il patrimonio in esse conservato quanto il territorio e l'ambiente naturale, che le circonda quale aspetto caratteristico e caratterizzante di tali realtà. Grazie a una progettazione condivisa e partecipata e a una mediazione con gli attrattori locali sono stati sviluppati percorsi di educazione al patrimonio dove l'esperienza vissuta, il fare proposto, divenga attivatore di apprendimenti, secondo competenze e conoscenze dei partecipanti. La proposta si articola in diversi percorsi entro i quali saranno offerte visite guidate, trekking urbani e specifiche attività laboratoriali. L'approccio che caratterizza l'offerta, anche per ciò che concerne le visite guidate, è quello del "learning by doing" con la volontà di permettere a chi parteciperà di immergersi in un percorso che guardi al patrimonio in un continuo richiamo alla contemporaneità, alla sostenibilità, con uno sguardo al passato e uno al futuro.

ENTE ORGANIZZATORE

0743.613149 (int. 8)

351-4793243

info@museodellacanapa.it
www.facebook.com/museocanapa
www.instagram.com/museodellacanapa

DURATA

variabile in base all'attività scelta

DESTINATARI

scuole infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

COSTI

variabili in base all'attività scelta

TITOLO

ESPERIENZE DI EDUCAZIONE AL PATRIMONIO PER LE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

In linea con la mission del Museo, le attività educative sono pensate e progettate per proporre alle scuole vari percorsi che approfondiscono i temi legati al tessile e alla canapa, per un'educazione attiva al patrimonio inteso nella sua complessità.

Proposte educative:

1. FILO DI TRAMA

(6-14 anni)

Laboratorio di tessitura con la sperimentazione di molteplici tecniche e intrecci.

1. IMMERSIONI NEL COLORE

(2-7 anni)

Percorso alla scoperta del mondo della tintura naturale partendo da materie prime edibili per sperimentarle su un tessuto bianco.

1. BAGNO DI COLORE

(8-11 anni)

Percorso alla scoperta del mondo della tintura applicata a una propria t-shirt.

(Il costo del laboratorio non include la T-shirt)

1. MATRICI E TESSUTO

(12-14 anni)

Realizzazione di matrici per la stampa e progettazione di un proprio disegno che verrà stampato su tessuto.

(Il costo del laboratorio non include la T-shirt)

1. CANAPA NERA

(8-14 anni)

Un viaggio tra le caratteristiche della pianta della canapa e la sua anima poliedrica e realizzazione di un Lapbook.

1. L'ITINERARIO DELLA CANAPA

(8-14 anni)

Trekking urbano con soste nei luoghi più suggestivi che si incontrano lungo il percorso: "Sant'Anatolia vecchia", la grotta del drago, l'Abbazia dei Santi Felice e Mauro, la storia dei fratelli Campani o la vecchia ferrovia Spoleto-Norcia.

Proposte educative comprensive di visita guidata al Museo della Canapa.

Durata e costi variabili in base all'attività scelta.

Le proposte sono progettate per garantire massima inclusione.

Il personale del Museo è a disposizione per concordare insieme eventuali esigenze specifiche.

Per qualsiasi richiesta non esitate a contattarci: info@museodellacanapa.it

L'offerta educativa è consultabile nella sezione del sito www.museodellacanapa.it > Educazione del Patrimonio > Scuole

ENTE ORGANIZZATORE

Comune di Spoleto

0743.218527

antonella.proietti@comune.spoleto.pg.it

DURATA

da 1 a 2 ore a seconda delle esigenze

DESTINATARI

scuole infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

per gruppo 25/30

COSTI

Gratuito

Il Comune di Spoleto, sulla base delle adesioni pervenute, potrà valutare la copertura parziale dei costi per gli eventuali trasporti

TITOLO

A SPASSO PER MUSEI TREKKING URBANI ALLA SCOPERTA DELLA CITTÀ E DEI SUOI PICCOLI MUSEI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

La rete dei Musei Civici offre un'ampia panoramica sul multiforme patrimonio artistico, culturale e naturalistico di Spoleto e del suo territorio. Tale rete è articolata in più sedi, tra le quali la Casa Romana, la Chiesa dei Santi Giovanni e Paolo e il Museo del Tessuto e del Costume.

Questi siti sono concentrati in un'area piuttosto circoscritta della città, posti a poca distanza l'uno dall'altro: una caratteristica che permette di creare un vero e proprio circuito percorribile a piedi e in poco tempo, offrendo un'occasione di scoperta non soltanto delle sedi museali, ma anche del tessuto urbano e delle sue trasformazioni durante i secoli.

Nella consapevolezza che l'integrazione scuola/istituzione museale sia alla base dello sviluppo di una concreta educazione alla cittadinanza che sviluppi nei giovani il senso di appartenenza, i Musei Civici di Spoleto – per l'anno scolastico 2024/2025 – intendono rafforzare il loro impegno dando la possibilità di partecipare gratuitamente al progetto "A spasso per musei. Trekking urbani alla scoperta della città e dei suoi piccoli musei", che prevede la realizzazione di percorsi didattici nel centro città, dei veri e propri "trekking urbani" condotti da esperti volontari del Servizio Civile Universale.

Unendo la passeggiata nel centro storico della città con l'ingresso gratuito a tre piccoli "tesori" del circuito museale cittadino, sarà possibile far scoprire lo stretto legame tra il patrimonio conservato all'interno dei musei e il contesto storico, urbano e culturale che lo accoglie. Ogni percorso potrà essere concordato con i docenti interessati e potrà comprendere anche solo uno dei siti indicati.