SCUOLA PRIMARIA

Benvenuti nel Mondo dei Progetti Scolastici di Spoleto!
Cari insegnanti e care insegnanti, eccoci di nuovo a presentarvi **Catalogo dei Progetti di Spoleto per la Scuola 2024**.
Pensate questo catalogo come una mappa del tesoro, un portale che vi condurrà in un universo di esperienze avvincenti, dove la scuola si trasforma in un'avventura senza fine.
Immaginate le strade storiche di Spoleto, dove ogni pietra ha una storia da raccontare, dove ogni angolo nasconde un segreto, e ogni progetto è un'opportunità per scoprire qualcosa di nuovo. Qui, i libri prendono vita, le scienze si mescolano con l'arte, e la cultura diventa un grande gioco di squadra. Che i vostri studenti e studentesse siano amanti della natura, appassionati di storia, artisti in erba o piccoli scienziati, c'è un progetto disponibile per stimolare la loro fantasia.
In queste pagine troverete percorsi educativi che non si limitano a riempire la testa di nozioni, ma vi invitano a sporcavi le mani e a mettere alla prova la creatività. Dalle attività laboratoriali alle escursioni naturalistiche, ai progetti di cittadinanza attiva o di educazione civica, ogni attività è pensata per vivere la scuola con entusiasmo, come un'avventura che si rinnova ogni giorno.
Pensate ad ogni progetto come porta aperta sul futuro, una sfida a pensare in modo critico, nell'ottica di far emergere in ogni studente e studentessa il loro talento unico. Spoleto diventa così una grande aula a cielo aperto, dove imparare non è mai stato così divertente e coinvolgente.
Buona scoperta e... buon divertimento!

Assessora
LUIGINA RENZI
BENESSERE E INNOVAZIONE SOCIALE
FORMAZIONE GENERALE E SPORTIVA PER
LA VALORIZZAZIONE DELLA PERSONA

AREA

EDUCAZIONE CIVICA

ENTE ORGANIZZATORE

Comune di Spoleto
Servizio Azzardopatia
gestito dalla cooperativa
sociale Il Cerchio
in collaborazione con
Libera Umbria

DURATA

N. 2 incontri per gruppo,
della durata di
2 ore ciascuno

DESTINATARI

Classi terze, quarte e quinte
della scuola primaria

NUMERO MAX DESTINATARI

Gruppi di 20 persone
al massimo

TITOLO

LE PAROLE PER STARE INSIEME. PICCOLI E GRANDI PASSI PER UNA EDUCAZIONE ALLA GIUSTIZIA SOCIALE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Obiettivo del laboratorio è condividere con i bambini e far loro acquisire, attraverso il metodo del gioco guidato e l'espressione di sé con gli altri, capacità di riflessione e competenze di azione/reazione sul "gioco sano" e sul rispetto delle regole come forma di prevenzione ai fenomeni di dipendenza dalla tecnologia e dal gioco on line.
I laboratori si articolano in 2 incontri per ogni gruppo, della durata di due ore ciascuno.
Sarà preso a riferimento il testo "Le parole per stare insieme" edito da Fatatrac in collaborazione con Giunti Progetti Educativi e Libera- Associazioni, nomi, numeri contro le mafie.
La parola come strumento di pace e come mezzo per imparare a convivere in armonia: ecco l'importante messaggio delle "carte in tavola" che il laboratorio propone: l'alfabeto è ripercorso in modo insolito, ad ogni lettera è associata una filastrocca, una storia, un'esperienza, le quali mettono in risalto le caratteristiche, e a volte le difficoltà, dello stare insieme, la sfida dell'inclusione, l'avventura della relazione con gli altri. La mediazione delle carte restituisce grande immediatezza e consente alle bambine e ai bambini di affrontare, in un contesto accessibile e comprensibile a tutte e a tutti, temi complessi come quelli della convivenza civile, della legalità, dei sentimenti che lo stare insieme suscita inevitabilmente.
Bambini e bambine saranno chiamati a diventare protagonisti attivi di questo processo, cooperando, a partire dalle proposte offerte, alla creazione di percorsi originali. Un codice semplice e nello stesso tempo estremamente accurato in ogni suo particolare che crea uno spazio stimolante in cui diviene possibile affrontare temi complessi e urgenti.

ENTE ORGANIZZATORE

Associazione sportiva dilettantistica School of dog. Centro cinofilo Cuma

3288848912
stocchi.chiara@gmail.com
Fb: pagina centro cinofilo Cuma

DURATA

Da un num minino di 5 a un massimo di 10 incontri

DESTINATARI

scuola dell’infanzia
scuola primaria
scuola secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Non c’è un numero max

COSTI

circa 15 euro a persona dipende anche dal numero di incontri

TITOLO

PIACERE FIDO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto "PIACERE, FIDO!" ha lo scopo di utilizzare i principi della pet-therapy per stimolare lo sviluppo psico-motorio del bambino, a livello interpersonale ed intrapersonale (obiettivo generale del progetto). Tale processo di sviluppo beneficia dal rapporto Bambino-Cane, ove il cane rappresenta uno specchio socio-emotivo in cui il bambino stesso s'identifica. Questo meccanismo si evidenzia nell'atto di prendersi cura del cane, che conduce alla comprensione del proprio bisogno di "essere accudito". Questo nostro progetto opera utilizzando il metodo A.A.E. (definizione italiana Educazione Assistita con Animali), dove il cane svolge il ruolo di strumento e stimolo per la realizzazione di attività finalizzate all'educazione del bambino attraverso un processo di conoscenza e scoperta del rapporto con il mondo animale. Fasi del progetto.

1. Fase teorica: A fronte dei grandi benefici derivanti dall’interazione Bambino-Cane, il progetto “PIACERE, FIDO!” propone incontri teorici per fornire ai bambini il bagaglio informativo necessario a consentire l'acquisizione della consapevolezza e degli strumenti fondamentali e propedeutici alla fase pratica del progetto. Tali concetti si sviluppano sulla conoscenza del cane, sulla comunicazione e sulla comprensione del linguaggio paralinguistico dello stesso, potenziando in questo modo la sensibilità nei confronti della diversità e delle caratteristiche proprie della specie. Riguardo agli incontri a carattere teorico, gli strumenti di supporto utilizzati saranno: schede formative, cartelloni, peluches, slides e giochi ludico/formativi.
2. Fase pratica: Il progetto “PIACERE FIDO!” prevede poi una parte pratica, in cui i bambini potranno applicare tutte le conoscenze teoriche acquisite durante i precedenti incontri attraverso l’esperienza diretta con cani abilitati alla pet-therapy.In questa fase si svolgeranno esercizi come: corretto avvicinamento al cane, relazione tattile, accudimento affettivo (uso di spazzole, ciotole, salviette e bocconi in cibo), interpretazione del linguaggio cinofilo, richiesta di performance al cane su “comandi” precedentemente appresi. In ultimo, attraverso l'uso di attrezzatura da obedience e agility dog, verranno svolte attività ludiche, cognitive e motorie volte a stimolare una doppia interazione, tra i cani e i bambini, e tra i bambini stessi. Queste conoscenze saranno utili anche per prevenire eventi spiacevoli di morsicatura da parte dei cani e sensibilizzare le famiglie ad una buona cultura cinofila.

C’è la possibilità di aggiungere dimostrazioni di cani che operano nei soccorsi e nelle ricerche dispersi.

ENTE ORGANIZZATORE

CENTRO CULTURALE CITTA' NUOVA FORUM PER LA COSTITUZIONE

3404220009
GIULIANARIPPO@GMAIL.COM

DURATA

NOVEMBRE 2024
MAGGIO 2025
1 INCONTRO AL MESE

DESTINATARI

scuola primaria

NUMERO MAX DESTINATARI

30

COSTI

300 COSTI CANCELLERIA E MOMENTI CONVIVIALI

TITOLO

CONSIGLIO COMUNALE DEI BAMBINI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Con il progetto del Consiglio dei Bambini si conferma la volontà di continuare a dare voce alle Bambine e Bambini di Spoleto, rappresentanti delle IV e V elementari, in quanto soggetti capaci di interpretare ed esprimere i propri bisogni e di contribuire al cambiamento della città. L'obiettivo del Consiglio dei Bambini, ispirato ai Principi della rete internazionale delle Città dei Bambini, promossa dal Professor Francesco Tonucci (CNR Roma), è quello di stimolare la partecipazione e di far vivere ai bambini una significativa esperienza educativa e nello stesso tempo fornire agli adulti preziose indicazioni e proposte per una Città che ritrovi le sue Originarie caratteristiche di luogo di incontro e di scambio. Il Consiglio dei Bambini si riunisce mensilmente in orario extra scolastico. Durante le sedute i piccoli consiglieri discutono ed elaborano proposte rivolte agli amministratori su come vivere meglio la Città. Viene fornito loro materiale riguardante la Costituzione Italiana, la Dichiarazione Universale dei Diritti del Fanciullo, le funzioni del Sindaco e del Consiglio Comunale. Verranno invitati di volta in volta esponenti delle Istituzioni per chiarire ai Bambini le varie funzioni ed ascoltarne le proposte. Una volta l'anno il Consiglio Comunale in seduta pubblica risponde alle richieste e proposte del Consiglio dei Bambini, dando vita ad un fattivo confronto ed ad uno stimolante esempio di partecipazione attiva alla vita pubblica. A Spoleto, il Consiglio dei Bambini è promosso ed attuato dal Centro Culturale Città Nuova, fondato dagli Onorevoli Pietro Conti (primo presidente della Regione dell'Umbria) e Stefano Rodotà. Città Nuova da almeno 25 anni organizza su questo territorio, con l'aiuto del Centro servizi del Volontariato (Cesvol) e tanti volontari dell'associazione.

ENTE ORGANIZZATORE

FATTORIA DIDATTICA E AGRITURISMO ZAFFERANO E DINTORNI

3495245022 MARTA GIAMPICCOLO
info@zafferanoedintorni.it
www.zafferanoedintorni.it,
Facebook ed Instagram: Agriturismo Zafferano e dintorni

DURATA

DA DUE A PIU' INCONTRI A SCUOLA

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Non ci sono limiti, possono aderire anche più classi di uno stesso plesso

COSTI

In base al numero di incontri e di studenti coinvolti

TITOLO

LABORATORI DI FATTORIA DIDATTICA – A SCUOLA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

I PERCORSI DIDATTICI A SCUOLA si differenziano a seconda degli argomenti concordati insieme agli insegnanti (che spaziano dall'educazione civica, alla sostenibilità ed educazione ambientale e alimentare e al recupero e valorizzazione di usanze e saperi tradizionali) e dagli ordini e grado di scuole coinvolte.
SCUOLE INFANZIA - Frutta e Verdura alla riscossa - frutta e verdure di stagione, con personaggi e tante attività diventeranno amiche di tutti i bimbi;- Zaffi, la Signorina Merangolina e la Mitica Deliziosa la rossa - percorso di educazione alimentare con drammatizzazione e personaggi in "carne ed ossa" e laboratori tematici;
SCUOLE PRIMARIE- Singoli incontri esplorativi e didattici pre o post visita in fattoria, - Percorsi di educazione alimentare, con frutta e verdura coltivata e selvatica di stagione- Erbe, fiori e frutti selvatici a scuola, soggetti privilegiati per creazioni artistiche, tecniche, letterarie ...
SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO Come per la primaria con percorsi adeguati a queste diverse fasce d'età e con l'obiettivo di fare durante gli incontri a scuola di ed. alimentare e ambientale delle piccole uscite nel territorio circostante le scuole.

ENTE ORGANIZZATORE

Prof. Franco Pasqualoni
3333102643
francopecpasqualoni@pec.it

DURATA

2-4 mesi. Tre incontri frontali di due ore in aula con l'esperto in orario curricolare (uno introduttivo ed esplicativo, uno di laboratorio, uno conclusivo con installazione).

DESTINATARI

scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

dieci classi per istituto

COSTI

€ 3,00 ad alunno
Non ci sono costi aggiuntivi per la scuola. Il materiale necessario è quello in uso per le attività artistiche

TITOLO

UN MARE DI COLORI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Dopo un' introduzione sull'utilizzo del colore, gli alunni saranno guidati alla realizzazione di disegni utilizzati nella parte finale del progetto per la creazione di un'opera collettiva animata da luci colorate.
Il progetto stimola la creatività, il lavoro collettivo, la manualità e l'inclusione. Inoltre la realizzazione finale con le opere di tutti gli alunni rimarrà a disposizione della scuola e sarà vivacizzata ed animata da fari professionali in uno spazio concordato con la scuola stessa per un periodo da stabilire.

ENTE ORGANIZZATORE

Comune di Spoleto, Polizia Municipale

Cap. di P.L. Guglielmina Mazzoni

0743 218077

DURATA

sono messe a disposizione 60 ore di lezione, 4 ore per ciascuna classe così suddivise:

3 ore per il I° MODULO
1 ora per il II° MODULO

DESTINATARI

scuola dell’infanzia, scuole primarie e secondarie

NUMERO MAX DESTINATARI

COSTI

nessun costo a carico delle scuole.

TITOLO

COMPITI DELLA POLIZIA LOCALE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

- Il I° MODULO nozioni relative al codice della strada, gli argomenti delle lezioni verranno modulati in base alla fascia d’età a cui sono dirette.

- Concetto di regola
- Ambiente stradale
- Sicurezza stradale
- Il bambino nella sua dimensione di pedone e di ciclista
- Il bambino nella sua dimensione di passeggero nei mezzi di trasporto
- Segnaletica stradale

Con i ragazzi delle scuole secondarie sarà prestata particolare attenzione ad argomenti volti a garantire la sicurezza stradale. Tra cui comportamento del conducente dei veicoli a motore e comportamento dello stesso in caso di incidente stradale, guida in stato di alterazione per assunzione di sostanze alcoliche e stupefacenti. Titoli abilitativi alla guida.

- il II° MODULO consistente in un’esercitazione pratica relativamente agli argomenti trattati.

AREA

EDUCAZIONE AL BENESSERE ALLA SALUTE E ALLA VALORIZZAZIONE DELLA PERSONA

ENTE ORGANIZZATORE

AIDO SPOLETO

3883793704
spoleto@aido.it
www.aido.it

DURATA

3 settimane

DESTINATARI

scuola primaria
scuola secondaria di primo grado
scuola secondaria di secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

300

COSTI

RIMBROSO SPESE MINIMO
€ 300,00

TITOLO

AIDO NELLE SCUOLE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Diffondere la cultura della donazione è un impegno di tutti! Parlare di donazione e trapianto ai giovani è una risorsa che offre alla società un'occasione di crescita perché si orienta alla solidarietà e alla condivisione.

I volontar AIDO organizzeranno un incontro informativo in presenza con slide, proiezione di filmati e, se disponibili, testimonianze di trapiantati e donatori di midollo in modalità peer education Obiettivo del progetto è educare gli studenti alla solidarietà e farli riflettere sull'importanza.

ENTE ORGANIZZATORE

Azzurra Soc.Coop.S.D.

0743.755958 - 337.1453596
spoleto@azzurapiscine.it
www.azzurrapiscine.it

DURATA

45 minuti a lezione

DESTINATARI

scuola infanzia
scuola primaria
scuola secondaria di primo grado
scuola secondaria di secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

60 partecipanti contemporaneamente a lezione

COSTI

8 lezioni: 40€+iva (per ogni partecipante), o creazione di pacchetti personalizzati

TITOLO

PROGETTO SCUOLA NUOTO
METTI IN SICUREZZA TE STESSO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

È un progetto ideato da Azzurra per promuovere la cultura della sicurezza in acqua, dedicato a tutti i bambini e ragazzi delle scuole di ogni ordine e grado. Si tratta di una proposta di partecipazione ad attività didattiche e motorie organizzate presso la piscina comunale, al fine di dare una risposta concreta al problema della sicurezza in acqua già evidenziato dall'OMS che afferma che ogni anno in Italia muoiono oltre 400 persone a causa di annegamento e che oltre il 40% degli italiani non sa nuotare.

Il progetto è strutturato con un programma di formazione e applicazione pratica di percorsi educativi e motori personalizzati per ogni ciclo scolastico d'istruzione, con differenti approcci e contenuti organizzati in base all'età dei partecipanti.

I nostri istruttori con i loro brevetti fanno tutti parte della Federazione Italiana Nuoto che emana le metodologie tecniche di insegnamento applicate nelle nostre piscine. I ragazzi portatori di Handicap potranno essere inseriti nei gruppi, in ogni caso è necessaria la presenza dell'insegnante di sostegno sul piano vasca o in acqua in caso di handicap gravi. La nostra idea di Scuola Nuoto è luogo dove si insegna a nuotare e allo stesso tempo si contribuisce alla crescita psicomotoria dei bambini i dei ragazzi. Insegnare a nuotare significa educare attraverso l'acqua, contribuendo ad un equilibrato sviluppo della personalità (area cognitiva, relazionale, affettiva).
Il progetto Metti in Sicurezza Te Stesso rappresenta un'importante anello di collegamento interdisciplinare tra le attività scolastiche, permettendo la progressione didattica nel nuoto insieme agli obiettivi del programma scolastico in modo tale che durante le lezioni gli alunni non eseguano soltanto un'attività motoria ma sviluppino anche le funzioni cognitive e relazionali.

Le lezioni hanno una durata di 45 minuti, dal lunedì al sabato con fascia oraria 8.30 - 13.00.

ENTE ORGANIZZATORE

Decathlon Italia

3491957339
andreamaria.salvatore@decathlon.com
decathlonclub.decathlon.it/scuola/

DURATA

Progetto annuale 2024-2025

DESTINATARI

scuola infanzia
scuola primaria
scuola secondaria di primo grado
scuola secondaria di secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

non c'è un tetto massimo

COSTI

Progetto gratuito

TITOLO

DECATHLON ITALIA PER LE SCUOLE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Decathlon, azienda leader nel settore sportivo, ambisce a rendere lo sport accessibile al maggior numero di persone e promuovere diverse e nuove pratiche sportive. Decathlon incontra i Club sportivi presenti sul territorio vicino ai suoi punti vendita e propone in collaborazione con loro un progetto sportivo per le scuole. Questi Club sportivi, vengono definiti come Club Gold, perché vengono ritenuti Club con un forte impegno sociale sul territorio che li ospita. Sono inoltre selezionati in base a parametri di merito, qualità e presenza di patentino per insegnare all'interno delle scuole.

OBIETTIVO La mission a cui tende il progetto si propone è di accrescere le opportunità di avviamento di giovani alla pratica di uno sport come momento educativo e di crescita al fine di permettere un corretto sviluppo dell'adolescente, favorire il suo inserimento sociale nel territorio, permettere lo sviluppo di abilità emotive funzionali a divenire adulti sensibili e adeguati alla partecipazione responsabile ad una vita adulta, orientata ad uno stile di vita sano e sostenibile. Non solo rendere accessibile il maggior numero di sport possibili alle scuole e far incontrare sport diversi agli alunni e alunne nelle scuole del territorio e favorire, così, la conoscenza e la pratica di un sempre maggior numero di attività motorie, anche non praticabili nella struttura scolastica; ma anche agevolare, negli studenti, scelte future più consapevoli nel campo della motricità, dello sport e del benessere, oltre che garantire e sviluppare una socializzazione tramite forme di aggregazione nuove e diverse rispetto a quelle svolte durante la normale attività didattica. Agire attraverso le attività sportive sia tradizionali che innovative gestite dal personale delle società sportive e dagli educatori con percorsi di formazione interdisciplinari e metodologie didattiche e strategie educative che permettano di costruire uno stile di vita sano, positivo e di prevenire fenomeni devianti (quali intolleranze alle diversità, violenza, abuso di sostanze), attraverso la percezione non distorta del proprio sé, l'acquisizione di conoscenze sulla propria fisicità e sulle corrette abitudini alimentari, l'attività fisica e motoria.

ENTE ORGANIZZATORE

**FONDAZIONE AIRC
PER LA RICERCA SUL
CANCRO ETS
Ufficio Territoriale Umbria**

**324 7768355
com.umbria@airc.it
www.scuola.airc.it**

DURATA

il progetto è svolto prevalentemente in occasione delle due manifestazioni nazionali I GIORNI DELLA RICERCA a novembre, e LE ARANCE DELLA SALUTE l'ultima settimana di gennaio.

DESTINATARI

scuola infanzia
scuola primaria
scuola secondaria di primo grado
scuola secondaria di secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Non c'è limite!

COSTI

Iniziativa gratuita

TITOLO

CANCRO IO TI BOCCIO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

“Cancro io ti BOCCIO” è il progetto di cittadinanza attiva pensato per le scuole di ogni ordine e grado. Studenti e studentesse vivono un’esperienza di volontariato distribuendo a scuola i prodotti solidali AIRC (Cioccolatini della Ricerca a novembre e Arance della Salute a gennaio) e portando in classe percorsi didattici su PREVENZIONE E SALUTE e STEM E RICERCA con l’offerta didattica di AIRC nelle scuole. Le scuole possono scegliere di partecipare ad entrambe le iniziative o ad una soltanto. UNISCITI alle oltre 1200 scuole e insieme daremo una bella lezione al cancro! Iscrivi la tua scuola e verrai contattato dagli Uffici Regionali per dettagli organizzativi. Con i fondi raccolti con la distribuzione dei prodotti solidali, AIRC finanzia la ricerca scientifica sul cancro.

Offerta didattica Percorso PREVENZIONE E SALUTE prevede kit didattici scaricabili online, Mangioco, Mangiamo Sano; videogiochi educational per una didattica game based learning; video pillole Sto una Favola, webinar e molto altro.

Percorso STEM e RICERCA prevede kit didattici scaricabili online, Biologia, Biocomiche, Stars Game Tool Kit, Le caratteristiche della Ricerca, Stare Bene Ricercatore Ricerca, webinar, incontri con la ricerca e molto altro.

CONTEST - Cancro io ti boccio si racconta è il contest dedicato a tutte le classi delle scuole dall’infanzia alla secondaria di II grado aderenti a Cancro io ti boccio. Tutte le classi aderenti a Cancro io ti boccio sono invitate a raccontare la propria esperienza con un video o una fotogallery, partecipando al contest Cancro io ti boccio si racconta, evidenziando i temi dell’iniziativa come la prevenzione, ricerca e i valori della giornata di volontariato vissuta insieme a scuola. La giuria di qualità AIRC sceglie gli elaborati più originali e creativi per ogni ordine e grado mettendo in palio favolosi premi come tavoli luminosi e microscopi per le classi!

ENTE ORGANIZZATORE

SANTIDENT SRL
STUDIO DENTISTICO

3207918299
cristinasanti1976@gmail.com
www.centrodentisticocristinasanti.it

DURATA

1 ora

DESTINATARI

scuola primaria

NUMERO MAX DESTINATARI

NON CI SONO

COSTI

Iniziativa gratuita

TITOLO

SORRISI PREVIDENTI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Educazione all'igiene orale, anatomia dei denti e della bocca, educazione igiene alimentare, catena alimentare e cibi cariorecettivi.

ENTE ORGANIZZATORE

Fondazione Veronesi

3356703160
anna.girardi@fondazioneveronesi.it
www.fondazioneveronesi.it/le-conferenze/science-for-peace

DURATA

circa 3 ore

DESTINATARI

scuola primaria
scuola secondaria di secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

80 pax per le primarie;
120 pax per le secondarie di secondo grado

COSTI

Iniziativa gratuita

TITOLO

S4PH: GIOVANI INTELLIGENZE. NUOVE TECNOLOGIE E SCENARI FUTURI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Fondazione Veronesi presenta la XVI edizione del progetto Science for Peace and Health, dedicata al tema dell'intelligenza artificiale e della velocità delle trasformazioni tecnologiche.

Negli ultimi anni l'intelligenza artificiale e le tecnologie ad essa collegate hanno compiuto un'accelerazione dirompente di cui si vedono già i primi effetti, e di cui si ha tuttavia difficoltà a prevederne gli esiti.

I progressi tecnologici sempre più rapidi e stupefacenti impongono un dibattito, che coinvolge le scienze, su come dovremmo pensare e governare simili processi.

Le nuove generazioni saranno le prime ad essere coinvolte in queste trasformazioni, dalle modalità di interazione sociale alla formazione e al lavoro.

Il dibattito deve dunque partire dai più giovani.

Durante gli incontri, rivolti alle primarie e alle secondarie di secondo grado, gli studenti assisteranno alla proiezione cinematografica di un film, seguita da un dibattito con esperti che suggeriranno chiavi di lettura e linguaggi diversi a seconda dell'età dei partecipanti.

Alle primarie si propone Big Hero 6, film d'animazione del 2014 diretto da Don Hall e Chris Williams, mentre alle secondarie di secondo grado Ex_Machina di Alex Garland.

ENTE ORGANIZZATORE

Usl Umbria 2 - Distretto Sanitario - via San Carlo
0743 210454 - 340 4967208
Dott.ssa Irene Piermarini
Assistente Sociale Distretto di Spoleto e Referente Rete di Promozione della Salute per il Distretto di Spoleto
irene.piermarini@uslumbria2.it

DURATA

DESTINATARI

scuola infanzia
scuola primaria
scuola sec di primo grado
scuola sec di secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

PENSIAMO POSITIVO: DA UN MINIMO DI 10 AD UN MASSIMO DI 25 Insegnanti Scuola Infanzia/Scuola Primaria; Insegnanti Scuola Secondaria di primo grado- UNPLUGGED: DA UN MINIMO DI 12 AD UN MASSIMO DI 20 Insegnanti Scuola Secondaria di primo grado- YAPS (PEER EDUCATION): Insegnanti e studenti 3° e 4° anno Scuola secondaria di secondo grado MASSIMO 35 PARTECIPANTI IN TUTTO

COSTI

gratuito

TITOLO

PENSIAMO POSITIVO, UNPLUGGED, YAPS (PEER EDUCATION)

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Dando continuità a quanto previsto dal Piano della Regione Umbria per la Prevenzione 2014-2018 (DGR 746/2015, prorogato al 2019), è stato approvato con DGR n. 1312 del 22/12/2021 il nuovo “Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025”.In ottemperanza a quanto previsto nel nuovo Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025, è stato siglato tra la Regione Umbria e l’Ufficio scolastico regionale il “Protocollo d’Intesa per la realizzazione di iniziative condivise volte alla promozione della salute nella popolazione scolastica” (approvato con DGR n. 346 del 13/04/2022), esplicitando la volontà di rafforzare la collaborazione interistituzionale per la progettazione e la realizzazione del programma PP01 “Scuole che promuovono salute”. Con D.D. 3627 del 3 aprile 2023 è stato approvato il “Documento regionale di pratiche raccomandate” per Scuole che promuovono salute (https://www.regione.umbria.it/pp01-scuole-che-promuovono-salute). I “setting” scolastico è uno dei luoghi privilegiati dove promuovere la crescita responsabile e consapevole delle giovani generazioni. Il Programma “Scuole che Promuovono salute” prevede progetti da sviluppare nelle scuole mirati a supportare il processo di crescita e sviluppo della persona, sostenendo i momenti di transizione e le fasi di maggior impegno emotivo e relazionale, attraverso il potenziamento delle life skills.Il programma utilizza metodologie riconosciute e validate in ambito internazionale e di cui è stata ribadita l’importanza in ambito nazionale attraverso il recente accordo di “Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute” (MIUR e Ministero della Salute, 2019) .Il programma si articola in 3 progetti impostati secondo un modello univoco, che compongono nel loro insieme un intervento coerente e unitario, riconoscendo il ruolo insostituibile degli insegnanti quali adulti di riferimento che affiancano il bambino/ragazzo nella quotidianità di tutto il suo percorso scolastico. Si prevede che siano i docenti a condurre concretamente le attività in classe, mentre agli operatori sanitari sono affidate funzioni nella co-progettazione degli interventi e nella formazione, supporto e supervisione degli insegnanti stessi: Pensiamo Positivo – Educazione all’affettività, rivolto alle scuole dell'infanzia e primarie, propone il metodo dell'educazione socio affettiva quale strumento utile a sostenere lo sviluppo delle competenze relazionali, comunicative e sociali; Unplugged, intervento di prevenzione specifica del consumo di sostanze psicoattive (tabacco, alcol e droghe) elaborato in sede europea, è rivolto alle scuole secondarie di primo grado;YAPS – young and peer school, applica la metodologia della Peer education, indicata dall'O.M.S. come idonea per l'acquisizione di conoscenze sui temi di salute, lo sviluppo del pensiero critico e della partecipazione, nelle scuole secondarie di secondo grado.

Durata complessiva del corso 16 ore: 14 ore di formazione in aula, suddivise in quattro incontri pomeridiani di tre ore e mezza ciascuno; 2 ore di successiva formazione sul campo, con obiettivi di verifica e confronto (programmate nel corso delle giornate formative). - UNPLUGGED: Durata complessiva del corso 25 ore: 3 giornate di formazione, per 20 ore, per l’apprendimento del metodo; 2 successivi incontri di formazione/supervisione, per complessive 5 ore, di supporto all’attuazione del programma nelle classi. - YAPS (PEER EDUCATION): Durata complessiva del corso 18 ore, per 14 ore di formazione in aula; 4 ore di successiva formazione sul campo, con obiettivi di verifica e confronto (programmate nel corso delle giornate formative).

ENTE ORGANIZZATORE

IL GIRASOLE ODV

3337529664
girasolespoleto@gmail.com

DURATA

8 settimane, con un incontro settimanale di 1-2 ore + 1 incontro restitutivo

DESTINATARI

scuola primaria

NUMERO MAX DESTINATARI

Secondo la richiesta

COSTI

nessun costo

TITOLO

IO SONO UNICO: SCOPRIAMO L'IMMAGINE DI SÉ

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Saranno proposte delle attività che avranno come scopo quello di aiutare i bambini a riconoscere e comprendere le proprie emozioni, dandogli un nome e un luogo. Incoraggiare i bambini a esprimere le emozioni attraverso il movimento e la mimica, migliorando la loro capacità di comunicazione non verbale. Le attività proposte avranno come obiettivo anche quello di aiutare a sviluppare una positiva immagine di sé, promuovendo l'accettazione delle differenze individuali.

ENTE ORGANIZZATORE

IL GIRASOLE ODV

3337529664
girasolespoleto@gmail.com

DURATA

6 settimane, con un incontro settimanale di 1-2 ore + 1 incontro conclusivo

DESTINATARI

scuola primaria

NUMERO MAX DESTINATARI

Secondo la richiesta

COSTI

nessun costo

TITOLO

CONOSCIAMO LE EMOZIONI E LA FORMA CORPOREA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Creare un progetto per la scuola elementare che esplori le emozioni e la forma corporea può aiutare i bambini a sviluppare una migliore comprensione di sé stessi e degli altri.Attraverso questo progetto si andrà ad aiutare i bambini nel riconoscimento e comprensione delle emozioni, promuovendo l'accettazione di sé e del proprio essere. Attraverso lo sviluppo di abilità sociali e promozione dell'empatia, ci si aspetta un miglioramento del benessere dei bambini coinvolti inteso come incremento nell'autostima e nell'accettazione sia emotiva che corporea. In ultimo, grazie alle attività interattive proposte verranno messe alla prova le competenze sociali e consapevolezza di sé.

ENTE ORGANIZZATORE

ASSOCIAZIONE CRISTIAN PANETTO

348 1013237
ass.cristianpanetto@gmail.com

DURATA

A.S. 2024/25

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria e secondaria di secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Non c'è numero massimo

COSTI

nessun costo

TITOLO

PROGETTO "TUTOR"

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto offre agli studenti delle classi 3 e del Liceo Scienze Umane la possibilità di acquisire conoscenze utili all'elaborazione di un personale percorso di orientamento grazie alla analisi degli aspetti positivi e dei fattori di criticità del mestiere di insegnante, in ottemperanza alla legge 145 del 30 dicembre 2018 in tema di PCTO. A tale scopo sono stati creati i presupposti che permettano ad ogni studente di entrare nelle Sezioni di Scuola dell'infanzia e nelle classi di Scuola Primaria- orario prolungato e tempo pieno - dove potrà interagire con insegnanti e bambini e avere la possibilità di partecipare a laboratori ed eventi come animatore. L' attività, volta a favorire un maggiore coinvolgimento scolastico, potrà essere realizzata nell' orario scolastico ed extracurricolare con riconoscimento di crediti formativi obbligatori per il loro percorso di studi. Da quest'anno la proposta sarà integrata dal progetto nazionale Semi di Sad - Far crescere le Comunità Educanti attraverso il Sostegno a Distanza, finanziato dal Ministero del Lavoro in collaborazione con la ONLUS G.S.I. di Spoleto.

ENTE ORGANIZZATORE

IL GIARDINO DI MATISSE

Manuela Amadio 345 1601329
manuela.amadio32@gmail.com

DURATA

A.S. 2024/25

DESTINATARI

scuola infanzia
scuola primaria

NUMERO MAX DESTINATARI

20/25

COSTI

€ 10,00 a bambino/a

TITOLO

INCLUSIONE – SPORT – GIOCO – NATURA – ARTE – INSIEME PER IL BENESSERE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Sport, arte, natura possono essere un potente strumento per promuovere inclusione e uguaglianza, da poter praticare dai primi anni di vita in location dove tutto ci porta ad un benessere fisico e psichico. L'associazione propone laboratori di " ATTIVITA' MOTORIA", "MANI IN PASTA", " PIZZAIOLI PER UN GIORNO" , "LETTURA AD ALTA VOCE", "ARTISTICI /TEATRALI/CORTOMETRAGGI" nell'angolo più suggestivo della Valnerina : Scheggino "La Perla del Nera" , dove acqua, spazi verdi, percorsi sensoriali, teatri a cielo aperto sono gli elementi protagonisti di queste esperienze, che insieme al " fare squadra", promuove la comprensione reciproca, la vera solidarietà, il rispetto delle regole, lo sviluppo delle competenze sociali.

ENTE ORGANIZZATORE

ASD 2S ATLETICA SPOLETO

0743 221660 3381096368 3385651364
atleticaspoleto2s@gmail.com
atleticaspoleto2s@pec.associazioneincloud.it
facebook A.S.D. 2S ATLETICA SPOLETO

DURATA

1 OTTOBRE/30 APRILE

DESTINATARI

scuola primaria

NUMERO MAX DESTINATARI

100

COSTI

€ 1.200,00

TITOLO

ATLETICA A SCUOLA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Attività motoria di avvio alla pratica delle specialità dell'atletica leggera.

ENTE ORGANIZZATORE

BICI CLUB SPOLETO

Paolo Orazi: 339/2320021
biciclubspoleto@gmail.com
Facebook / Instagram: biciclub

DURATA

Dall’inizio dell’anno scolastico alla fine di Marzo 2025

DESTINATARI

scuola primaria

NUMERO MAX DESTINATARI

Non ci sono limiti di partecipanti, ma comunque tutti i bambini frequentanti le classi delle scuole primarie

COSTI

nessun costo

TITOLO

PEDALANDO NEI SOGNI: BAMBINI E BICICLETTA...UN AMORE INFINITO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

«PEDALANDO NEI SOGNI: BAMBINI E BICICLETTA...UN AMORE INFINITO» Concorso di disegno a tema, riservato agli alunni della scuola primaria progetto di sensibilizzazione all'uso della bicicletta. I bambini della scuola primaria proveranno a raccontare con un disegno le sensazioni, i sogni, le gioie e le paure che percepiscono dalla «bicicletta», liberando emozioni e visioni personali. Andare in bici fa bene, ogni ciclista lo confermerà perché lo ha provato sul suo corpo e anche sulla sua mente. Il disegno 1° classificato sarà utilizzato per il materiale pubblicitario del MEMORIAL FRANCESCO CESARINI, verrà altresìconsegnato alla classe vincitrice un premio. Ogni bambino in tenera età ha il desiderio di avere una bicicletta che lo rende libero e spensierato all'aria apertaQuesto desiderio e passione, col passare degli anni va piano piano a svanire, il nostro obbiettivo è quello di far continuare anche in età adolescenziale ed adulta questo sentimentoI ragazzi possono produrre con la massima libertà un disegno senza limiti di tecniche, diformato di... “nulla”. Dare sfogo alla propria “fantasia” e al proprio “cuore” è il solo requisito. Non verrà giudicata la maestria tecnica l’utilizzo o meno di segni grafici o colori ma, l’ ”anima” che verrà espressa e “percepita”.

ENTE ORGANIZZATORE

INNER WHEEL CLUB DI SPOLETO

+39 349 6945 188 oppure
+39 333 3957 541
angienick56@gmail.com

DURATA

illimitata

DESTINATARI

scuola primaria

NUMERO MAX DESTINATARI

NUMERO INDEFINITO

COSTI

nessun costo

TITOLO

PERCHÈ ESSERE GENTILI?

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Con lo scopo di promuovere in ambito educativo e sociale uno strumento di dialogo e prevenire la la violenza si propongono una serie di attività educative-formative che sostengono una corretta crescita dei bambini attraverso una didattica e una pedagogia finalizzata ad avviare dei processi di sensibilizzazione, formazione, stimolo e creatività, cambiamento per una cultura della gentilezza. Le attività si svolgeranno attraverso percorsi di gruppo basati su tre elementi: la NARRAZIONE: consente di trasmettere esperienze vissute, per condividere, comprenderne, introiettarne il loro contenuto più profondo; il GIOCO: attraverso il gioco il bambino si esercita a trovare un equilibrio tra la mente e il corpo per poter sviluppare la fantasia, relazionarsi con l'emotività, apprendere il valore delle regole, rinforzare le capacità di gestione della frustrazione, controllare gli impulsi.la MEDIAZIONE: per mezzo dell'intervento paziente di un terzo imparziale, la mediazione aiuta all'ascolto, alla riflessione sui reciproci motivi del conflitto, per ricercare gli elementi di avvicinamento delle posizioni. A discrezione delle insegnanti il progetto è replicabile.

ENTE ORGANIZZATORE

ASSOCIAZIONE PETER PAN ODV

Francesca 3333625912
Valeria 3492519766
assopeterpan@gmail.com
www.peterpanspoleto.it
facebook.com/Peterpanspoleto

DURATA

6 ore suddivise in 3 incontri di 2 ore ciascuno. E' previsto un incontro preliminare con le insegnanti per personalizzare il percorso

DESTINATARI

scuola primaria

NUMERO MAX DESTINATARI

6/8 CLASSI

COSTI

da 5 a 8 euro a bambino, in base al numero degli iscritti

TITOLO

NEI MIEI PANNI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

I deficit cognitivi o motori sono ancora oggi percepiti dalla maggior parte della popolazione come realtà vaghe e intrise di stereotipi e luoghi comuni. Di fatto, il diverso spaventa perché è qualcosa di sconosciuto, di non familiare.Questo accade perché spesso dall'incontro con una persona diversamente abile nascono riflessioni e interrogativi che non sempre incontrano uno spazio dove poter essere discussi, e il silenzio generato innalza muri che ostacolano l'inclusione allontanando sempre di più questi due mondi così diversi ma anche così uguali. Parlare della disabilità è il primo passo per riuscire a renderla sempre più normale e sentirla come una realtà vicina da cui non serve fuggire.Il nostro obiettivo principale è quello di lavorare con i bambini per modificare la loro percezione della diversità grazie all'esperienza di chi la disabilità la vive ogni giorno: ne parleremo liberamente, cercheremo di rispondere ai loro dubbi e proveremo ad affrontare le difficoltà relazionali, le inibizioni e le paure che sono alla base dell'esclusione. Guidati da personale qualificato e con il supporto delle insegnanti, attraverso una partecipazione attiva, lo studente avrà la possibilità di riflettere e confrontarsi sul tema con discussioni guidate e giochi dinamici. L'approccio mediante roleplaying nei laboratori consentirà di sperimentare in prima persona alcuni tipi di disabilità cognitiva e motoria in un contesto di gioco, mettendosi realmente per la prima volta nei panni dell'altro.Le simulazioni saranno un grande stimolo per lo sviluppo di empatia e sensibilità permettendo ai ragazzi di avvicinarsi alla diversità, intesa nel senso più ampio del termine, non più con timore ma con comprensione e curiosità, facilitando così l'inclusione e gettando le basi per una reale integrazione.Si consiglia la partecipazione alle classi 4° della scuola primaria. Le richieste per le classi 3° e 5° saranno valutate in base alle esigenze dei singoli gruppi e alle capacità organizzative.

ENTE ORGANIZZATORE

Arianna De Angelis Marocco - performer/coreografa e insegnante di danza contemporanea e teatro/danza (eventuale assistente da valutazione dell' Ente Organizzatore)
3493178920
a.deangelismarocco@gmail.com
(preferenza inizale via mail)
Fb: Arianna De Angelis Marocco
Ig: maroccoangelisdearianna

DURATA

Gli incontri sono a cadenza settimanale della durata minima di 1 e mssima di 2h, da concordare con la struttura, coerentemente con l'età dei fruitori e delle fruitrici. La durata dell'intervento varia da un minimo di 2 mesi a un max di 4 mesi, anche questo in accordo preventivo. Il periodo può essere: Ottobre2024 /Febbraio2025 o Gennaio2025/Maggio2025.

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria secondaria primo e secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Infanzia: gruppi max da 15 per classe mista o su divisione anagrafica 3, 4, 5.Primaria: da valutare con le insegnantiSecondaria Primo grado, Secondaria Secondo Grado: gruppo classe (inferiore ai 30)

COSTI

varia in relazione alla durata del periodo. Può essere discusso su base oraria o ad personam

TITOLO

"ADESSO VACCI A FARE UN GIRO" LAB DI MOVIMENTO CREATIVO E TEATRODANZA SULL' EMPATIA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

"Prima di giudicare la mia vita
o il mio carattere mettiti le mie scarpe,
percorri il cammino che ho percorso io.
Vivi il mio dolore, i miei dubbi,
le mie risate.
Vivi gli anni che ho vissuto io
e cadi là dove sono caduto io
e rialzati come ho fatto io.
"Luigi Pirandello“

Adesso vacci a fare un giro” è un laboratorio di movimento creativo e teatro-danza che attraversa il complesso mondo dell'empatia e il suo potenziale risolutore in ambiti di conflitto, attraverso l'acquisizione di consapevolezze sull'interiotà altrui, ponendo un focus sulla contaminazione emotiva tra pari. Il progetto si avvale di strumenti legati alla danza contemporanea e al teatro sperimentale che forniscono un terreno di sperimentazione, analisi e condivisione del vissuto personale in una relazione di scambio e accoglienza. Nel percorso andremo ad indagare storie di autori e autrici che faranno da blocco di partenza per la costruzione di narrazioni personali, reali o inventate, di cui il gruppo disporrà per sperimentare altre vite, “indossando i panni di altri e camminando in altre scarpe”. I partecipanti saggieranno:-tecniche di improvvisazione guidata-training di potenziamento muscolare-tecniche di danza contemporanea-instant composition-elaborazione testuale e indagine di movimento su testo-lavoro individuale e lavoro di gruppo Il progetto prevede una documentazione video e una documentazione cartacea, a disposizione dei fruitori del laboratorio, che consenta una percezione concreta del percorso, nel suo sviluppo e nelle sue trasformazioni.Il laboratorio è adattabile a fasce di età eterogenee, quindi a scuole di ogni ordine e grado, attraverso la selezione mirata degli autori di riferimento e l'adattabilità del linguaggio della danza contemporanea e del teatro danza, strumenti con innate caratteristiche inclusive e trasformative.E' possibile ipotizzare una restituzione pubblica, in forma di prova aperta o in forma laboratoriale, con le famiglie e il personale docente che costituisca un ulteriore momento di conoscenza e di costruzione di “un'identità empatica”.Ai partecipanti è richiesto abbigliamento comodo, doppi calzini, un quaderno nuovo e una penna, per chi è già in possesso dello strumento scrittura/lettura, fogli e colori per alliev* non ancora in possesso dello strumento scrittura/lettura.

ENTE ORGANIZZATORE

ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILLETTANTISTICA VOLLEY SPOLETO

3240474259
infovolleyspoleto@gmail.com
www.volleyspoleto.it

DURATA

ANNO SCOLASTICO
2024/2025

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

A SECONDA DELLA RICHIESTA

COSTI

€ 3.500,00

TITOLO

PALLAVOLANDO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

L' Associazione Sportiva "VOLLEY SPOLETO" presenta il progetto didattico elaborato per l'anno scolastico 2024/2027.
AREA LINGUAGGIO-CORPO
OBIETTIVI
1)L'attività sportiva rappresenta un momento importante del processo formativo dei giovani che superano emarginazione e disagio attraverso attività costruttive di gruppo, nelle quali imparano a rispettare i ruoli, accettare le regole e valutare le proprie capacità in funzione di obiettivi comuni.
2)Perseguire un percorso educativo nel quale l'attività motoria possa diventare:
stato di benessere psicofisico da utilizzare in tutti i momenti della vita;
momento di confronto con gli altri;
possibilità di percezione delle proprie abilità attraverso sviluppo e potenziamento di capacità coordinative e condizionali;
strumento di attrazione per i giovani;
strumento di diffusione dei valori positivi dello sport.
3)Percorsi specifici per scuole elementari e medie che, attraverso l'attività motoria, favorisca la formazione della personalità totale dell'individuo, con riferimento alle aree: morfologico-funzionale, intellettivo-cognitiva, affettivo-morale, sociale.

PERCORSI:

SCUOLA ELEMENTARE	SCUOLA MEDIA
1) alfabetizzazione motoria per tutti, perché ognuno possa acquisire un "sapere motorio minimo garantito".	1) attività fisico-motoria di base.
2) base motoria ampia, con riferimento a tutti gli schemi motori di base.	2) giochi di movimento polivalenti.
3) passaggio da attività ludico-motorie semplici ad attività prevedano l'inseri- di livello motorio presportivo e sportivo.	3) giochi sportivi semplificati che mento di varianti e difficoltà da superare.
4) giochi tradizionali adatti alla pallavolo ed esercizi sul gioco degli sport più palleggio, bagher e battuta nel minivolley.	4) apprendimento delle regole di comuni, in base agli interessi manifestati dagli alunni.
5) l'educazione motoria per gli alunni dai sei agli undici individuali e anni avrà carattere ludico, polivalente e partecipativo: il gioco sarà strumento di apprendimento.	5) tecniche fondamentali di pallavolo approccio alle tattiche di gioco.

CONSIDERAZIONI DIDATTICHE
Come si può notare, il gioco è parte integrante del nostro progetto. Tutte le attività ludico-motorie-sportive, da noi via via proposte ai ragazzi, saranno varie e di diverso livello, a seconda delle difficoltà previste, terranno conto di alcune regole chiaramente esposte ai ragazzi e utilizzeranno diverso materiale idoneo all'uso.
I programmi saranno dettagliatamente articolati in base al calendario scolastico e curati dai nostri tecnici F.I.P.A.V. che si coordineranno con gli insegnanti delle varie classi.

ENTE ORGANIZZATORE

Centro Antiviolenza Crisalide/Ass.Donne contro la guerra

Lorella Natalizi 3395957218
Marina Antonini 3406193756
antoto2857@gmail.com

DURATA

novembre - maggio.
Il percorso prevede 20 ore per gruppo-classe

DESTINATARI

scuola primaria

NUMERO MAX DESTINATARI

4 gruppi classe

COSTI

gratuito

TITOLO

IL DIZIONARIO DELLE EMOZIONI: S DI SCIENZA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

FINALITA'
Prevenire gli stereotipi e la violenza di genere attraverso l'educazione alla affettività e alle emozioni. Docente Lorella Natalizi
Obiettivi
Per crescere in equilibrio bisogna avere avuto nell'infanzia persone che abbiano condiviso gioie, elaborato paure, ragionato sui comportamenti scorretti dettati dalla rabbia e dal dolore. "Il dizionario delle emozioni" è un percorso teatrale che si avvale dei linguaggi verbali e non verbali dell'arte come terapia. Attraverso il gioco teatro, come strumento dell'incontro si costruiscono relazioni volte ad arricchire un patrimonio personale, dando vita a una comunicazione responsabile. Una comunicazione in grado di aiutare i bambini e le bambine ad esprimersi mediante le metafore dei gesti, dei segni e dei personaggi delle storie narrate. Il teatro e le arti da sempre sono strumenti che attivano una comunicazione profonda, grazie alla possibilità che offrono di sperimentare la propria creatività.
DESCRIZIONE S di SCIENZA Da sempre l'umanità si interroga sul mondo che la circonda. Com'è fatto l'universo? Quali leggi lo regolano? Perché le stelle brillano nel cielo? Le domande che si sono posti gli esseri umani sono le stesse che ci facciamo anche noi oggi. Per capire come si è arrivati a rispondere a queste domande, dobbiamo partire da lontano, interrogando i grandi pensatori del passato in persona... Pensatori? E le pensatrici che fine hanno fatto? Si son perse tra stelle e particelle? Se dietro ogni domanda si cela una scoperta, allora tutte e tutti insieme andremo a metter in scena: Signore e Signori la scienza è anche femmina!
DIDATTICA
Il percorso si avvarrà di una didattica teatrale: giochi nello spazio, l'incontro con l'altro, lo scambio di ruoli, il "se io fossi", permetteranno di dar vita a una partitura corporea e drammaturgica in grado di stimolare il contatto e l'ascolto, la relazione e le sue dinamiche, la creatività del gruppo con l'intento di far sentire tutte e tutti elementi attivi nella costruzione e guadagnare uno sguardo aperto su un percorso complesso e articolato. Percorso che si concluderà con una messa in scena finale ad ingresso gratuito al ... al fine di dare una cornice adeguata ad un progetto di regionale/comunale di sensibilizzazione e rivolto alla educazione all'affettività, e alla prevenzione degli stereotipi di genere attraverso il coinvolgimento delle famiglie in un luogo che rappresenta il cuore storico e culturale della città.

ENTE ORGANIZZATORE

Associazione sportiva dilettantistica Spoleto Country Club

3479700850
paolo@spoletocountryclub.com
www.spoletocountryclub.com

DURATA

2-3 incontri

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

2 classi per volta (40 bambini circa)

COSTI

Non sono richiesti contributi. Trasporto presso il centro ippico a carico dell'istituto scolastico

TITOLO

EQUIGINNASTICANDO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Avvicinare i ragazzi al mondo dello sport con un animale. costruire un rapporto consapevole tra giovani, cavalli e ambiente, sviluppando abilità relazionali, adattamento, e controllo emotivo. tramite l'arrivo dei pony all'interno delle scuole e dei tecnici federali (e dei docenti di motoria, se vogliono) si lavora sinergicamente, stimolando lo sviluppo psicomotorio dei bambini sia in palestra che al centro ippico. Non solo la pratica sportiva, ma il rapporto che si viene a creare tra bambini e pony contribuisce in maniera estremamente efficacie all'armonioso sviluppo fisico e psichico dei più piccoli aumentandone le abilità cognitive, mentre assume una denotazione terapeutica nei bambini e ragazzi che manifestano problemi relazionali e di disagio.
Obiettivi educativi e didattici
Ambito Scientifico: Promuovere l'apprendimento e prime nozioni base del pony, le sue caratteristiche fisiche, le razze, i mantelli, le andature.
Ambito Etologico: Approfondire la conoscenza del pony nell'ambiente i cui vive e come comunica ed interagisce con l'uomo e gli altri animali, la scuderizzazione, la cura e l'alimentazione
Ambito Culturale: Conoscere l'utilizzo e l'evoluzione del cavallo nella storia e nelle tradizioni.
Ambito Sociale ed Ambientale: Conoscenza dei minimi elementi di educazione ambientale relativi al rispetto della natura e dell'ambiente
Ambito Fisico-Motorio: Avvicinamento al pony e partecipazione a giochi di gruppo che favoriscono la percezione del proprio corpo in movimento, lo sviluppo e il controllo delle capacità espressive e dic omunicazione emotiva si consigliano due incontri, uno presso la scuola e uno presso le nostre strutture. essendo un'associazione riconosciuta dalla F.I.S.E. (federazione Italiana Sport Equestri) e dal C.O.N.I. verrà attivata una copertura assicurativa gratuita per le varie scolaresche.

ENTE ORGANIZZATORE

ASSOCIAZIONE ASD/APS NATURAL SLOW LIFE

351 5431631
naturalslowlife21@gmail.com
naturalslowlife@pec.it
www.facebook.com/umbriaslowlife
www.instagram.com/umbria_slow_life

DURATA

10 ore di cui n° 5 Unità Didattiche in Classe e n° 5 Unità Didattiche al Bosco Sacro di Monteluco

DESTINATARI

scuola primaria

NUMERO MAX DESTINATARI

25

COSTI

euro 250,00 + iva

TITOLO

NATURAL BATHING KIDS

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Natural Bathing ©: Camminata Consapevole Appassolento, per i giapponesi: Shinrin-Yoku, "Bagno nella Foresta": una pratica di "immersione benefica" con effetti di benessere emotivo e psicologico conseguente all'esposizione in Natura. Una vera e propria biorisonanza, un interscambio sottile che si instaura tra la persona e l'essere vegetale che secerne sostanze, monoterpeni, fino a tradursi in una pratica rigenerante fisica e psico-emotiva. Conoscere gli ambienti naturali, immergersi, sensibilizza i ragazzi alla conoscenza e consapevolezza del proprio corpo con esercitazioni per il risveglio dei 5 sensi, della respirazione come risorsa per la gestione delle difficoltà emotive. Un Viaggio di Alfabetizzazione Emozionale, di Approfondimenti Sensoriali e Laboratori in Natura. La teoria che prendiamo come riferimento è la "Outdoor Education", ossia l'educazione che avviene in ambienti naturali o esterni alla scuola i quali, venendo concepiti come luogo di formazione, "possono essere valorizzati e resi spazi privilegiati di esperienza" (Farnè e Agostini, 2014). Attraverso le esperienze corporee, lavoriamo sul senso di autoefficacia dei bambini. Il bambino scopre, impara a conoscere, a valutare a risolvere problemi attraverso prove e tentativi, favorendo così il processo di maturazione dell'autostima. La natura migliora l'attenzione e la concentrazione dei bambini, allevia i sintomi dell'ADHD, combatte lo stress, aiuta a sviluppare l'auto-disciplina, l'autocontrollo e porta ad un miglioramento della condotta, cattura l'interesse dei bambini , migliora la forma fisica, aiuta a promuovere le relazioni sociali
Attività in Classe:
. Laboratori Manuali.
Incontri con Esperti.
Leggere una Mappa e Cenni di Orienteering
Attività previste in Outdoor:
. Esercizi di Respirazione
. Letture.
Incontro con il Custode del Bosco.
Abbraccio dell'Albero.
Camminare scalzi.
Esercizi con elementi naturali per conoscere i 5 sensi.
Laboratori manuali
Materiali per l'attività:- Mappa - Taccuino - Attestato- Cornice - Segnaletica - KIT.

ENTE ORGANIZZATORE

Medici per l'Ambiente
(soc. Scientifica)

3389577328
Simonetta Marucci
simonetta.marucci@gmail.com
www.isde.it

DURATA

3 mesi

DESTINATARI

scuola primaria e
secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

200

COSTI

nessun costo per la scuola. I medici e farmacisti che interverranno saranno volontari e metteranno a disposizione il materiale

TITOLO

I BAMBINI E LA PLASTICA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

CAMPAGNA DI INTERVENTO NELLE SCUOLE ELEMENTARI
In collaborazione con Apoteca Natura
•Titolo: “Il viaggio della plastica”
•Oggetto: ciclo di vita della plastica, dalla produzione al riciclo
•Obiettivo: sensibilizzare i bambini sul ciclo di vita della plastica e promuoverne comportamenti sostenibili
•Destinatari: Bambini delle scuole elementari
•Metodi: Lezioni frontali e attività pratiche
•Argomenti: Cos'è la plastica, come viene prodotta, i rifiuti di plastica, gli effetti dei rifiuti di plastica sull'ambiente, come riciclare la plastica, inquinamento da microplastiche (effetti sulla salute umana e animale).
PARTE PRATICA (per coinvolgere i bambini):
•Lavori artistici: cartellone sui rifiuti di plastica e decalogo per il riciclo della plastica
•Laboratorio per realizzare un filtro per l'acqua, per catturare la microplastica
•Spettacoli teatrali, canzoni, giochi di ruolo etc.
Esempio: Follonica, pesce gigante nella spiaggia,
Il progetto si potrebbe concludere con una festa finale, in cui i bambini presenteranno i loro lavori e discuteranno delle tematiche trattate.
MATERIALI
•Slide da proiettare in aula
•Leaflet da stampare e/o pubblicare online.

ENTE ORGANIZZATORE

Associazione Spoleto Musica

0743/218615 - 339/8591305
sara.chiapperi@comune.spoleto.pg.it
spoletomusica@gmail.com

L'Associazione Spoleto Musica, che gestisce la didattica della Scuola Comunale di Musica e Danza "Alessandro Onofri" con docenti diplomati rispettivamente ai Conservatori Statali e all'Accademia Nazionale di Danza Eleonora Cantarini si è formata presso l'Accademia Nazionale di Danza a Roma, ne Consegue una carriera da danzatrice professionista. Da oltre dieci anni è anche insegnante di danza classica e contemporanea. Incrementa la sua formazione seguendo corsi di giocodanza e danza terapia, permettendole di far scoprire il magico mondo della danza anche ai bambini più piccoli. E' coadiuvata nella realizzazione del progetto da Francesca Celesti ballerina, coreografa e formatrice in Danza Hip hop. Frequenta la facoltà di Scienze e tecniche psicologiche dei processi mentali. Oltre alla formazione di bambini e ragazzi nella danza Hip hop, lavora nella Scuola Primaria e nei centri estivi con progetti di Educazione al movimento e corpo in azione

DURATA

da 8 a 10 incontri di 50 minuti ciascuno, secondo la disponibilità dell'Istituto. Le classi lavoreranno separatamente, ma sarà possibile organizzare alcune lezioni accorpando le classi del secondo e del terzo anno . Il progetto si concluderà con una restituzione finale a porte aperte, del lavoro svolto

DESTINATARI

Scuola dell'Infanzia e alle classi I II e III della Scuola primaria

NUMERO MAX DESTINATARI

COSTI

€ 25,00 orarie al netto delle ritenute

TITOLO

IL POSTO DELLE FAVOLE LABORATORIO DI DANZA EDUCATIVA PROPOSTA DI ATTIVITA' DI MOVIMENTO CREATIVO PER I BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA ANNO SCOLASTICO 2024/2025

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

"Le favole dove stanno?
Ce n'è una in ogni cosa:
nel legno del tavolino,
nel bicchiere, nella rosa.
" Gianni Rodari

Attraverso il percorso proposto, i bambini non solo saranno avvicinati all'Arte del Movimento, ma riceveranno gli strumenti necessari per stimolare la fantasia e l'immaginazione, elementi indispensabili al dispiegarsi della creatività. Il corpo non è soltanto "movimento" ma anche sentimento ed emozione. È il tramite per relazionarsi e conoscere gli altri e, considerando che oggi conviviamo con altre etnie, diviene ancora più importante conoscere e interagire con chi ha culture e lingue diverse: il movimento, il gesto sono linguaggi non verbali comprensibili a tutti. Danzando il bambino impara a conoscere il proprio corpo, impara a scoprire che la qualità del proprio movimento varia a seconda delle emozioni e sensazioni provate ed è strettamente collegato allo spazio, alla musica ed alle persone che lo circondano. Attraverso la danza i bambini divengono consapevoli di un diverso modo di conoscere e sentire. Mente, corpo, emozioni e movimento si uniscono liberandosi dai vincoli della parola scoprendo nel gesto simbolico il potere evocativo della comunicazione non-verbale. DESCRIZIONE DEL PROGETTO La lezione si svolgerà proponendo ai bambini il testo di una favola , popolata da personaggi fantastici . La favola ci permetterà di scoprire le danze e i ritmi che popolano la fantasia: il tango preciso degli elfi, il valzer dondolante dei maghi, lo spezzettato cha cha cha delle fate, lo scatenato rock'n roll dei troll di montagna ecc. L'uso di danze differenti ci premetterà di esplorare e conoscere ritmi e stili diversi, stimolare la creatività, ma soprattutto condurrà i bambini alla scoperta e alla conoscenza di qualità del movimento possibile con il proprio corpo, in relazione allo spazio personale e in relazione ad uno spazio condiviso con gli altri. Io svolgimento della lezione si avvarrà della metodica "IMPARA GIOCANDO": viene lasciata libertà di espressione, risvegliando e coltivando l'immaginazione e la fantasia, elementi indispensabili al dispiegarsi della creatività. Le lezioni saranno svolte sotto forma di gioco, usando anche semplici oggetti che, trasformandosi in attrezzi-giocattolo, forniscono al bambino degli input, divenendo ulteriori stimoli per la sua immaginazione. L'apprendimento segue un percorso ludico nel quale, in un clima di distensione e di svago, aiuta lo sviluppo dell'autocontrollo, mentre corpo, voce, musica e spazio diventano le modalità per relazionarsi con sé stessi e con gli altri. Attraverso il gioco, il bambino acquista consapevolezza delle proprie capacità, trova il piacere di riscoprirsi e di riconquistare la sua immaginazione e, quindi la sua creatività. OBIETTIVI: 1. Facilitare la libera espressione del movimento; 2. Promuovere una crescita equilibrata e globale del bambino; 3. Favorire l'attività sinergica corpo/mente; 4. Favorire la socializzazione; 5. Promuovere e favorire l'integrazione di alunni con disagio e/o problematiche socio-relazionali; 6. Arricchire il linguaggio motorio e sviluppare una terminologia del movimento. 7. Educare all'ascolto, al tempo e al ritmo 8. Riconoscere e riprodurre ritmi e suoni con il corpo e il gesto 9. Utilizzare oggetti come input creativi.

AREA

AMBIENTE SVILUPPO SOSTENIBILE BIODIVERSITÀ E PAESAGGIO

ENTE ORGANIZZATORE

Cittadinanzattiva Regione Umbria Aps

0743 222208 – 3534525698
segreteria@cittadinanzattivaumbria.it
cittadinanzattivaumbria.it
facebook.com/cittadinanzattiva.umbria
facebook.com/CittadinanzattivaSpoletoValnerina
cittadinanzattiva.spoleto

DURATA

1 incontro da 1,5 ore

DESTINATARI

scuola primaria

NUMERO MAX DESTINATARI

20 allievi per ogni incontro

COSTI

gratuito

TITOLO

RIDUCI L'USO DELLA PLASTICA: TROVA TU LE ALTERNATIVE!

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto prevede un dibattito guidato, centrato sulle tematiche correlate all'uso della plastica, finalizzato a far acquisire ai piccoli consumatori consumatrici una nuova mentalità per costruire, partendo dai piccoli gesti quotidiani, un modello circolare dell'economia.
Mediante immagini proiettate alla LIM illustreremo vari episodi di vita quotidiana in cui i bambini e le bambine si trovano a contatto con la plastica, e riporteremo notizie di attualità circa i problemi ambientali legati al suo uso.
Svilupperemo dei brevi dibattiti di confronto in cui i bambini e le bambine avranno lo spazio per parlare in prima persona della loro esperienza quotidiana.
Si stimoleranno riflessioni personali sui materiali che possono essere utilizzati in alternativa alla plastica, partendo da esempi concreti.
Attraverso le immagini proiettate, lavoreremo sui seguenti temi:- la plastica come principale problema ambientale mondiale.
Materiali alternativi alla plastica. - effetti degli imballaggi degli alimenti sull'ambiente e sulla salute. Alternative all'acquisto di plastica.- buone pratiche per ridurre l'uso dei materiali in plastica. Esempi concreti. - buone pratiche di riciclo e riutilizzo dei materiali in plastica.
Esempi concreti.
Obiettivi del progetto: - promuovere un cambio di mentalità circa le abitudini di consumo e gli stili di vita, ancora troppo legati alla subcultura dell'usa e getta, e soprattutto ad un eccessivo ricorso alla plastica- sensibilizzare bambine e bambini sulle tematiche del riciclo e favorire pratiche virtuose di riuso di fondamentale importanza per il futuro del Pianeta. - sviluppare una riflessione critica sulle abitudini al consumo e una maggiore consapevolezza circa i comportamenti influenzati dalla pubblicità e dal mercato massificato.

ENTE ORGANIZZATORE

Ufficio Ambiente e Ufficio Scolastico in collaborazione con Comune di Norcia, Gestore del canile comunale di Spoleto,esperti veterinari operanti sia nel settore pubblico che privato, associazioni animaliste e volontari operanti sul territorio

Ufficio Ambiente, Federica Andreini, tel. 0743/218638 cell. 335.1646004, e.mail federica.andreini@comune.spoleto.pg.it

DURATA

da 1 a 3 incontri in classe di circa 2 ore / 1 visita al canile

DESTINATARI

scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

COSTI

variabile in funzione del programma definito con le insegnanti, con possibile gratuità

TITOLO

4 ZAMPE A SCUOLA: RANDAGIO, IN CANILE O DI CASA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

I ragazzi sono una risorsa importante per affrontare in modo deciso ed efficace la problematica del randagismo, dell'abbandono e del maltrattamento degli animali di affezione con particolare riguardo ai cani. L'obiettivo è quello di informare e formare le giovani generazioni su come instaurare un rapporto vicendevolmente corretto e piacevole con il proprio amico a quattro zampe rispettando contemporaneamente la città e quanti magari non posseggono animali da compagnia.
Il percorso sarà articolato in incontri in classe con i referenti dei vari enti (Regione, Comune, Ausl, Polizia Municipale...), Associazioni operanti sul territorio e privati (veterinari, addestratori allevatori...) volti ad avvicinare le giovani generazioni ad ampliare la loro visione dell'interazione tra uomo e cane. A partire dalla presentazione della realtà Spoletina da costruire anche con il contributo dei ragazzi, si passerà ad analizzare e sperimentare cosa significa avere un cane, occuparsene tenendo conto di come l'abbandono e il maltrattamento comportino problemi gravi di tipo etico-economico-sociale. Si parlerà di Associazionismo e Volontariato, nonché di canili e normative nazionali e locali per la prevenzione del randagismo, dei programmi e attività che il Comune di Spoleto ha in atto al fine di ridurre abbandono e garantire il benessere degli animali. Le classi potranno visitare il canile comunale e/o sviluppare progetti per contribuire alla promozione delle adozioni e a contrastare abbandoni e maltrattamenti. Saranno anche proposte attività con cani addestrati nel cortile della scuola o in giardini pubblici per toccare con mano il calore e l'utilità dei nostri amici a quattro zampe. In funzione del numero e l'età delle classi aderenti verrà previsto un concorso per ideare il logo per la “Casa di Buddy” o per migliorare il sito web o la pagina facebook del Comune su Adozioni o per premiare il miglior progetto di promozione delle adozioni o supporto al canile comunale ideato dai ragazzi. L'obiettivo è quello di applicare il metodo della “Peer Education”, del “Passaparola” e dello stimolo ludico-sensoriale per avvicinare quanti più cittadini possibile al rispetto e alla cura dei propri animali, nonché al contributo attivo per i cani ospiti del canile comunale di Spoleto. Le scuole con servizio di mensa scolastica potranno inoltre contribuire a ridurre lo spreco alimentare destinando al canile alcuni alimenti utili per integrare la dieta dei cani, in particolare anziani o malati.
Gli argomenti e le attività da svolgere saranno definiti direttamente con gli insegnati interessati in modo da coordinarli con il programma curricolare dei vari percorsi scolastici. Il Comune intende anche favorire esperienze di scambio culturale fra pari di diverse scuole-classi o di diversi comuni, nonché fra alunni di diversa età (didattica verticale) e fra alunni e comunità locale. I vari moduli consentiranno agli alunni di approcciare problem solving, le metodologie di partecipazione e lavoro di gruppo, nonché di riscoprire manualità, sensorialità e abilità motorie. I percorsi saranno coerenti con l’agenda per la sostenibilità del Comune di Spoleto e pertanto finalizzati a riavvicinare i cittadini al loro territorio sviluppando “la curiosità per il loro mondo”, “l'abitudine al pensiero critico” e all'azione diretta.

ENTE ORGANIZZATORE

Comune di Spoleto – Ufficio Ambiente in collaborazione con il Dipartimento di Igiene e Prevenzione dell'Azienda USL Umbria n.2, Istituto Zooprofilattico Sperimentale Umbria Marche, azienda convenzionata per servizio di disinfestazione

dott.ssa Federica Andreini – Ufficio Ambiente – Comune di Spoleto – tel. 0743.218638;
federica.andreini@comune.spoleto.pg.it

DURATA

Periodo marzo-giugno 2025- Moduli in classe (a scelta dell'insegnate tra 1 e 4): 2 ore circa di cui 40 minuti di sperimentazione in cortile nel corso del primo o unico incontro

DESTINATARI

Alunni delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

COSTI

gratuito

TITOLO

ZANZARA TIGRE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

A fronte dell'importanza che la diffusione della zanzara tigre sta assumendo in relazione al rischio di propagazione di malattie, nonché la rilevanza del contributo che ogni singolo cittadino può dare per assicurarne il controllo della popolazione, il percorso didattico intende formare i ragazzi in merito a: inquadramento generale della problematica, biologia della zanzara tigre, corrette norme di prevenzione del suo sviluppo, i rischi sanitari connessi alla sua presenza, il riconoscimento dei potenziali ambienti di proliferazione. Le attività prevedono almeno un incontro in classe di 2 ore (massimo 3 a seconda dell'articolazione scelta dall'insegnate) completato con un sopralluogo da svolgere nel cortile della scuola o nelle aree circostanti per far riconoscere agli studenti i potenziali focolai di sviluppo della zanzara e ipotizzare un protocollo di intervento per i casi specifici. Nel corso dell'attività verranno mostrate le modalità di trattamento di tombini e pozzetti di raccolta tramite compresse di antilarvale, messe a disposizione dalla ditta di disinfestazione convenzionata col Comune, la quale potrà presentare il funzionamento dei mezzi con cui effettua la disinfestazione pubblica. L'insegnate potrà decidere di svolgere attività sperimentali sul ciclo di vita della zanzara e attività laboratoriali per la costruzione di nidi per gli antagonisti naturali. Verrà simulato con i ragazzi un monitoraggio a campione utilizzando come aree di saggio le abitazioni e i quartieri degli alunni che potranno anche svolgere lavori in gruppo. Le classi potranno anche cimentarsi nella realizzazione di una proposta innovativa di volantino divulgativo-informativo che il Comune utilizzerà sul suo portale istituzionale e sui social. I ragazzi trasmetteranno l'esperienza in famiglia, coinvolgendo i genitori nella verifica dei propri spazi privati relativamente alle buone norme di prevenzione apprese a scuola. Concordemente al periodo di maggior presenza e diffusione della zanzara tigre, le attività andranno programmate e svolte tra marzo e giugno.

ENTE ORGANIZZATORE

Comune di Spoleto – Ufficio Ambiente con la collaborazione di AURI, ARPA Umbria, Valleumbraservizi

Ufficio Ambiente, Federica Andreini, tel. 335.1646004, e.mail federica.andreini@comune.spoleto.pg.it

DURATA

Settembre 2023- giugno 2024

DESTINATARI

Scuola Primaria e Secondaria di I e II grado

NUMERO MAX DESTINATARI

COSTI

variabile in funzione del programma definito con le insegnanti

TITOLO

LA NOSTRA SCUOLA PLASTIC FREE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il programma di educazione alla sostenibilità verrà stato sviluppato nell'ambito delle ore curricolari di educazione alla cittadinanza, in continuità con:

1. quanto sperimentato nel corso dello scorso anno scolastico con il progetto La Mia Scuola Plastic Free
2. il processo Emas del Comune
3. l'installazione degli erogatori di acqua potabile presso alcuni istituti scolastici.

E' stato previsto il coinvolgimento diretto di 2 classi per ogni istituto secondario di secondo grado aderente che avranno poi il compito di coinvolgere e informare tutte le altre classi dell'istituto medesimo e avviare un programma di peer education con le classi degli istituti primari e secondari di primo grado aderenti. Le scuole saranno dotate di cestini e sacchi per la raccolta differenziata.

I tecnici del servizio Ambiente del Comune di Spoleto, di Arpa Umbria Ufficio Educazione Ambientale e alla Sostenibilità Sez. Comunicazione, Stampa e Relazioni istituzionali e di Valleumbraservizi, supporteranno alunni e docenti da sttembre a maggio per concretizzare il programma di attività di seguito sintetizzato:

1. **SETTEMBRE 2024** – presentazione ai dirigenti scolastici
2. **DICEMBRE 2024**- workshop formativo informativo Palazzo Mauri per i docenti e gli alunni delle 9 classi (4 Ore dalle 9,30 alle 12,30)

- Introduzione al progetto Plastic Free: il POFT e le politiche di sostenibilità in attuazione da parte del Comune di Spoleto
- il ruolo di Arpa Umbria nell'educazione alla sostenibilità ambientale e alla cittadinanza_ plastic Free ed altri a Spoleto
- Studenti che hanno partecipato alla MIA SCUOLA PLASTIC FREE: la nostra esperienza _percorso e risultati ottenuti_ peer education per avviare i monitoraggi e l'informazione 2023-24.

workshop formativo on the job per i docenti delle classi aderenti (3 Ore dalle 15,00 alle 18,00)

- approfondimento sui temi di Agenda 2030, consumo responsabile di acqua e cibo, packaging, metodi di indagine ambientale e degli impatti durante la costruzione del programma di dettaglio delle attività che i docenti coordineranno nelle ore currriculari di educazione alla cittadinanza

3. DICEMBRE 2024- FEBBRAIO 2025

docenti e studenti avviano i monitoraggi sul consumo di acqua e su produzione di rifiuti nella scuola, procedendo inoltre a informare gli studenti delle altre classi sul progetto e organizzando le modalità con le quali tutte le classi dell'istituto contribuiscono alla raccolta dei dati e alla riattivazione della raccolta differenziata.

incontro di 2 ore in classe

gli esperti di Comune e ARPA incontreranno gli studenti e i docenti per la verifica congiunta dell'attuazione attuazione del monitoraggio e formazione sui temi della sostenibilità a scala globale e locale (agenda 2030, Overshoot, Waterfootprint, Ecologicalfootprint, consumo di acqua e cibo, packaging, per il of perspection).

Incontro peer di 2 ore in classe Scuola Primaria XX settembre (classi quarte)

gli esperti di Comune e ARPA incontreranno gli studenti e i docenti delle classi più giovani introducendo il tema dell'acqua e dei rifiuti collegandolo al sistema naturalistico-ambientale del territorio spoletino e alla gestione delle acque e dei rifiuti da parte del comune.

4. MARZO 2025

in ogni scuola aderente verranno forniti i nuovi contenitori per la differenziata, i pannelli informativi (7 pannelli in 2 serie per istituto) e le pellicole per gli erogatori ed effettuati incontri formativi del personale ATA con i tecnici di Valleumbraservizi;

Incontro peer to peer negli Istituti secondari di secondo grado

incontri tra studenti di vario ordine e grado con i ragazzi che hanno illustrato le attività del progetto La nostra scuola Plastic Free e mostreranno l'erogatore dell'acqua potabile

5. APRILE 2025 incontro di 2 ore in classe

esperti di comune e Arpa daranno supporto ai gruppi di lavoro per lo sviluppo di un report sui risultati raggiunti e le eventuali proposte da sottoporre all'Amministrazione nel corso del Question Time presso la sala del Consiglio comunale. Possono essere programmate anche attività sul territorio;

in ogni scuola saranno organizzati incontri di almeno 2 ore con i tecnici del settore idrico e rifiuti di Valleumbraservizi per informare su gestione e qualità delle acque/ gestione dei rifiuti nel ns territorio. L'incontro potrà essere svolto in classe o in visita ad uno degli impianti;

6. MAGGIO 2025 Question time ed evento di chiusura

gli studenti di tutti i plessi metteranno a confronto le loro esperienze e gli eventuali strumenti didattico divulgativi realizzati, per poi sottoporre alcune richieste/considerazioni/suggerimenti al Sindaco Ass. Protasi e Ass. Renzi, Arpa, AURI e Valleumbraservizi nella sala del consiglio comunale, in presenza e tutti gli altri alunni e docenti interessati in diretta streaming. Dopo l'incontro i partecipanti saranno utenti e attuatori di un evento ludico ricreativo nel corso del quale i vari plessi scolastici metteranno a disposizione degli altri le proprie specializzazioni in termini di sostenibilità.

ENTE ORGANIZZATORE

Comune di Spoleto – Ufficio Ambiente con la collaborazione di Biblioteca Comunale, ISPRA, Regione Umbria, ARPA Umbria, ValleUmbraServizi, Dipartimento di Biologia-chimica-biotecnologie dell Università di Perugia, Certiquality, esperti, ricercatori e associazioni scientifico-ambientali

Ufficio Ambiente, Federica Andreini, tel. 335.1646004, e.mail federica.andreini@comune.spoleto.pg.it

DURATA

01/10/2024 - 31/05/2025

DESTINATARI

Scuola Primaria e Secondaria di I e II grado

NUMERO MAX DESTINATARI

COSTI

variabile in funzione del programma definito con le insegnanti

TITOLO

SPOLETO AMBIENTE SALUTE E BELLEZZA: IL NOSTRO DIARIO 2024-2025 PER LABIODIVERSITÀ E LO SVILUPPO SOSTENIBILE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

L'educazione allo sviluppo sostenibile e la sfida ambientale legata alla conservazione delle risorse del nostro Pianeta sono oggi obiettivi strategici ed ineludibili per il presente e il futuro dei nostri territori.
Il Comune di Spoleto, ha a cuore la crescita dei propri cittadini in termini di conoscenza e consapevolezza sui temi della sostenibilità, al fine della quale ha fissato la propria Agenda per la sostenibilità: un programma di iniziative, azioni ed eventi che puntano al miglioramento di ambiente, salute e qualità della vita nel nostro territorio.
Tali iniziative si inseriscono nella visione in cui sia a livello globale che locale i temi della biodiversità e sostenibilità ambientale siano divenuti dirimenti per la costruzione di una cittadinanza "ecologicamente" consapevole e che ogni azione per il miglioramento dell'ambiente e della salute umana sia imprescindibile dall'essere accompagnato e guidato dalla costruzione di una "cultura ambientale" diffusa e fruibile in tutti i campi delle attività sociali, ambientali, scientifiche, produttive e di formazione.
Più riusciamo a far radicare questa nuova consapevolezza in tutte le generazione e ad applicarla nella quotidianità, fino a farla diventare spontanea e naturale, maggiori saranno i risultati che otterremo in termini di sostenibilità, salute, benessere e di qualità della vita.
Il Comune di Spoleto e in particolare l'Assessorato all'Ambiente puntano a creare le condizioni migliori per fare in modo che le conoscenze sull'ambiente vengano sviluppate, incrementate, messe a sistema, rese patrimonio vivo della nostra società, affinché possano costituire le basi di un nuovo patto tra i cittadini per lo sviluppo e la crescita del Paese. Ecco il motivo per il quale vengono proposti a scuole di ogni ordine e grado dal Comune stesso, uno dei pochi umbri ad aver mantenuto la Registrazione EMAS, percorsi che riavvicinino i cittadini al loro territorio sviluppando "la curiosità per il loro mondo", "l'abitudine al pensiero critico" e all'azione diretta.
Sulla scorta delle azioni messe in campo dalla Regione Umbria con la RERU e la Strategia per la biodiversità, nonché dei processi volontari per la gestione ambientale e lo sviluppo sostenibile sostenuti e incentivati da ISPRA e Arpa Umbria, Spoleto si propone come nodo pilota per l'intera regione della promozione della cultura scientifica di livello europeo correlata a Rete Natura 2000, Rete Ecologica, Biodiversità e Sviluppo Sostenibile.
Obiettivi:

- aumentare la conoscenza e la consapevolezza sul valore del patrimonio naturalistico-conservazionistico e ambientale del territorio Spoletino nel quadro europeo, Nazionale e regionale
- promuovere una partecipazione attiva e consapevole della cittadinanza alla tutela della biodiversità nei siti della Rete Natura 2000, della connessione ecologica e delle risorse naturali.
- sensibilizzare i cittadini sul significato e sull'importanza di Conservazione Tutela e Promozione della Natura, soprattutto in un contesto territoriale quale quello Spoletino anche ai fini dello sviluppo economico-sociale;
- promuovere comportamenti ecosostenibili nella fruizione e gestione del territorio urbano e extraurbano puntando sulla diffusa presenza e disponibilità di risorse naturali quali acqua, suolo, alberi, aria ecc. che contribuisco a fare di Spoleto un territorio salubre e di buona qualità;
- formare una cittadinanza attiva nella conoscenza e nel monitoraggio delle risorse naturali tramite esperienze di Cirtizen Science;
- attivare fino in fondo il modello integrato-collaborativo tra tutti i soggetti che compongono la governance territoriale, come modello di azione di enviroment sustainablepolicy per moltiplicare i benefici economici e sociali correlati al rapporto UOMO NATURA, così come sviluppato dai sistemi europei di Gestione EMAS ed ISO14001.

Le attività saranno sviluppate con incontri in classe (da 1 a 4 di circa 2 ore) e uscite (da 1 a 2 da svolgersi o nell'arco della mattinata o per l'intera giornata) per conoscere-riconoscere come la tutela della Biodiversità a livello locale costituisca terreno fertile su cui le nuove generazioni possano riscoprire le loro radici e impegnarsi nella costruzione del proprio futuro all'insegna di ambiente salute e bellezza. Le attività saranno collegate ad eventi internazionali e nazionali: Giornata mondiale dell'acqua, Greenweek, Festa dell'albero, … Gli argomenti e le attività da svolgere saranno definiti direttamente con gli insegnati interessati in modo da coordinarli con il programma curricolare dei vari percorsi scolastici, prevedendo anche da parte dei ragazzi di prodotti che possano incrementare la promozione territoriale e divulgazione scientifica attraverso le attività del Comune Spoleto. Saranno favorire esperienze di scambio culturale fra pari di diverse scuole-classi o di diversi comuni, nonché fra alunni di diversa età (didattica verticale) e fra alunni e comunità locale. I moduli consentiranno agli alunni di approcciare problem solving, le metodologie di partecipazione e lavoro di gruppo, oltre a riscoprire manualità, sensorialità e abilità motorie.
Il calendario sarà definito in funzione del numero e della localizzazione delle scuole aderenti e coordinato con gli eventi
Al termine del percorso, le competenze acquisite dagli studenti durante lo sviluppo di questo progetto saranno presentate attraverso un'opera da loro realizzata presso il Teatro di Spoleto.

ENTE ORGANIZZATORE

Legambiente Spoleto APS

3356220679
legambientespoleto@gmail.com
legambientespoleto@pec.it

www.legambienteumbria.it
www.facebook.com/LegambienteSpoleto
www.instagram.com/legambiente.spoleto

DURATA

AS 2024/2025 - La durata delle specifiche attività educative dipende da quanto concordato con l'insegnante

DESTINATARI

scuola infanzia
scuola primaria
scuola secondaria di primo grado e di secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Le attività sono rivolte ai gruppi classe

COSTI

TITOLO

#SAVETHEPLANET

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il cambiamento climatico è il filo rosso che lega la proposta di Legambiente e le azioni che tutti noi possiamo mettere in pratica per salvare il Pianeta, contrastando anche le disuguaglianze, le povertà e le guerre.Al centro della proposta si trovano temi come quello dell'acqua, dell'aria, della biodiversità, dell'agricoltura e dell'alimentazione, dell'energia rinnovabile, dell'economia circolare, della mobilità e dell'illegalità connessa principalmente al ciclo dei rifiuti.Le singole attività sono modulate a seconda della fascia di età dei partecipanti e prevedono interventi in classe per approfondire specifiche tematiche ambientali attraverso laboratori scientifici, ludico-didattici e attività di citizen science. Fondamentale l'esperienza diretta come fonte principale di apprendimento. Grazie alle uscite sul territorio e ai campi residenziali di due o più giorni, la classe si apre alla natura e all'esperienza sul campo per comprendere le problematiche ecologiche connesse alla gestione delle risorse naturali e ai cambiamenti climatici.Inoltre, è possibile partecipare alle campagne di Legambiente dedicate alle scuole, vere e proprie azioni di cittadinanza attiva, che prevedono l'iscrizione gratuita della classe a ScuoleSostenibili, grazie alla quale è possibile ricevere materiale didattico di supporto.Le proposte sono sempre precedute da specifici incontri di coprogettazione con gli insegnanti per rendere i progetti educativi coerenti con i bisogni formativi identificati nel POF.

I costi delle attività educative variano da 5 a 20 euro ad alunno a seconda della durata e della tipologia di attività. Comprendono materiali e schede didattiche, rapporto operatore/alunno di 1/15. Sono esclusi eventuali costi di trasporto. I costi dei campi residenziali di due o più giorni variano a seconda della durata e della tipologia di attività. Sono comprensivi di alloggio, pasti, materiali e schede didattiche e rapporto operatore/alunno 1/15.

ENTE ORGANIZZATORE

Comitato Conoscere e diffondere la Costituzione e Fondazione Giulio Loreti Onlus Costituzione e Fondazione Giulio Loreti Onlus

Margherita Fede 3311310664 - Daniela Tosti 3345721509 margherita.fede@libero.it - danielatosti@hotmail.it

DURATA

A. S. 2024 - 2025

DESTINATARI

scuola primaria
scuola secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

60-80

COSTI

nessuno

TITOLO

EDUCARSI ALLA COSTITUZIONE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

•Lettura dei principi fondamentali della Costituzione con particolare riferimento all'articolo 9;
•Incontro con esperti del settore in data da definire;
•Visione di film, documentari, lettura di testi significativi inerenti le problematiche ambientali;
•Produzione di testi, disegni, ricerche, relazioni e in generale prodotti cartacei e/o digitali;
•Produzione della sceneggiatura del cortometraggio e relativa interpretazione;
•Produzione della scenografia e costumi con materiale di riciclo;
•Uscite sul territorio per registrare le scene del cortometraggio, in particolare lungo il percorso della mobilità alternativa spoletina;
•Produzione della colonna sonora;
•Produzione e montaggio di un cortometraggio/video sul tema trattato dall'art.9 della Costituzione "La tutela dell'ambiente e dei cambiamenti climatici";
•Entro la prima settimana del mese di maggio 2025 consegna del materiale prodotto alla Commissione giudicatrice per la valutazione dell'elaborato;
•Uscita per la manifestazione conclusiva delle classi partecipanti al progetto in occasione della festa della Repubblica per la rappresentazione dei progetti realizzati.

Progetto promosso da:- Comitato Conoscere e Diffondere la Costituzione- Fondazione Giulio Loreti Onlus.

ENTE ORGANIZZATORE

Cooperativa agricola e sociale
Fattoria Sociale

3346483553
fattoriasociale@ilcerchio.net
www.fattoriasocialespoleto.it

DURATA

variabile / da concordare

DESTINATARI

scuola primaria

NUMERO MAX DESTINATARI

max 25

COSTI

da concordare

TITOLO

MILLE MILIARDI DI ALBERI MENO UNO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Partendo dalla teoria del botanico e scienziato Stefano Mancuso di piantare mille miliardi di alberi per combattere il riscaldamento globale, Fattoria Sociale propone alle classi prime delle Scuole Primarie il progetto “MILLE MILIARDI DI ALBERI MENO UNO”. Mancuso sostiene che per affrontare il riscaldamento globale, una delle azioni più semplici è la “soluzione naturale” della riforestazione intensiva. Questa azione aiuterebbe a catturare l'anidride carbonica presente nell'atmosfera e a ridurre le conseguenze del cambiamento climatico. La Fattoria Sociale di Spoleto si rivolge alle classi prime della scuola primaria offrendo un laboratorio dedicato all’ambiente che potrà essere portato avanti nel corso dei 5 anni della scuola primaria rappresentando un percorso formativo all'insegna della sostenibilità. Il cuore del progetto consiste nella piantumazione di un albero, la classe (o gruppi di alunni o anche singoli studenti) avrà l'opportunità di piantare il proprio albero, segnalandolo con una targa, in un'area designata. Questo atto simbolico rappresenta il legame che ciascuno di loro stabilisce con la natura e il loro impegno a far crescere un futuro sostenibile. L'esperienza continua poi nel corso del percorso scolastico, poiché le classi possono seguire la crescita dell'albero attraverso visite periodiche ma soprattutto annuali monitorando e seguendo il proprio albero. Un gesto che va ben oltre quindi il semplice atto ma gli alberi diventano simboli di impegno e cura per l'ambiente. Questa esperienza sarà affiancata da laboratori tematici sull’ambiente, approfondimenti legati al riciclo dei materiali e dei rifiuti (ad es. plastica), all’eccessivo uso di carne e altro, anche concordandolo insieme agli insegnanti. L'intero progetto si sposa perfettamente con l'approccio inclusivo e sociale della Fattoria, in un luogo che non solo abbraccia con impegno l'ambiente e la sostenibilità, ma si distingue per il suo ruolo di primo piano nell'integrazione di ragazzi con autismo e disabilità in attività di agricoltura sociale. Ragazzi che saranno attivi anche in questo progetto.Orari e durata del laboratorio sono variabili. Nel corso della mattina è comunque prevista una colazione al sacco a cura della Fattoria Sociale. Vi è inoltre la possibilità pranzare presso la Fattoria Il prezzo del laboratorio è pertanto da concordare.

ENTE ORGANIZZATORE

CITTADINANZATTIVA REGIONE UMBRIA APS E AGRITURISMO ZAFFERANO E DINTORNI

CITTADINANZATTIVA UMBRIA APS - Maria Lucia Proietti cell. 3534525698 AGRITURISMO ZAFFERANO E DINTORNI - Marta Giampiccolo cell.3495245022 cittattiv.spoleto@gmail.com , info@zafferanoedintorni.it cittadinanzattivaumbria.it afferanoedintorni.it

DURATA

4 incontri teorici e pratici, rimodulabili in base alle esigenze specifiche della scuola e a seconda dell'età dei destinatari.

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Possibilità di svolgere le attività coinvolgendo un intero plesso scolastico. Le attività saranno rimodulate con gli insegnanti sulla base dell'età degli alunni coinvolti

COSTI

da concordare in base alla durata del percorso e al numero di alunni

TITOLO

LA SOSTENIBILITA' DELLE PRODUZIONI LOCALI: TUTELA DELL'AMBIENTE E LOTTA ALLO SPRECO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto prevede attività didattiche teoriche e pratiche finalizzate a rendere noti i vantaggi della filiera corta, a favorire la riscoperta delle tradizioni e colture locali e a promuovere il consumo critico e responsabile degli alunni. Gli obiettivi sono:
- migliorare l'informazione dei giovani consumatori in materia di consumo alimentaree corretta alimentazione;
- promuovere le buone pratiche per favorire un'alimentazione sostenibile per ilpianeta e fonte di benessere per i consumatori;
- educare ad uno stile di vita senza sprechi;
- sostenere l'importanza della produzione agroalimentare locale quale nutrimento fisico e culturale della comunità; promuovere comportamenti corretti e sostenibili a tavola. Le attività sono rivolte a tutti gli alunni. Le tematiche trattate e le attività pratiche saranno concordate con gli insegnanti e varieranno a seconda dell'età dei partecipanti.

ENTE ORGANIZZATORE

CAI - sez. di Spoleto
"Enzo Cori"

3408419392
lafrasca@hotmail.com
www.caispoleto.it

DURATA

1 giornata in ambiente naturale, un'ora di lezione propedeutica eventualmente

DESTINATARI

scuola primaria, secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

20/30

COSTI

trasporto a carico della scuola

TITOLO

PROGETTO CAI SCUOLA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il CAI propone una escursione di una intera giornata oppure mezza giornata in ambiente montano/naturale. L'escursione, che potrà svolgersi nei dintorni di Spoleto, in Valnerina, ma anche nella zona montana dei Sibillini, oppure presso la sede del rifugio CAI di Casale del Piano, sarà concordata con le/gli insegnanti valutando in il tipo di percorso in base all'età degli alunni e alle varie esigenze specifiche. Rudimenti su flora e fauna del territorio, di geografia (altitudine, orientamento), di segnaletica e cartografia, di abbigliamento e alimentazione in montagna, conoscenza delle iniziative del CAI, della sua mission e della sua storia potranno essere fornite in aula nel corso di un eventuale incontro teorico propedeutico all'escursione.

ENTE ORGANIZZATORE

FATTORIA DIDATTICA E AGRITURISMO ZAFFERANO E DINTORNI

3495245022 MARTA GIAMPICCOLO
info@zafferanoedintorni.it
www.zafferanoedintorni.it,
Facebook ed Instagram: Agriturismo Zafferano e dintorni

DURATA

DAI 4 INCONTRI IN SU, A SCUOLA

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Non ci sono dei limiti possono essere coinvolti anche interi plessi scolastici

COSTI

In base al numero di studenti coinvolti e al numero di incontri

TITOLO

ORTI A SCUOLA: COLTIVARE CULTURA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Gli orti a scuola, realizzare quindi degli spazi a terra, in cassoni, vasi o aiuole dove piantare ortaggi, fiori commestibili e piante officinali, riguardano e coinvolgono bambini e ragazzi di ogni ordine e grado. Negli ultimi dieci anni, ne abbiamo realizzati in molte scuole di Spoleto e dintorni, dalle Scuole dell'Infanzia divertendoci con semine, giochi e storie di verdure magiche, alle Scuole Primarie per sperimentare le Scienze, semplici concetti di Geometria/Matematica e l'Inglese fino alle Scuole Secondarie di Secondo Grado, per coltivare Piante officinali da trasformare e usare in molti modi e per svolgere attività fisica e di coesione e condivisione all'aperto. L'orto è un'incredibile attività di outdoor education, dove imparare i tempi e ritmi della natura e i tempi di produzione che per ottenere dei buoni risultati sono molto spesso lunghi, e infine dove sperimentare, in gruppo, virtù come la costanza e la pazienza.

ENTE ORGANIZZATORE

FATTORIA DIDATTICA E AGRITURISMO ZAFFERANO E DINTORNI

3495245022 MARTA GIAMPICCOLO
info@zafferanoedintorni.it
www.zafferanoedintorni.it,
Facebook ed Instagram: Agriturismo Zafferano e dintorni

DURATA

LA MATTINA O L'INTERA GIORNATA

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

45/50

COSTI

Dai 10 ai 15 €, dipendentemente dalla durata (mattina o mattina e pomeriggio) e dalla presenza di merenda o meno

TITOLO

USCITE SORPRENDENTI IN FATTORIA DIDATTICA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

La Fattoria Didattica non è solo per i bambini dell'Infanzia o dei primi anni della Primaria. La Fattoria Didattica è un luogo aperto a bambini e ragazzi di ogni ordine e grado che vogliono fare esperienza del proprio territorio, della storia locale, della biodiversità e natura, delle produzioni e saperi locali. E che vogliono fare esperienza del passato ma anche del suo possibile futuro attraverso le esperienze di chi ogni giorno se ne prende cura e lo conosce approfonditamente. Le attività di fattoria didattica si suddividono sempre in: attività didattiche, merenda, e attività laboratoriali (e ludico/narrative per le scuole d'Infanzia e Primaria che si fermano anche il pomeriggio).

ESEMPI DI USCITE IN FATTORIA:

- SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

_ Percorsi fantastici lungo il Fiume Nera, nel Bosco di Selvagrande, lungo la via degli orti in compagnia della Folletta Gina, dell'Elfa Nerina, e di tanti altri personaggi.

_ Percorsi in AUTUNNO (RACCOLTA CONDIVISA DELLO ZAFFERANO, RACCOLTA CONDIVISA DELLE MELE DI VAERITA' ANTICHE, di tante forme, colori e misure diverse) e in PRIMAVERA (NELL'ORTO, NEL MELETO PER SCOPRIRE I SEGRETI DELL'IMPOLLINAZIONE, E TRA BOSCO E FIUME PER RICONOSCERE ERBE E FIORI SPONTANEI COMMESTIBILI

- SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO e DI SECONDO GRADO

_ In AUTUNNO La raccolta condivisa dello zafferano e la produzione della spezia è un'esperienza di raro coinvolgimento e simultaneo apprendimento di storie, proprietà ed utilizzi di una spezia conosciuta in tutto il mondo e di grande importanza a livello locale; le Passeggiate per riconoscere le piante spontanee commestibili e le loro trasformazioni in rimedi naturali; le esplorazioni del bosco e degli antichi mestieri come "il carbonaro", il "fornaciaro", tra piccole escursioni in ambienti unici e "incursioni" anche laboratoriali nella nostra storia locale

AREA

VALORIZZAZIONE DELLE CULTURE E DELLE BELLEZZE DELLA CITTÀ E DEL TERRITORIO

ENTE ORGANIZZATORE

Comune di Spoleto
Biblioteca comunale
“G. Carducci”

0743 218622

DURATA

da gennaio-aprile.
Ogni classe riceverà
2 consegne (e 2 ritiri)

DESTINATARI

intero ciclo di
Scuola Primaria
prima e seconda classe
della Secondaria di
Primo Grado

NUMERO MAX DESTINATARI

- Scuola Primaria Max 10 classi:
n. 4 classi Circolo 1°
n. 4 classi Circolo 2°
n. 1 classe Comprensivo 1
n. 1 classe Comprensivo 2
- Scuola Secondaria I° (classi prima e seconda)
Max 4 classi:
n. 2 classi Comprensivo 1
n. 2 classi Comprensivo 2

TITOLO

LIBRI VIAGGIANTI
PRESTITO BIBLIOTECARIO DI LIBRI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

La Biblioteca comunale “G. Carducci” di Spoleto, di recente ha implementato il proprio patrimonio e la gamma dei propri servizi mettendo già a disposizione degli utenti la possibilità di accedere più facilmente al prestito scolastico.
La nostra proposta si rivolge alle scuole Primarie e Secondarie I° (classi prima e seconda) in un progetto di promozione della lettura attraverso il prestito scolastico di opere librarie.
La finalità del piacere di leggere, riteniamo infatti che passi anche dall’ampia scelta e assidua disponibilità del materiale di lettura.
Non ultimo, l'iniziativa ha la finalità di far riacquisire ai ragazzi il senso profondo della modalità-prestito del bene comune.
L'attività prevede la consegna e il ritiro dei libri, da parte della biblioteca presso gli stessi plessi scolastici, ogni due mesi. Ogni volta ciascun alunno riceverà un testo.
E’ previsto un momento-evento finale, a maggio presso la biblioteca, con incontro autore

Inoltre il servizio biblioteca, conferma la disponibilità alla realizzazione di visite didattiche per le classi che ne faranno richiesta, previa prenotazione.

ENTE ORGANIZZATORE

Istituzione Teatro Lirico Sperimentale di Spoleto "A. Belli"

0743.221645 / 327.2174453
segreteria@tls-belli.it
www.tls-belli.it

DURATA

dal 1 maggio
al 30 giugno

DESTINATARI

scuola dell’infanzia
scuola primaria
scuola secondaria di primo grado
scuola secondaria di secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

80 alunni circa a concerto

COSTI

10 euro a classe o sezione

TITOLO

MINIOPERA TOUR 2025 DEL TEATRO LIRICO SPERIMENTALE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

MiniOpera Tour 2023 è un progetto con le Scuole di Spoleto e di tutto il comprensorio di ogni ordine e grado (compresa la Scuola dell'Infanzia) che ha l'intento di far conoscere l’arte del canto lirico al pubblico prezioso dei nostri bambini e ragazzi.

Il Teatro Lirico raggiunge, con il proprio personale tecnico-musicale e organizzativo, tutti gli Istituti scolastici di Spoleto città e del comprensorio e mette in scena, negli spazi che le singole scuole con entusiasmo e partecipazione possono mettere a disposizione, una conferenza concerto di presentazione dello Sperimentale; il Maestro Mauro Presazzi, direttore del Coro dello Sperimentale, insieme a Raffaella Clerici, storica e collaboratrice archivista dell’Istituzione, introducono l’incontro, mentre i Cantanti dello Sperimentale (tra i migliori in Europa) si esibiscono in alcune arie, duetti e quartetti tra i più celebri dell’opera lirica, tra cui quelli che il pubblico potrà apprezzare nell’opera principale che andrà in scena nella successiva Stagione, coinvolgendo in prima persona i bambini/ragazzi delle scuole.

ENTE ORGANIZZATORE

Liceo “Sansi Leonardi Volta”di Spoleto - corsi classico e linguistico

0743 223505

DURATA

anno scolastico 2024-25

DESTINATARI

scuola dell’infanzia
scuola primaria
scuola secondaria di primo grado
scuola secondaria di secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

50 alunni per visita

COSTI

gratuito (eventuali spese di trasporto se necessario)

TITOLO

STUDENTI GUIDE DEL TERRITORIO. PER UNA TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA TRA PARI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto nasce dalla consapevolezza del ruolo educativo del nostro patrimonio culturale, finalizzato alla formazione dei cittadini e, soprattutto nei giovani, di una coscienza diffusa e condivisa della storia, della cultura, dell’identità nazionale e della partecipazione attiva alla conservazione e valorizzazione dei nostri beni. Muoversi in maniera operativa sul bene culturale e farlo sentire agli studenti come opera viva aumenta, inoltre, la carica motivazionale e identitaria e supporta il successo formativo in generale, reso più efficace da un ambiente di apprendimento non formale. Da molti anni l’Istituto d’Istruzione Superiore “Sansi-Leonardi-Volta” sperimenta la pedagogia del progetto nel campo della storia dell’arte, rendendo la relazione scuola-museo-territorio un dato effettivo e concreto e rafforzando l’alleanza tra Istituzioni scolastiche di diverso grado e l’Ente Locale. Il progetto prevede la messa a disposizione di giovani studenti del Liceo “Sansi Leonardi Volta”, appositamente formati, per percorsi e visite agli alunni di altri indirizzi o ordini discuola relativamente ai principali siti, musei e monumenti cittadini. Per la lista dei percorsi attivabili è necessario contattare la coordinatrice prof.ssa Lidia Antonini.

prof.ssa Lidia Antonini, tel. 0743.223505 (orario segreteria)
pgis026007@istruzione.it indicare all’attenzione della prof.ssa Lidia Antonini
www.liceospoleto.edu.it

ENTE ORGANIZZATORE

Associazione Amici delle Miniere APS

346.3650634-349.7566408
amiciminiere@pec.it,
segreteria.amiciminiere@gmail.com
www.amicidelleminiere.it,
fb minieremorgnano

DURATA

2024-2025

DESTINATARI

scuola primaria

NUMERO MAX DESTINATARI

Due classi quinta elementare

COSTI

gratuito

TITOLO

INSIEME A SCUOLA RISCOPRENDO LE MINIERE DI MORGNANO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

L'obiettivo generale del progetto, rivolto ai bambini della scuola primaria, prevede: 1-fornire ai bambini delle scuole elementari una comprensione di base delle miniere di Morgnano, la loro importanza storica, culturale ed emotiva e il loro impatto sull'ambiente. La conoscenza storica è fondamentale per comprendere il contesto delle miniere di Morgnano. Importante è esplorare come le miniere abbiano influenzato la vita delle persone, l'economia locale e l'ambiente circostante nel corso degli anni. Questo approccio storico arricchirà la comprensione e renderà il progetto più coinvolgente per i bambini della scuola primaria. Il progetto mira anche a sviluppare competenze socio-emotive nei bambini della scuola primaria, concentrandosi sulla consapevolezza delle emozioni, il riconoscimento delle emozioni altrui e la gestione delle emozioni negative. Inoltre, si propone di promuovere l'etica del riutilizzo e la consapevolezza ambientale. Per bambini proponiamo un quaderno interattivo "Insieme a scuola riscoprendo le Miniere di Morgnano", che offre numerosi spunti interessanti per la conoscenza storica ed educazione - emotiva. L'integrazione del risvolto emotivo nel racconto del progetto è cruciale per coinvolgere i bambini della scuola primaria. Esso perché: coinvolgimento emotivo: quando i bambini si identificano con i personaggi o gli eventi della storia, diventano più attenti e interessati. Le emozioni rendono il racconto più memorabile e significativo. Apprendimento empatico: Attraverso il racconto, i bambini possono sviluppare l'empatia, mettendosi nei panni dei personaggi e comprendendo le loro esperienze emotive. Questo li aiuta a sviluppare relazioni positive con gli altri. Gestione delle emozioni: Il racconto offre opportunità per discutere e affrontare emozioni come la paura, la gioia, la tristezza e la rabbia. I bambini imparano a riconoscere e gestire queste emozioni in modo sano. Conoscenza storica vivida: Le emozioni rendono la conoscenza storica più vivida e coinvolgente. I bambini ricorderanno meglio gli eventi e le persone quando sono collegati a sentimenti ed emozioni. In sintesi, il risolvo emotivo arricchisce il progetto, rendendolo più coinvolgente e significativo per i bambini della scuola primaria. Obiettivi Specifici obiettivi specifici del progetto "Scopriamo Insieme le Miniere di Morgnano" possono essere suddivisi in tre categorie: Storici: 1-Approfondire la conoscenza storica delle miniere di Morgnano, comprese le fasi di apertura, attività e chiusura. 2-Esplorare il ruolo delle miniere nella vita della comunità locale e la loro importanza culturale. 3-Documentare gli eventi significativi legati alle miniere, come il disastro del 1955. Educativi: 1-Fornire informazioni sulla geologia, la lavorazione del carbone e la vita dei minatori. 2-Promuovere la consapevolezza dell'importanza storica e ambientale delle miniere.
Emotivi Le emozioni rendono il racconto più coinvolgente e significativo, aiutando i bambini a imparare e a sviluppare relazioni positive con la storia e l'ambiente circostante. Conoscenza dell'ambiente: 1-Approfondire la comprensione dell'ambiente circostante le miniere, inclusi gli aspetti geografici e naturali. 2-Sensibilizzare i partecipanti all'impatto ambientale delle attività minerarie. In sintesi, il progetto mira a coniugare la storia, l'educazione e la consapevolezza ambientale per arricchire la comprensione dei bambini riguardo alle miniere di Morgnano.

ENTE ORGANIZZATORE

Sezione Archivio di Stato di Spoleto

0743/43789
mariapaola.bianchi@cultura.gov.it
as-pg@cultura.gov.it

DURATA

Uno o più incontri di ore 2 da concordare con i docenti

DESTINATARI

scuola primaria
scuola secondaria di primo grado
scuola secondaria di secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

30 alunni, da concordare

COSTI

nessuno

TITOLO

LA VIA LAURETANA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il cammino della via Lauretana è un'antica via di pellegrinaggio mariano che fin dal medioevo ha collegato Roma al Santuario della Santissima Casa di Loreto. Costruita come strada commerciale e postale che collegava Roma alle Marche, si impose come percorso privilegiato per i pellegrini che intendevano testimoniare la loro fede. Le tappe del cammino prevedevano il seguente itinerario: Roma, Spoleto, l'antica Via della Spina, il territorio del comune di Sellano, Verchiano e Colfiorito nel comune di Foligno, per giungere a Loreto. I documenti conservati presso la Sezione di Archivio di Stato di Spoleto permettono di ricostruire i percorsi di pellegrini ed anche personaggi illustri che sostavano presso antiche osterie e locande dislocate lungo il percorso. I progetti sono articolati in più incontri: nel primi vengono illustrate le funzioni, i compiti degli Archivi di Stato e le fonti archivistiche relative allo studio della storia locale.L’acquisizione delle fonti da utilizzare per l’approfondimento del percorso prescelto saranno facilitate consentendo la modalità di acquisizione dei documenti tramite foto.La ricerca sarà indirizzata principalmente sull’ archivio del Comune di Spoleto, sugli archivi privati di famiglie e di persone, sugli archivi di Istituti di Assistenza e Beneficenza. In alcuni casi è prevista la proiezione di power point o video con l’utilizzo di documenti ed immagini che illustrano il percorso prescelto. La fase finale del percorso didattico può prevedere la raccolta ed elaborazione dei dati allo scopo di produrre un elaborato (testo, grafico, prodotto multimediale). L'itinerario sarà preparato e accompagnato da incontri tra il personale dell'Istituto, gli insegnanti e gli alunni.

ENTE ORGANIZZATORE

Banda Musicale "Citta' di Spoleto" - APS

347 0832617
Bandamusicalespoleto@gmail.com
sito e social Banda Spoleto

DURATA

Singole mezze giornate da concordare con le scuole

DESTINATARI

scuola primaria e secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Limite capienza aula magna delle scuole

COSTI

gratuito

TITOLO

S.Y.B. - SCHOOL TOUR

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Spoleto Young Band School Tour è l'idea / progetto di portare la sezione giovanile della banda cittadina per concertini / flash mob da concordare coi vari plessi scolastici per presentare gli strumenti a fiato e sensibilizzare alla loro conoscenza.

ENTE ORGANIZZATORE

Immaginazione soc coop soc

3355989803 - 3807119961
immaginazione@ilcerchio.net
cinemasalafrau.it
cinemasalapegasus.it
Facebook
CinemaSalaFrauSpoleto e
CinemasalapegasusSpoleto

DURATA

da concordare

DESTINATARI

scuola primaria

NUMERO MAX DESTINATARI

max 60

COSTI

da concordare

TITOLO

LA SCUOLA AL CINEMA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Immaginazione è una cooperativa sociale di tipo “B” nata nel 2000 che si occupa di inserimento lavorativo di soggetti svantaggiati, operando principalmente in due ambiti: grafica e legatoria e Attività artistica e culturale; in particolare cinematografica frutto della gestione delle due sale di Spoleto Sala Frau (120 posti) e Sala Pegasus (80 posti)La nostra proposta è legata quindi alla proiezione di filmLa visione di un film ha un valore formativo- educativo poco considerato.Il cinema può rappresentare uno strumento utile ad attivare riflessioni e comportamenti; la visione di un film è uno strumento che può incidere profondamente nei processi di educazione e di apprendimento di bimbi e ragazzi, poiché consente di sperimentare meraviglia e stupore, stimolando a parlare e riflettere delle proprie emozioni spinti da quello che si vede sullo schermo. Infine, la visione di un film in sala ha un valore culturale molto significativo. Proponiamo quindi le seguenti tipologie di proiezioni, legate magari a progetti su tematiche specifiche (ad es: integrazione culturale, sostenibilità, ambiente ecc). Contenuti e tipologia del film saranno calibrati sull’età degli spettatori e supportati da eventuali attività collaterali.

- Film legati ad un tema particolare (es: ambiente, sociale etc)
- VOST - Proiezione in lingua originale sottotitolata
- VO - Proiezione in lingua originale non sottotitolata
- Documentari storici, sulla storia dell'arte, su scienza e tecnologie
- Film storici
- Film di animazione per bambini.

ENTE ORGANIZZATORE

Società Cooperativa Sistema Museo

0743 46434 / 0743 224952
spoleto@sistemamuseo.it
www.sistemamuseo.it/servizi-educativi

DURATA

Varia in base al percorso prescelto

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria e secondaria di primo e secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

28 alunni a gruppo/classe

COSTI

Varia in base al percorso prescelto

TITOLO

ATTIVITÀ DIDATTICHE PER L'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE DELLA CITTÀ DI SPOLETO ANNO SCOLASTICO 2024/25

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il patrimonio è sotto i nostri occhi ogni giorno. E' un segno quotidiano di memoria ed identità, è la testimonianza del passato da trasferire alle nuove generazioni per costruire il loro futuro. Ci rivolgiamo ai bambini e ai ragazzi per insegnare a guardare e ad ascoltare l'ARTE, per riconoscerla, farla propria e amarla. Sistema Museo lavora al fianco degli insegnanti ideando proposte sempre più vicine al Sistema Scuola. L'obiettivo non è trasferire nozioni, ma trasmettere un modello di dialogo con il patrimonio attraverso l'esperienza diretta, conoscere il territorio in cui viviamo, stimolare la creatività e la curiosità, accrescere il senso critico e di appartenenza. La partecipazione attiva rende i ragazzi protagonisti: il museo diventa spazio educativo speciale e la città diventa luogo di crescita. La nostra offerta didattica, articolata in percorsi tematici, visite esperienziali e laboratori, tratta un ampio arco temporale che va dall'epoca protostorica fino a quella contemporanea. Le attività si svolgono in città e all'interno dei musei di Spoleto: Rocca Albornoz e Museo Nazionale del Ducato di Spoleto, Palazzo Collicola e Galleria d'Arte Moderna, Casa Romana, Chiesa dei Santi Giovanni e Paolo, e Tempietto sul Clitunno, ai quali quest'anno si aggiunge il Museo del Tessuto e del Costume, di recente riaperto.L'elenco completo e la descrizione dettagliata dei percorsi sono consultabili sul sito https://www.sistemamuseo.it/servizi-educativi/

ENTE ORGANIZZATORE

ASSOCIAZIONE ASD/APS NATURAL SLOW LIFE

351 5431631
naturalslowlife21@gmail.com
naturalslowlife@pec.it
www.facebook.com/umbriaslowlife
www.instagram.com/umbria_slow_life

DURATA

10 ORE di cui n° 5 Unità Didattiche in Classe e n° 1 Unità Didattica Outdoor di 5 ore

DESTINATARI

scuola primaria

NUMERO MAX DESTINATARI

25

COSTI

€ 250

TITOLO

KIDS URBAN TREK A SPOLETO – LUDENDO DOCERE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

KIDS URBAN TREK è un nuovo modo di conoscere la città, il territorio e le sue eccellenze, in modalità KIDS. Esperienze attive e dinamiche dedicate ai bambini tra Giochi, Scoperte e Curiosità in compagnia di "originali" accompagnatori ed esperti che fanno conoscere i luoghi, le storie e le particolarità del Centro Storico e del Paesaggio. "Allegri Cammini non convenzionali" tra vicoli, vie e piazze, in un itinerario esclusivo interamente dedicati ai Bambini, con tante piccole sorprese. Viaggi speciali, tutto a dimensione ed altezza di bambino, costruiti grazie alla collaborazione di Esperti dei settori interessati e che vede la partecipazione di Cantastorie che illustrano e rappresentano i percorsi con intermezzi di attività conoscitive, descrittive e ludiche. Lungo il Percorso verranno posizionate: Frecce Direzionali, Pannelli Informativi Segnaletica personalizzata, tutti ad altezza e linguaggio per bambini. Verranno consegnati Materiali Didattici quali: Planimetria del Percorso, Taccuino da Viaggio. I bambini scoprono la Città camminando lungo un percorso ideale, indicato nella Mappa, dove sono indicati i punti individuati come i più importanti e caratteristici, ma anche luoghi in cui fermarsi a: giocare, leggere, guardare, osservare, ascoltare, odorare, toccare, gustare e disegnare, è un vero e proprio percorso per conoscere, in modalità ludico/didattico la Città. LA NOSTRA SFIDA È RIPORTARE LA BELLEZZA, IL GIOCO E LA SOCIALITÀ AL CENTRO DELLA VITA.

ENTE ORGANIZZATORE

Fondazione Festival dei Due Mondi

3393721213
davideplacidi@festivaldispoleto.com

DURATA

anno scolastico

DESTINATARI

scuola primaria

NUMERO MAX DESTINATARI

Aperto a tutti

COSTI

gratuito

TITOLO

IL FESTIVAL SIAMO NOI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

IL FESTIVAL SIAMO NOI alla sua sedicesima edizione è un progetto rivolto a tutti gli alunni delle scuole primarie del territorio che si propone di incentivare la conoscenza della storia del Festival, dei suoi luoghi e degli spazi scenografici della città nei quali si svolge. Lo scopo del progetto è quello di coinvolgere i giovanissimi studenti e i ragazzi a riflettere sull'inscindibile legame tra la manifestazione e la città di Spoleto, il suo territorio, la sua comunità .Un'iniziativa che ha riscosso grande successo negli anni e che costituisce un'opportunità per riscoprire la città attraverso racconti, ricordi, documenti e materiale d'archivio, oltre che un'occasione per vivere il Festival in prima persona e contribuire alla sua realizzazione. Nelle ultime edizioni si sono susseguite tematiche diverse collegate alla programmazione artistica e ad Agenda 2030 attraverso momenti di esplorazione creativa e di acquisizione di consapevolezza riguardo il rispetto dell'ambiente e la lotta ai cambiamenti climatici: lo spettacolo “La Leggenda dell’olandese volante” ha visto i piccoli partecipanti andare in scena, diventare attori e piantare un albero simbolico durante una green parade. In occasione della scorsa edizione, invece, oltre 600 bambini sono stati coinvolti in un percorso di avvicinamento alla musica classica "La musica è un gioco da ragazzi" attraverso percorsi laboratoriali di studio durante l’anno scolastico, guidati dai propri insegnanti e con il supporto e il materiale didattico realizzato ad hoc dall’Orchestra da Camera di Perugia. Al termine del percorso sono stati programmati due appuntamenti al Teatro Nuovo Gian Carlo Menotti in cui gli studenti hanno esposto nel foyer gli elaborati realizzati durante i laboratori e potuto partecipare assieme alle famiglie e ai docenti a due incontri propedeutici all’ascolto dei concerti di mezzogiorno Sogno di una notte di mezza estate e di Histoire du soldat, presenti all’interno del cartellone di Spoleto67.

ENTE ORGANIZZATORE

Studio Fotografico Capsoni - Spoleto

328.9564967
f.capsoni@tiscali.it
www.capsoni.it

DURATA

4-5 Lezioni per classe o gruppo di classi

DESTINATARI

scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

min 20 max 25 a lezione/uscita

COSTI

4 €/alunno per ogni lezione/uscita (per gruppi piccoli valutare l'aggregazione di più classi) oltre alla stampa delle foto e allestimento mostra in location da individuare.

TITOLO

EDUCAZIONE FOTOGRAFICA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il percorso educativo che proponiamo mira a esplorare e valorizzare le culture e le bellezze della città e del territorio attraverso la Fotografia.Questo progetto, rivolto a studenti di scuole medie e superiori, si sviluppa in diverse fasi, ognuna delle quali è pensata per stimolare la creatività, l'osservazione critica e la consapevolezza culturale.Nella prima fase, introdurremo gli studenti ai fondamenti base della fotografia, come la composizione, l'illuminazione e l'uso consapevole della propria fotocamera o del proprio fotocellulare. Le lezioni teoriche saranno integrate con esercitazioni pratiche per permettere agli studenti di familiarizzare coi propri strumenti fotografici.Successivamente, gli studenti saranno accompagnati a esplorare la loro città e il territorio circostante, con l'obiettivo di catturare immagini che rappresentino le diverse culture e le bellezze locali. Saranno incoraggiati a documentare non solo i monumenti e i paesaggi più conosciuti, ma anche angoli nascosti, tradizioni locali e aspetti quotidiani della vita cittadina, offrendo una visione personale e autentica del loro ambiente.Le uscite fotografiche saranno seguite da sessioni di revisione e analisi delle immagini prodotte, durante le quali gli studenti avranno l'opportunità di discutere il loro lavoro, ricevere feedback costruttivo e imparare dagli scatti dei compagni. Questo processo contribuirà a sviluppare le loro capacità critiche e artistiche.Infine, il percorso si concluderà con la realizzazione di una mostra fotografica aperta al pubblico, dove gli studenti potranno esporre le loro opere. Questa mostra rappresenterà non solo un momento di celebrazione del lavoro svolto, ma anche un'occasione per sensibilizzare la comunità sulla ricchezza culturale e le bellezze del territorio.Attraverso questo percorso educativo, gli studenti avranno l'opportunità di sviluppare competenze tecniche base e artistiche, approfondire la conoscenza della loro città e del loro territorio, e contribuire attivamente alla valorizzazione del patrimonio locale.

ENTE ORGANIZZATORE

Astra Onlus - Museo Archeologico Nazionale e Teatro Romano

Elena Stambuco 3485767870
elena.stambuco@live.it

DURATA

2 ore

DESTINATARI

scuola primaria, secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

25

COSTI

3 euro a partecipante

TITOLO

PICCOLI ARCHEOLOGI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

I ragazzi avranno modo di sperimentare l'attività dell'archeologo sul campo attraverso la simulazione di uno scavo, durante la quale dovranno cercare veri reperti sepolti con l'aiuto degli strumenti del mestiere e datarli. Si approfondirà inoltre il concetto di stratigrafia, di reperto e di fonte materiale, cercando di trasmettere il percorso che dal reperto porta alla ricostruzione della storia.

ENTE ORGANIZZATORE

Astra Onlus - Museo Archeologico Nazionale e Teatro Romano

Elena Stambuco 3485767870
elena.stambuco@live.it

DURATA

2 ore

DESTINATARI

scuola primaria, secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

25

COSTI

3 euro a partecipante

TITOLO

LABORATORIO DI CERCAMICA: DALL'ARGILLA AL VASO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Dopo una presentazione sulla lavorazione della ceramica nel mondo antico, i ragazzi potranno metterne in pratica le tecniche e creare un loro vasetto in argilla cruda.

ENTE ORGANIZZATORE

Astra Onlus - Museo Archeologico Nazionale e Teatro Romano

Elena Stambuco 3485767870
elena.stambuco@live.it

DURATA

2 ore

DESTINATARI

scuola primaria, secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

25

COSTI

3 euro a partecipante

TITOLO

PERCORSI TEMATICI: GLI UMBRI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Saranno illustrate le nuove scoperte riguardanti gli Umbri, antica popolazione coeva agli Etruschi di cui poco si conosceva prima degli scavi spoletini di piazza d'armi. I ragazzi verranno guidati tra i reperti alla scoperta di questo popolo, dopo una breve lezione con supporto digitale. Sarà possibile anche provare a riprodurre i particolarissimi reperti ceramici tipici di questo antico popolo.

ENTE ORGANIZZATORE

MUSEO ARCHEOLOGICO E TEATRO ROMANO DI SPOLETO

Anna Riva 3402843374
Museo Archeologico
0743 223277 - 0743 225521
drm-umb.muspoleto@cultura.gov.it
anna.riva-01@cultura.gov.it
www.musei.umbria.beniculturali.it/musei/museo-archeologico-nazionale-teatro-romano-di-spoleto

DURATA

2 ore

DESTINATARI

scuola primaria, secondaria
di primo e secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

40

COSTI

gratuito

TITOLO

PERCORSI TEMATICI E CACCIA AL REPERTO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

gli archeologi del museo accompagnano gli studenti delle scuole attraverso percorsi concordati con il docente (Il Teatro, gli umbri, il museo e il lavoro dell'archeologo, la valnerina, l'aldilà, i romani...). La visita si completerà con un lavoro di gruppo per focalizzare l'attenzione degli studenti sui reperti e sulla ricostruzione della storia.

ENTE ORGANIZZATORE

Comune di Spoleto

0743.218527
antonella.proietti@comune.spoleto.pg.it
m.facebook.com/people/Connessioni-Museali

DURATA

anno scolastico 2024-2025

DESTINATARI

scuole primarie, secondarie
di primo e secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Numero massimo di classi accettate per effettuare le visite all'interno di tutte le strutture museali inserite nel progetto: 5 in base al numero dei partecipanti
Le classi saranno selezionate rispettando il numero di arrivo delle iscrizioni.

COSTI

Il percorso, riservato alle scuole dei comuni all'interno dei quali ricadono le strutture museali, è gratuito e comprende:

- trasporti da e per Spoleto/Valnerina con autobus max 52/54 posti
- visite e attività didattiche all'interno dei musei della rete.

TITOLO

CONNESSIONI MUSEALI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Connessioni Museali è un progetto finanziato dalla Regione Umbria nell'ambito della L.R. 24/2003 finalizzato alla messa in rete delle realtà museali presenti nei comuni di Cerreto di Spoleto, Sant'Anatolia di Narco, Spoleto e Vallo di Nera.
Il progetto ha l'obiettivo di far conoscere l'intero patrimonio culturale di due importanti territori dell'Umbria, come la città di Spoleto e la Valnerina, valorizzando le rispettive realtà museali:

- Museo delle Mummie, Cerreto di Spoleto
- Museo del Ciarlatano, Cerreto di Spoleto
- Museo della Canapa, Sant'Anatolia di Narco
- Casa Romana, Spoleto
- Museo delle Miniere, Spoleto
- MuTeco – Museo del Tessuto e del Costume, Spoleto
- MuST – Museo delle Scienze e del Territorio, Spoleto
- Palazzo Collicola, Spoleto
- Casa dei Racconti, Vallo di Nera

All'interno di questi musei, ognuno dei quali connotato dalle proprie caratteristiche e peculiarità, è possibile entrare in contatto con il patrimonio biologico e culturale in essi contenuto che diventa l'espressione di una narrazione che coniuga e intreccia il patrimonio materiale con quello immateriale, la storia con la natura, l'archeologia, la biologia e la geologia.
In questa ottica di continuo dialogo tra museo e territorio, all'interno dei comuni della Valnerina sono inserite le antenne che costituiscono l'Ecomuseo della Dorsale Appenninica Umbra, mentre il Museo delle Miniere e il MuST sono antenne dell'Ecomuseo Geologico Minerario di Spoleto.
Connessioni Museali si pone come intento quello di porre in connessione, attraverso specifici percorsi educativi, le molteplici realtà museali valorizzando tanto il patrimonio in esse conservato quanto il territorio e l'ambiente naturale, che le circonda quale aspetto caratteristico e caratterizzante di tali realtà. Grazie a una progettazione condivisa e partecipata e a una mediazione con gli attrattori locali sono stati sviluppati percorsi di educazione al patrimonio dove l'esperienza vissuta, il fare proposto, divenga attivatore di apprendimenti, secondo competenze e conoscenze dei partecipanti. La proposta si articola in diversi percorsi entro i quali saranno offerte visite guidate, trekking urbani e specifiche attività laboratoriali. L'approccio che caratterizza l'offerta, anche per ciò che concerne le visite guidate, è quello del "learning by doing" con la volontà di permettere a chi parteciperà di immergersi in un percorso che guardi al patrimonio in un continuo richiamo alla contemporaneità, alla sostenibilità, con uno sguardo al passato e uno al futuro.

ENTE ORGANIZZATORE

MUSEO DELLA CANAPA
0743.613149 (int. 8)
351-4793243
info@museodellacanapa.it
www.facebook.com/museocanapa
www.instagram.com/museodellacanapa

DURATA

variabile in base all'attività scelta

DESTINATARI

scuole infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

COSTI

variabili in base all'attività scelta

TITOLO

ESPERIENZE DI EDUCAZIONE AL PATRIMONIO PER LE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

In linea con la mission del Museo, le attività educative sono pensate e progettate per proporre alle scuole vari percorsi che approfondiscono i temi legati al tessile e alla canapa, per un'educazione attiva al patrimonio inteso nella sua complessità.
Proposte educative:

1. FILO DI TRAMA

(6-14 anni)
Laboratorio di tessitura con la sperimentazione di molteplici tecniche e intrecci.

1. IMMERSIONI NEL COLORE

(2-7 anni)
Percorso alla scoperta del mondo della tintura naturale partendo da materie prime edibili per sperimentarle su un tessuto bianco.

1. BAGNO DI COLORE

(8-11 anni)
Percorso alla scoperta del mondo della tintura applicata a una propria t-shirt.
(Il costo del laboratorio non include la T-shirt)

1. MATRICI E TESSUTO

(12-14 anni)
Realizzazione di matrici per la stampa e progettazione di un proprio disegno che verrà stampato su tessuto.
(Il costo del laboratorio non include la T-shirt)

1. CANAPA NERA

(8-14 anni)
Un viaggio tra le caratteristiche della pianta della canapa e la sua anima poliedrica e realizzazione di un Lapbook.

1. L'ITINERARIO DELLA CANAPA

(8-14 anni)
Trekking urbano con soste nei luoghi più suggestivi che si incontrano lungo il percorso: "Sant'Anatolia vecchia", la grotta del drago, l'Abbazia dei Santi Felice e Mauro, la storia dei fratelli Campani o la vecchia ferrovia Spoleto-Norcia.
Proposte educative comprensive di visita guidata al Museo della Canapa.
Durata e costi variabili in base all'attività scelta.

Le proposte sono progettate per garantire massima inclusione.
Il personale del Museo è a disposizione per concordare insieme eventuali esigenze specifiche.
Per qualsiasi richiesta non esitate a contattarci: info@museodellacanapa.it

L'offerta educativa è consultabile nella sezione del sito www.museodellacanapa.it > Educazione del Patrimonio > Scuole

ENTE ORGANIZZATORE

Comune di Spoleto

0743.218527
antonella.proietti@comune.spoleto.pg.it

DURATA

da 1 a 2 ore a seconda delle esigenze

DESTINATARI

scuole infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

per gruppo 25/30

COSTI

Gratuito
Il Comune di Spoleto, sulla base delle adesioni pervenute, potrà valutare la copertura parziale dei costi per gli eventuali trasporti

TITOLO

A SPASSO PER MUSEI TREKKING URBANI ALLA SCOPERTA DELLA CITTÀ E DEI SUOI PICCOLI MUSEI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

La rete dei Musei Civici offre un'ampia panoramica sul multiforme patrimonio artistico, culturale e naturalistico di Spoleto e del suo territorio. Tale rete è articolata in più sedi, tra le quali la Casa Romana, la Chiesa dei Santi Giovanni e Paolo e il Museo del Tessuto e del Costume.
Questi siti sono concentrati in un'area piuttosto circoscritta della città, posti a poca distanza l'uno dall'altro: una caratteristica che permette di creare un vero e proprio circuito percorribile a piedi e in poco tempo, offrendo un'occasione di scoperta non soltanto delle sedi museali, ma anche del tessuto urbano e delle sue trasformazioni durante i secoli.
Nella consapevolezza che l'integrazione scuola/istituzione museale sia alla base dello sviluppo di una concreta educazione alla cittadinanza che sviluppi nei giovani il senso di appartenenza, i Musei Civici di Spoleto – per l'anno scolastico 2024/2025 – intendono rafforzare il loro impegno dando la possibilità di partecipare gratuitamente al progetto "A spasso per musei. Trekking urbani alla scoperta della città e dei suoi piccoli musei", che prevede la realizzazione di percorsi didattici nel centro città, dei veri e propri "trekking urbani" condotti da esperti volontari del Servizio Civile Universale.
Unendo la passeggiata nel centro storico della città con l'ingresso gratuito a tre piccoli "tesori" del circuito museale cittadino, sarà possibile far scoprire lo stretto legame tra il patrimonio conservato all'interno dei musei e il contesto storico, urbano e culturale che lo accoglie. Ogni percorso potrà essere concordato con i docenti interessati e potrà comprendere anche solo uno dei siti indicati.