



Città di Spoleto®



EMAS
GESTIONE AMBIENTALE
VERIFICATA



CERTIQUALITY



ISO/IEC 20000-1

Città di **SPOLETO**



UNESCO
I Longobardi in Italia.
I luoghi del potere (568-774 d.C.)



LA
CULTURA
GENERA
ENERGIA
SPOLETO2025

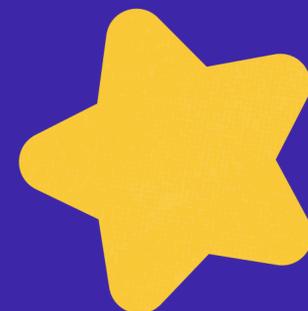
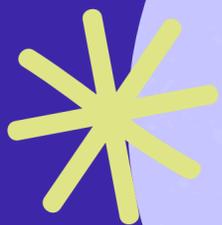
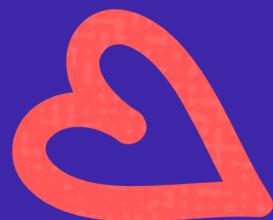
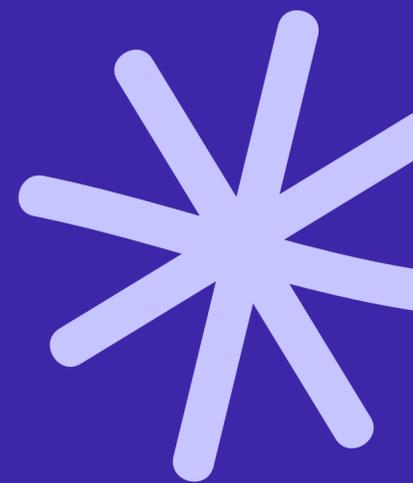
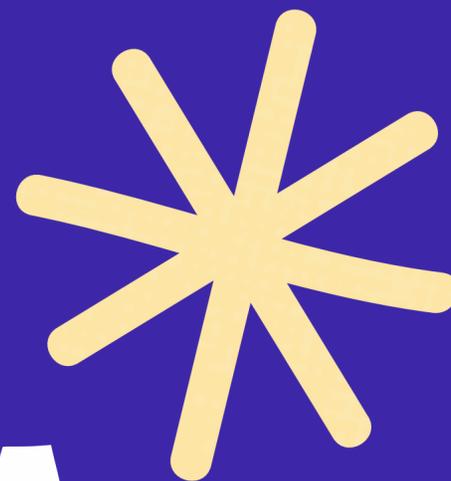
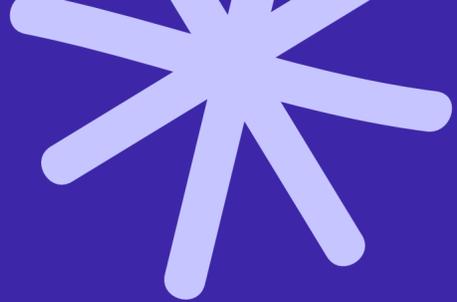
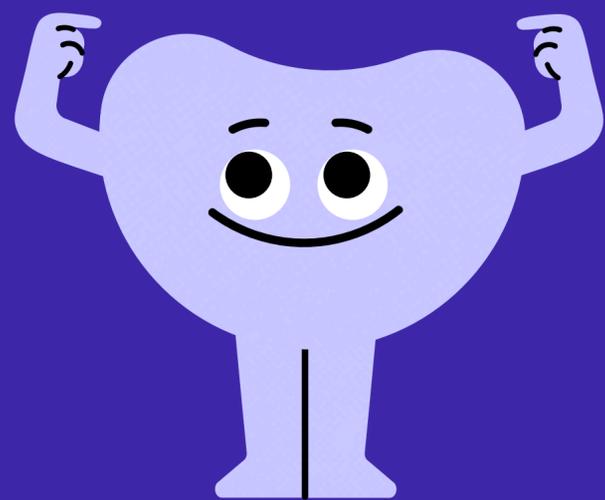
SPOLETO PER LA SCUOLA 2024/2025



www.comune.spoleto.pg.it



SCUOLA INFANZIA



Benvenuti nel Mondo dei Progetti Scolastici di Spoleto!

Cari insegnanti e care insegnanti, eccoci di nuovo a presentarvi **Catalogo dei Progetti di Spoleto per la Scuola 2024**.

Pensate questo catalogo come una mappa del tesoro, un portale che vi condurrà in un universo di esperienze avvincenti, dove la scuola si trasforma in un'avventura senza fine.

Immaginate le strade storiche di Spoleto, dove ogni pietra ha una storia da raccontare, dove ogni angolo nasconde un segreto, e ogni progetto è un'opportunità per scoprire qualcosa di nuovo. Qui, i libri prendono vita, le scienze si mescolano con l'arte, e la cultura diventa un grande gioco di squadra. Che i vostri studenti e studentesse siano amanti della natura, appassionati di storia, artisti in erba o piccoli scienziati, c'è un progetto disponibile per stimolare la loro fantasia.

In queste pagine troverete percorsi educativi che non si limitano a riempire la testa di nozioni, ma vi invitano a sporcavi le mani e a mettere alla prova la creatività. Dalle attività laboratoriali alle escursioni naturalistiche, ai progetti di cittadinanza attiva o di educazione civica, ogni attività è pensata per vivere la scuola con entusiasmo, come un'avventura che si rinnova ogni giorno.

Pensate ad ogni progetto come porta aperta sul futuro, una sfida a pensare in modo critico, nell'ottica di far emergere in ogni studente e studentessa il loro talento unico. Spoleto diventa così una grande aula a cielo aperto, dove imparare non è mai stato così divertente e coinvolgente.

Buona scoperta e... buon divertimento!



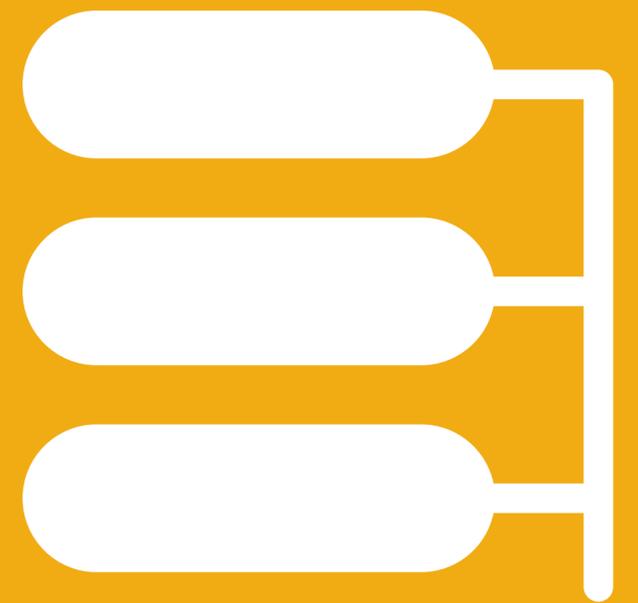
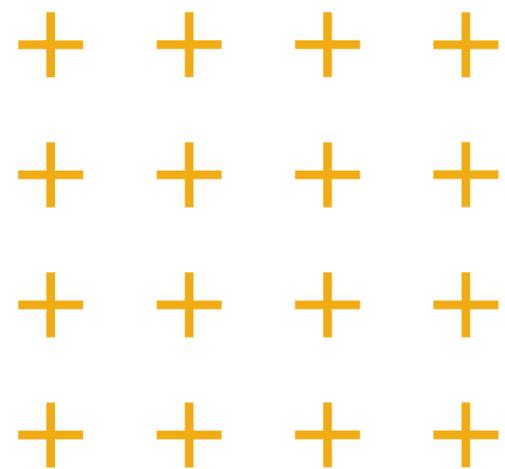
Assessora

LUIGINA RENZI

BENESSERE E INNOVAZIONE SOCIALE
FORMAZIONE GENERALE E SPORTIVA PER
LA VALORIZZAZIONE DELLA PERSONA



AREA **EDUCAZIONE CIVICA**



ENTE ORGANIZZATORE

Associazione sportiva
dilettantistica School of
dog. Centro cinofilo Cuma

3288848912

stocchi.chiara@gmail.com

Fb: pagina centro
cinofilo Cuma

DURATA

Da un num minino di 5 a un
massimo di 10 incontri

DESTINATARI

scuola dell'infanzia
scuola primaria
scuola secondaria di primo
grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Non c'è un numero max

COSTI

circa 15 euro a persona
dipende anche dal numero
di incontri

TITOLO

PIACERE FIDO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto "PIACERE, FIDO!" ha lo scopo di utilizzare i principi della pet-therapy per stimolare lo sviluppo psico-motorio del bambino, a livello interpersonale ed intrapersonale (obiettivo generale del progetto). Tale processo di sviluppo beneficia dal rapporto Bambino-Cane, ove il cane rappresenta uno specchio socio-emotivo in cui il bambino stesso s'identifica. Questo meccanismo si evidenzia nell'atto di prendersi cura del cane, che conduce alla comprensione del proprio bisogno di "essere accudito". Questo nostro progetto opera utilizzando il metodo A.A.E. (definizione italiana Educazione Assistita con Animali), dove il cane svolge il ruolo di strumento e stimolo per la realizzazione di attività finalizzate all'educazione del bambino attraverso un processo di conoscenza e scoperta del rapporto con il mondo animale. Fasi del progetto.

1. Fase teorica: A fronte dei grandi benefici derivanti dall'interazione Bambino-Cane, il progetto "PIACERE, FIDO!" propone incontri teorici per fornire ai bambini il bagaglio informativo necessario a consentire l'acquisizione della consapevolezza e degli strumenti fondamentali e propedeutici alla fase pratica del progetto. Tali concetti si sviluppano sulla conoscenza del cane, sulla comunicazione e sulla comprensione del linguaggio paralinguistico dello stesso, potenziando in questo modo la sensibilità nei confronti della diversità e delle caratteristiche proprie della specie. Riguardo agli incontri a carattere teorico, gli strumenti di supporto utilizzati saranno: schede formative, cartelloni, peluches, slides e giochi ludico/formativi.

2. Fase pratica: Il progetto "PIACERE FIDO!" prevede poi una parte pratica, in cui i bambini potranno applicare tutte le conoscenze teoriche acquisite durante i precedenti incontri attraverso l'esperienza diretta con cani abilitati alla pet-therapy. In questa fase si svolgeranno esercizi come: corretto avvicinamento al cane, relazione tattile, accudimento affettivo (uso di spazzole, ciotole, salviette e bocconi in cibo), interpretazione del linguaggio cinofilo, richiesta di performance al cane su "comandi" precedentemente appresi. In ultimo, attraverso l'uso di attrezzatura da obedience e agility dog, verranno svolte attività ludiche, cognitive e motorie volte a stimolare una doppia interazione, tra i cani e i bambini, e tra i bambini stessi. Queste conoscenze saranno utili anche per prevenire eventi spiacevoli di morsicatura da parte dei cani e sensibilizzare le famiglie ad una buona cultura cinofila.

C'è la possibilità di aggiungere dimostrazioni di cani che operano nei soccorsi e nelle ricerche dispersi.

ENTE ORGANIZZATORE

ASSOCIAZIONE ASD/APS
NATURAL SLOW LIFE

351 5431631

naturalslowlife21@gmail.com

naturalslowlife@pec.it

www.facebook.com/umbriasl
owlife

www.instagram.com/umbria_
slow_life

DURATA

10 ORE - n° 5 Unità
Didattiche + n° 1 Unità
Didattica da 5 ore

DESTINATARI

scuola infanzia

NUMERO MAX DESTINATARI

25

COSTI

€ 250

TITOLO

"ABC...CLETTA" > PRIMABICI - SCOPRIRE - CONOSCERE - GIOCARE CON LE 2 RUOTE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

La bicicletta senza pedali è concepita e realizzata per aiutare i bambini a sviluppare l'equilibrio in sella alla bici, li aiuta a sviluppare attività motorie durante i loro primi anni di vita, le capacità motorie di base, l'equilibrio, l'agilità e la coordinazione dei movimenti attraverso il gioco, il divertimento e stimola la loro autostima. In più motiva i bambini ad avere maggiore consapevolezza del proprio corpo in relazione al mondo esterno. Acquisendo maggiore fiducia in se stessi, la acquisiscono anche nelle proprie abilità. Li aiuta ad imparare ad andare in bicicletta senza i ritardi di sviluppo legati all'uso di rotelle. Perfetta per i bambini dai 18 mesi ai 6 anni. Non avendo pedali o altre parti complesse, molti bambini trovano facile quanto lo è camminare. La loro principale funzione è quella di aiutare il bambino a sviluppare l'equilibrio e funge da palestra in quanto deve utilizzare la spinta dei propri piedi per avanzare, ma soprattutto inizia la propria avventura in sella. L'assenza di pedali consente di concentrarsi sul gesto tecnico e sul movimento. Consente ai bambini di avvicinarsi a difficoltà ed ostacoli senza paura. Infatti avendo i piedi appoggiati a terra, possono avanzare al ritmo desiderato, senza prendere troppa velocità.

Cosa faremo in Classe:

- Giochi sull'Educazione Stradale- Cenni su come è fatta una Bicicletta e il suo funzionamento - L'importanza del Casco - Cosa si può fare con la Bicicletta - Laboratori Manuali

Cosa faremo Outdoor:

Nell'attività Outdoor viene allestito un circuito appositamente costruito nel Cortile o Palestra della Scuola, completo di segnaletica verticale ed orizzontale più ostacoli, i bambini saranno accompagnati da personale qualificato ed avranno anche i primi rudimenti sul campo di educazione stradale.

Materiale per l'Attività:

- Biciclette senza Pedali- Caschi- Segnaletica ad Altezza di Bambino - KIT Segnale Animato Le nostre bici senza pedali sono in legno è perché vengono identificate subito dai bambini come gioco e soprattutto per perseguire il principio ecologico di sostenibilità, rispetto per l'ambiente. Durante l'attività i bambini indosseranno i caschi di protezione.

ENTE ORGANIZZATORE

FATTORIA DIDATTICA E
AGRITURISMO ZAFFERANO E
DINTORNI

3495245022 MARTA
GIAMPICCOLO
info@zafferanoedintorni.it
www.zafferanoedintorni.it,
Facebook ed Instagram:
Agriturismo Zafferano e
dintorni

DURATA

DA DUE A PIU' INCONTRI A
SCUOLA

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria e
secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Non ci sono limiti, possono
aderire anche più classi di
uno stesso plesso

COSTI

In base al numero di
incontri e di studenti
coinvolti

TITOLO

LABORATORI DI FATTORIA DIDATTICA - A SCUOLA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

I PERCORSI DIDATTICI A SCUOLA si differenziano a seconda degli argomenti concordati insieme agli insegnanti (che spaziano dall'educazione civica, alla sostenibilità ed educazione ambientale e alimentare e al recupero e valorizzazione di usanze e saperi tradizionali) e dagli ordini e grado di scuole coinvolte.

SCUOLE INFANZIA - Frutta e Verdura alla riscossa - frutta e verdure di stagione, con personaggi e tante attività diventeranno amiche di tutti i bimbi;- Zaffi, la Signorina Merangolina e la Mitica Deliziosa la rossa - percorso di educazione alimentare con drammatizzazione e personaggi in "carne ed ossa" e laboratori tematici;

SCUOLE PRIMARIE- Singoli incontri esplorativi e didattici pre o post visita in fattoria, - Percorsi di educazione alimentare, con frutta e verdura coltivata e selvatica di stagione- Erbe, fiori e frutti selvatici a scuola, soggetti privilegiati per creazioni artistiche, tecniche, letterarie ...

SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO Come per la primaria con percorsi adeguati a queste diverse fasce d'età e con l'obiettivo di fare durante gli incontri a scuola di ed. alimentare e ambientale delle piccole uscite nel territorio circostante le scuole.

ENTE ORGANIZZATORE

Comune di Spoleto, Polizia
Municipale

Cap. di P.L. Guglielmina Mazzoni
0743 218077

DURATA

sono messe a disposizione 60
ore di lezione, 4 ore per
ciascuna classe così suddivise:

3 ore per il I° MODULO
1 ora per il II° MODULO

DESTINATARI

scuola dell'infanzia, scuole
primarie e secondarie

NUMERO MAX DESTINATARI

COSTI

nessun costo a carico delle
scuole.

TITOLO

COMPITI DELLA POLIZIA LOCALE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

- Il I° MODULO nozioni relative al codice della strada, gli argomenti delle lezioni verranno modulati in base alla fascia d'età a cui sono dirette.

- Concetto di regola
- Ambiente stradale
- Sicurezza stradale
- Il bambino nella sua dimensione di pedone e di ciclista
- Il bambino nella sua dimensione di passeggero nei mezzi di trasporto
- Segnaletica stradale

Con i ragazzi delle scuole secondarie sarà prestata particolare attenzione ad argomenti volti a garantire la sicurezza stradale. Tra cui comportamento del conducente dei veicoli a motore e comportamento dello stesso in caso di incidente stradale, guida in stato di alterazione per assunzione di sostanze alcoliche e stupefacenti. Titoli abilitativi alla guida.

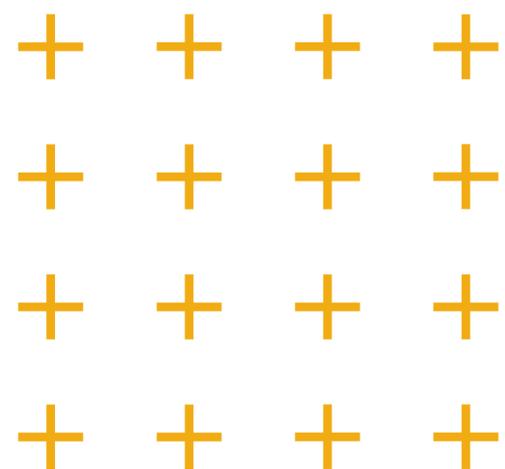
- il II° MODULO consistente in un'esercitazione pratica relativamente agli argomenti trattati.



AREA

**EDUCAZIONE
AL BENESSERE
ALLA SALUTE
E ALLA**

**VALORIZZAZIONE
DELLA PERSONA**



ENTE ORGANIZZATORE

Azzurra Soc.Coop.S.D.

0743.755958 - 337.1453596
spoleto@azzurrapiscine.it
www.azzurrapiscine.it

DURATA

45 minuti a lezione

DESTINATARI

scuola infanzia
scuola primaria
scuola secondaria di primo
grado
scuola secondaria di
secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

60 partecipanti
contemporaneamente
a lezione

COSTI

8 lezioni: 40€+iva (per ogni
partecipante), o creazione di
pacchetti personalizzati

TITOLO

PROGETTO SCUOLA NUOTO METTI IN SICUREZZA TE STESSO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

È un progetto ideato da Azzurra per promuovere la cultura della sicurezza in acqua, dedicato a tutti i bambini e ragazzi delle scuole di ogni ordine e grado. Si tratta di una proposta di partecipazione ad attività didattiche e motorie organizzate presso la piscina comunale, al fine di dare una risposta concreta al problema della sicurezza in acqua già evidenziato dall'OMS che afferma che ogni anno in Italia muoiono oltre 400 persone a causa di annegamento e che oltre il 40% degli italiani non sa nuotare.

Il progetto è strutturato con un programma di formazione e applicazione pratica di percorsi educativi e motori personalizzati per ogni ciclo scolastico d'istruzione, con differenti approcci e contenuti organizzati in base all'età dei partecipanti.

I nostri istruttori con i loro brevetti fanno tutti parte della Federazione Italiana Nuoto che emana le metodologie tecniche di insegnamento applicate nelle nostre piscine. I ragazzi portatori di Handicap potranno essere inseriti nei gruppi, in ogni caso è necessaria la presenza dell'insegnante di sostegno sul piano vasca o in acqua in caso di handicap gravi. La nostra idea di Scuola Nuoto è luogo dove si insegna a nuotare e allo stesso tempo si contribuisce alla crescita psicomotoria dei bambini e dei ragazzi. Insegnare a nuotare significa educare attraverso l'acqua, contribuendo ad un equilibrato sviluppo della personalità (area cognitiva, relazionale, affettiva).

Il progetto Metti in Sicurezza Te Stesso rappresenta un'importante anello di collegamento interdisciplinare tra le attività scolastiche, permettendo la progressione didattica nel nuoto insieme agli obiettivi del programma scolastico in modo tale che durante le lezioni gli alunni non eseguano soltanto un'attività motoria ma sviluppino anche le funzioni cognitive e relazionali.

Le lezioni hanno una durata di 45 minuti, dal lunedì al sabato con fascia oraria 8.30 - 13.00.

ENTE ORGANIZZATORE

Decathlon Italia

3491957339

andreamaria.salvatore@d

ecathlon.com

decathlonclub.decathlon.i

t/scuola/

DURATA

Progetto annuale 2024-2025

DESTINATARI

scuola infanzia

scuola primaria

scuola secondaria di primo
grado

scuola secondaria di
secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

non c'è un tetto massimo

COSTI

Progetto gratuito

TITOLO

DECATHLON ITALIA PER LE SCUOLE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Decathlon, azienda leader nel settore sportivo, ambisce a rendere lo sport accessibile al maggior numero di persone e promuovere diverse e nuove pratiche sportive. Decathlon incontra i Club sportivi presenti sul territorio vicino ai suoi punti vendita e propone in collaborazione con loro un progetto sportivo per le scuole. Questi Club sportivi, vengono definiti come Club Gold, perché vengono ritenuti Club con un forte impegno sociale sul territorio che li ospita. Sono inoltre selezionati in base a parametri di merito, qualità e presenza di patentino per insegnare all'interno delle scuole.

OBIETTIVO La mission a cui tende il progetto si propone è di accrescere le opportunità di avviamento di giovani alla pratica di uno sport come momento educativo e di crescita al fine di permettere un corretto sviluppo dell'adolescente, favorire il suo inserimento sociale nel territorio, permettere lo sviluppo di abilità emotive funzionali a divenire adulti sensibili e adeguati alla partecipazione responsabile ad una vita adulta, orientata ad uno stile di vita sano e sostenibile. Non solo rendere accessibile il maggior numero di sport possibili alle scuole e far incontrare sport diversi agli alunni e alunne nelle scuole del territorio e favorire, così, la conoscenza e la pratica di un sempre maggior numero di attività motorie, anche non praticabili nella struttura scolastica; ma anche agevolare, negli studenti, scelte future più consapevoli nel campo della motricità, dello sport e del benessere, oltre che garantire e sviluppare una socializzazione tramite forme di aggregazione nuove e diverse rispetto a quelle svolte durante la normale attività didattica. Agire attraverso le attività sportive sia tradizionali che innovative gestite dal personale delle società sportive e dagli educatori con percorsi di formazione interdisciplinari e metodologie didattiche e strategie educative che permettano di costruire uno stile di vita sano, positivo e di prevenire fenomeni devianti (quali intolleranze alle diversità, violenza, abuso di sostanze), attraverso la percezione non distorta del proprio sé, l'acquisizione di conoscenze sulla propria fisicità e sulle corrette abitudini alimentari, l'attività fisica e motoria.

ENTE ORGANIZZATORE

FONDAZIONE AIRC
PER LA RICERCA SUL
CANCRO ETS
Ufficio Territoriale Umbria

324 7768355
com.umbria@airc.it
www.scuola.airc.it

DURATA

il progetto è svolto prevalentemente in occasione delle due manifestazioni nazionali I GIORNI DELLA RICERCA a novembre, e LE ARANCE DELLA SALUTE l'ultima settimana di gennaio.

DESTINATARI

scuola infanzia
scuola primaria
scuola secondaria di primo grado
scuola secondaria di secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Non c'è limite!

COSTI

Iniziativa gratuita

TITOLO

CANCRO IO TI BOCCIO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

“Cancro io ti BOCCIO” è il progetto di cittadinanza attiva pensato per le scuole di ogni ordine e grado. Studenti e studentesse vivono un'esperienza di volontariato distribuendo a scuola i prodotti solidali AIRC (Cioccolatini della Ricerca a novembre e Arance della Salute a gennaio) e portando in classe percorsi didattici su PREVENZIONE E SALUTE e STEM E RICERCA con l'offerta didattica di AIRC nelle scuole. Le scuole possono scegliere di partecipare ad entrambe le iniziative o ad una soltanto. UNISCITI alle oltre 1200 scuole e insieme daremo una bella lezione al cancro! Iscriviti la tua scuola e verrai contattato dagli Uffici Regionali per dettagli organizzativi. Con i fondi raccolti con la distribuzione dei prodotti solidali, AIRC finanzia la ricerca scientifica sul cancro.

Offerta didattica Percorso PREVENZIONE E SALUTE prevede kit didattici scaricabili online, Mangioco, Mangiamo Sano; videogiochi educational per una didattica game based learning; video pillole Sto una Favola, webinar e molto altro.

Percorso STEM e RICERCA prevede kit didattici scaricabili online, Biologia, Biocomiche, Stars Game Tool Kit, Le caratteristiche della Ricerca, Stare Bene Ricercatore Ricerca, webinar, incontri con la ricerca e molto altro.

CONTEST - Cancro io ti boccio si racconta è il contest dedicato a tutte le classi delle scuole dall'infanzia alla secondaria di II grado aderenti a Cancro io ti boccio. Tutte le classi aderenti a Cancro io ti boccio sono invitate a raccontare la propria esperienza con un video o una fotogallery, partecipando al contest Cancro io ti boccio si racconta, evidenziando i temi dell'iniziativa come la prevenzione, ricerca e i valori della giornata di volontariato vissuta insieme a scuola. La giuria di qualità AIRC sceglie gli elaborati più originali e creativi per ogni ordine e grado mettendo in palio favolosi premi come tavoli luminosi e microscopi per le classi!

ENTE ORGANIZZATORE

Usl Umbria 2 - Distretto
Sanitario - via San Carlo
0743 210454 - 340 4967208
Dott.ssa Irene Piermarini
Assistente Sociale Distretto di
Spoleto e Referente Rete di
Promozione della Salute per il
Distretto di Spoleto
irene.piermarini@uslumbria2
.it

DURATA

DESTINATARI

scuola infanzia
scuola primaria
scuola sec di primo grado
scuola sec di secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

PENSIAMO POSITIVO: DA UN
MINIMO DI 10 AD UN MASSIMO
DI 25 Insegnanti Scuola
Infanzia/Scuola Primaria;
Insegnanti Scuola Secondaria di
primo grado- UNPLUGGED: DA
UN MINIMO DI 12 AD UN
MASSIMO DI 20 Insegnanti Scuola
Secondaria di primo grado- YAPS
(PEER EDUCATION): Insegnanti e
studenti 3° e 4° anno Scuola
secondaria di secondo grado
MASSIMO 35 PARTECIPANTI IN
TUTTO

COSTI

gratuito

TITOLO

PENSIAMO POSITIVO, UNPLUGGED, YAPS (PEER EDUCATION)

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Dando continuità a quanto previsto dal Piano della Regione Umbria per la Prevenzione 2014-2018 (DGR 746/2015, prorogato al 2019), è stato approvato con DGR n. 1312 del 22/12/2021 il nuovo "Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025". In ottemperanza a quanto previsto nel nuovo Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025, è stato siglato tra la Regione Umbria e l'Ufficio scolastico regionale il "Protocollo d'Intesa per la realizzazione di iniziative condivise volte alla promozione della salute nella popolazione scolastica" (approvato con DGR n. 346 del 13/04/2022), esplicitando la volontà di rafforzare la collaborazione interistituzionale per la progettazione e la realizzazione del programma PP01 "Scuole che promuovono salute". Con D.D. 3627 del 3 aprile 2023 è stato approvato il "Documento regionale di pratiche raccomandate" per Scuole che promuovono salute (<https://www.regione.umbria.it/pp01-scuole-che-promuovono-salute>). Il "setting" scolastico è uno dei luoghi privilegiati dove promuovere la crescita responsabile e consapevole delle giovani generazioni. Il Programma "Scuole che Promuovono salute" prevede progetti da sviluppare nelle scuole mirati a supportare il processo di crescita e sviluppo della persona, sostenendo i momenti di transizione e le fasi di maggior impegno emotivo e relazionale, attraverso il potenziamento delle life skills. Il programma utilizza metodologie riconosciute e validate in ambito internazionale e di cui è stata ribadita l'importanza in ambito nazionale attraverso il recente accordo di "Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute" (MIUR e Ministero della Salute, 2019). Il programma si articola in 3 progetti impostati secondo un modello univoco, che compongono nel loro insieme un intervento coerente e unitario, riconoscendo il ruolo insostituibile degli insegnanti quali adulti di riferimento che affiancano il bambino/ragazzo nella quotidianità di tutto il suo percorso scolastico. Si prevede che siano i docenti a condurre concretamente le attività in classe, mentre agli operatori sanitari sono affidate funzioni nella co-progettazione degli interventi e nella formazione, supporto e supervisione degli insegnanti stessi: Pensiamo Positivo - Educazione all'affettività, rivolto alle scuole dell'infanzia e primarie, propone il metodo dell'educazione socio affettiva quale strumento utile a sostenere lo sviluppo delle competenze relazionali, comunicative e sociali; Unplugged, intervento di prevenzione specifica del consumo di sostanze psicoattive (tabacco, alcol e droghe) elaborato in sede europea, è rivolto alle scuole secondarie di primo grado; YAPS - young and peer school, applica la metodologia della Peer education, indicata dall'O.M.S. come idonea per l'acquisizione di conoscenze sui temi di salute, lo sviluppo del pensiero critico e della partecipazione, nelle scuole secondarie di secondo grado.

Durata complessiva del corso 16 ore: 14 ore di formazione in aula, suddivise in quattro incontri pomeridiani di tre ore e mezza ciascuno; 2 ore di successiva formazione sul campo, con obiettivi di verifica e confronto (programmate nel corso delle giornate formative). - UNPLUGGED: Durata complessiva del corso 25 ore: 3 giornate di formazione, per 20 ore, per l'apprendimento del metodo; 2 successivi incontri di formazione/supervisione, per complessive 5 ore, di supporto all'attuazione del programma nelle classi. - YAPS (PEER EDUCATION): Durata complessiva del corso 18 ore, per 14 ore di formazione in aula; 4 ore di successiva formazione sul campo, con obiettivi di verifica e confronto (programmate nel corso delle giornate formative).

ENTE ORGANIZZATORE

IL GIRASOLE ODV

3337529664
girasolespolet@gmail.com

DURATA

4 settimane (1 incontro alla settimana) + 1 incontro conclusivo e restitutivo

DESTINATARI

scuola infanzia

NUMERO MAX DESTINATARI

a seconda della richiesta

COSTI

nessun costo

TITOLO

ESPLORIAMO I CINQUE SENSI CON IL CIBO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Nell'ottica della prevenzione dei disturbi del comportamento alimentare, l'Associazione intende promuovere un ciclo di incontri svolti sotto forma di laboratorio sensoriale per i bambini della scuola dell'infanzia (3-5 anni). Attraverso un lavoro interattivo si andranno a stimolare la curiosità e l'interesse dei bambini per il cibo e la nutrizione, sviluppare la consapevolezza dei cinque sensi e, in ultimo, promuovere la capacità dei bambini nel descrivere e comunicare le proprie esperienze sensoriali.

ENTE ORGANIZZATORE

ASSOCIAZIONE CRISTIAN
PANETTO

348 1013237
ass.cristianpanetto@gmail.com

DURATA

A.S. 2024/25

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria
e secondaria di secondo
grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Non c'è numero massimo

COSTI

nessun costo

TITOLO

PROGETTO "TUTOR"

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto offre agli studenti delle classi 3 e del Liceo Scienze Umane la possibilità di acquisire conoscenze utili all'elaborazione di un personale percorso di orientamento grazie alla analisi degli aspetti positivi e dei fattori di criticità del mestiere di insegnante, in ottemperanza alla legge 145 del 30 dicembre 2018 in tema di PCTO. A tale scopo sono stati creati i presupposti che permettano ad ogni studente di entrare nelle Sezioni di Scuola dell'infanzia e nelle classi di Scuola Primaria- orario prolungato e tempo pieno - dove potrà interagire con insegnanti e bambini e avere la possibilità di partecipare a laboratori ed eventi come animatore. L'attività, volta a favorire un maggiore coinvolgimento scolastico, potrà essere realizzata nell'orario scolastico ed extracurricolare con riconoscimento di crediti formativi obbligatori per il loro percorso di studi. Da quest'anno la proposta sarà integrata dal progetto nazionale Semi di Sad - Far crescere le Comunità Educanti attraverso il Sostegno a Distanza, finanziato dal Ministero del Lavoro in collaborazione con la ONLUS G.S.I. di Spoleto.

ENTE ORGANIZZATORE

IL GIARDINO DI MATISSE

Manuela Amadio 345 1601329
manuela.amadio32@gmail.com

DURATA

A.S. 2024/25

DESTINATARI

scuola infanzia
scuola primaria

NUMERO MAX DESTINATARI

20/25

COSTI

€ 10.00 a bambino/a

TITOLO

INCLUSIONE - SPORT - GIOCO - NATURA - ARTE - INSIEME PER IL BENESSERE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Sport, arte, natura possono essere un potente strumento per promuovere inclusione e uguaglianza, da poter praticare dai primi anni di vita in location dove tutto ci porta ad un benessere fisico e psichico. L'associazione propone laboratori di " ATTIVITA' MOTORIA", "MANI IN PASTA", " PIZZAIOLI PER UN GIORNO" , "LETTURA AD ALTA VOCE", "ARTISTICI /TEATRALI/CORTOMETRAGGI" nell'angolo più suggestivo della Valnerina : Scheggino "La Perla del Nera" , dove acqua, spazi verdi, percorsi sensoriali, teatri a cielo aperto sono gli elementi protagonisti di queste esperienze, che insieme al " fare squadra", promuove la comprensione reciproca, la vera solidarietà, il rispetto delle regole, lo sviluppo delle competenze sociali.

ENTE ORGANIZZATORE

Arianna De Angelis Marocco -
performer/coreografa e
insegnante di danza
contemporanea e teatro/danza
(eventuale assistente da
valutazione dell' Ente
Organizzatore)
3493178920
a.deangelismarocco@gmail.com
(preferenza iniziale via mail)
Fb: Arianna De Angelis Marocco
Ig: maroccoangelisdearianna

DURATA

Gli incontri sono a cadenza
settimanale della durata
minima di 1 e massima di 2h, da
concordare con la struttura,
coerentemente con l'età dei
fruitori e delle fruitrici. La
durata dell'intervento varia da
un minimo di 2 mesi a un max
di 4 mesi, anche questo in
accordo preventivo. Il periodo
può essere: Ottobre2024
/Febbraio2025 o
Gennaio2025/Maggio2025.

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria
secondaria primo e secondo
grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Infanzia: gruppi max da 15
per classe mista o su
divisione anagrafica 3, 4,
5. Primaria: da valutare con
le insegnanti Secondaria
Primo grado, Secondaria
Secondo Grado: gruppo
classe (inferiore ai 30)

COSTI

varia in relazione alla durata
del periodo. Può essere
discusso su base oraria o ad
personam

TITOLO

"ADESSO VACCI A FARE UN GIRO" LAB DI MOVIMENTO CREATIVO E TEATRODANZA SULL' EMPATIA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

"Prima di giudicare la mia vita
o il mio carattere mettiti le mie scarpe,
percorri il cammino che ho percorso io.
Vivi il mio dolore, i miei dubbi,
le mie risate.
Vivi gli anni che ho vissuto io
e cadi là dove sono caduto io
e rialzati come ho fatto io.

"Luigi Pirandello"

Adesso vacci a fare un giro" è un laboratorio di movimento creativo e teatro-danza che attraversa il complesso mondo dell'empatia e il suo potenziale risolutore in ambiti di conflitto, attraverso l'acquisizione di consapevolezza sull'interiorità altrui, ponendo un focus sulla contaminazione emotiva tra pari. Il progetto si avvale di strumenti legati alla danza contemporanea e al teatro sperimentale che forniscono un terreno di sperimentazione, analisi e condivisione del vissuto personale in una relazione di scambio e accoglienza. Nel percorso andremo ad indagare storie di autori e autrici che faranno da blocco di partenza per la costruzione di narrazioni personali, reali o inventate, di cui il gruppo disporrà per sperimentare altre vite, "indossando i panni di altri e camminando in altre scarpe". I partecipanti saggeranno: -tecniche di improvvisazione guidata-training di potenziamento muscolare-tecniche di danza contemporanea-instant composition-elaborazione testuale e indagine di movimento su testo-lavoro individuale e lavoro di gruppo Il progetto prevede una documentazione video e una documentazione cartacea, a disposizione dei fruitori del laboratorio, che consenta una percezione concreta del percorso, nel suo sviluppo e nelle sue trasformazioni. Il laboratorio è adattabile a fasce di età eterogenee, quindi a scuole di ogni ordine e grado, attraverso la selezione mirata degli autori di riferimento e l'adattabilità del linguaggio della danza contemporanea e del teatro danza, strumenti con innate caratteristiche inclusive e trasformative. E' possibile ipotizzare una restituzione pubblica, in forma di prova aperta o in forma laboratoriale, con le famiglie e il personale docente che costituisca un ulteriore momento di conoscenza e di costruzione di "un'identità empatica". Ai partecipanti è richiesto abbigliamento comodo, doppi calzini, un quaderno nuovo e una penna, per chi è già in possesso dello strumento scrittura/lettura, fogli e colori per alliev* non ancora in possesso dello strumento scrittura/lettura.

ENTE ORGANIZZATORE

ASSOCIAZIONE SPORTIVA
DILLETTANTISTICA VOLLEY
SPOLETO

3240474259

infovolleyspoleto@gmail.com

www.volleyspoleto.it

DURATA

ANNO SCOLASTICO
2024/2025

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria e
secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

A SECONDA DELLA
RICHIESTA

COSTI

€ 3500,00

TITOLO

PALLAVOLANDO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

L'Associazione Sportiva "VOLLEY SPOLETO" presenta il progetto didattico elaborato per l'anno scolastico 2024/2027.

AREA LINGUAGGIO-CORPO

OBIETTIVI

1) L'attività sportiva rappresenta un momento importante del processo formativo dei giovani che superano emarginazione e disagio attraverso attività costruttive di gruppo, nelle quali imparano a rispettare i ruoli, accettare le regole e valutare le proprie capacità in funzione di obiettivi comuni.

2) Perseguire un percorso educativo nel quale l'attività motoria possa diventare:

stato di benessere psicofisico da utilizzare in tutti i momenti della vita;

momento di confronto con gli altri;

possibilità di percezione delle proprie abilità attraverso sviluppo e potenziamento di capacità coordinative e condizionali;

strumento di attrazione per i giovani;

strumento di diffusione dei valori positivi dello sport.

3) Percorsi specifici per scuole elementari e medie che, attraverso l'attività motoria, favorisca la formazione della personalità totale dell'individuo, con riferimento alle aree: morfologico-funzionale, intellettuale-cognitiva, affettivo-morale, sociale.

PERCORSI:

SCUOLA ELEMENTARE

- 1) alfabetizzazione motoria per tutti, perché ognuno possa acquisire un "sapere motorio minimo garantito".
- 2) base motoria ampia, con riferimento a tutti gli schemi motori di base.
- 3) passaggio da attività ludico-motorie semplici ad attività prevedano l'inserimento di livello motorio presportivo e sportivo. superare.
- 4) giochi tradizionali adatti alla pallavolo ed esercizi sul gioco degli sport più palleggio, bagher e battuta nel minivolley. manifestati dagli alunni.
- 5) l'educazione motoria per gli alunni dai sei agli undici individuali e anni avrà carattere ludico, polivalente e partecipativo: il gioco sarà strumento di apprendimento.

SCUOLA MEDIA

- 1) attività fisico-motoria di base.
- 2) giochi di movimento polivalenti.
- 3) giochi sportivi semplificati che
mento di varianti e difficoltà da
- 4) apprendimento delle regole di
comuni, in base agli interessi
- 5) tecniche fondamentali di pallavolo
approccio alle tattiche di gioco.

CONSIDERAZIONI DIDATTICHE

Come si può notare, il gioco è parte integrante del nostro progetto. Tutte le attività ludico-motorie-sportive, da noi via via proposte ai ragazzi, saranno varie e di diverso livello, a seconda delle difficoltà previste, terranno conto di alcune regole chiaramente esposte ai ragazzi e utilizzeranno diverso materiale idoneo all'uso.

I programmi saranno dettagliatamente articolati in base al calendario scolastico e curati dai nostri tecnici F.I.P.A.V. che si coordineranno con gli insegnanti delle varie classi.

ENTE ORGANIZZATORE

Associazione sportiva
dilettantistica Spoleto
Country Club

3479700850

paolo@spoletocountryclub.co

m

www.spoletocountryclub.com

DURATA

2-3 incontri

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria e
secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

2 classi per volta (40
bambini circa)

COSTI

Non sono richiesti
contributi. Trasporto presso
il centro ippico a carico
dell'istituto scolastico

TITOLO

EQUIGINNASTICANDO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Avvicinare i ragazzi al mondo dello sport con un animale. costruire un rapporto consapevole tra giovani, cavalli e ambiente, sviluppando abilità relazionali, adattamento, e controllo emotivo. tramite l'arrivo dei pony all'interno delle scuole e dei tecnici federali (e dei docenti di motoria, se vogliono) si lavora sinergicamente, stimolando lo sviluppo psicomotorio dei bambini sia in palestra che al centro ippico. Non solo la pratica sportiva, ma il rapporto che si viene a creare tra bambini e pony contribuisce in maniera estremamente efficace all'armonioso sviluppo fisico e psichico dei più piccoli aumentandone le abilità cognitive, mentre assume una denotazione terapeutica nei bambini e ragazzi che manifestano problemi relazionali e di disagio.

Obiettivi educativi e didattici

Ambito Scientifico: Promuovere l'apprendimento e prime nozioni base del pony, le sue caratteristiche fisiche, le razze, i mantelli, le andature.

Ambito Etologico: Approfondire la conoscenza del pony nell'ambiente in cui vive e come comunica ed interagisce con l'uomo e gli altri animali, la scuderizzazione, la cura e l'alimentazione

Ambito Culturale: Conoscere l'utilizzo e l'evoluzione del cavallo nella storia e nelle tradizioni.

Ambito Sociale ed Ambientale: Conoscenza dei minimi elementi di educazione ambientale relativi al rispetto della natura e dell'ambiente

Ambito Fisico-Motorio: Avvicinamento al pony e partecipazione a giochi di gruppo che favoriscono la percezione del proprio corpo in movimento, lo sviluppo e il controllo delle capacità espressive e di comunicazione emotiva si consigliano due incontri, uno presso la scuola e uno presso le nostre strutture. essendo un'associazione riconosciuta dalla F.I.S.E. (federazione Italiana Sport Equestri) e dal C.O.N.I. verrà attivata una copertura assicurativa gratuita per le varie scolaresche.

ENTE ORGANIZZATORE

Associazione Spoleto Musica

0743/218615 - 339/8591305
sara.chiapperi@comune.spoleto.pg.it
spoletomusica@gmail.com

L'Associazione Spoleto Musica, che gestisce la didattica della Scuola Comunale di Musica e Danza "Alessandro Onofri" con docenti diplomati rispettivamente ai Conservatori Statali e all'Accademia Nazionale di Danza Eleonora Cantarini si è formata presso l'Accademia Nazionale di Danza a Roma, ne consegue una carriera da danzatrice professionista. Da oltre dieci anni è anche insegnante di danza classica e contemporanea. Incrementa la sua formazione seguendo corsi di giocodanza e danza terapia, permettendole di far scoprire il magico mondo della danza anche ai bambini più piccoli. E' coadiuvata nella realizzazione del progetto da Francesca Celesti ballerina, coreografa e formatrice in Danza Hip hop. Frequenta la facoltà di Scienze e tecniche psicologiche dei processi mentali. Oltre alla formazione di bambini e ragazzi nella danza Hip hop, lavora nella Scuola Primaria e nei centri estivi con progetti di Educazione al movimento e corpo in azione

DURATA

Da 8 a 10 incontri di 50 minuti ciascuno, secondo la disponibilità dell'Istituto. Le classi lavoreranno separatamente, ma sarà possibile organizzare alcune lezioni accorpando le classi del secondo e del terzo anno. Il progetto si concluderà con una restituzione finale a porte aperte, del lavoro svolto

DESTINATARI

Scuola dell'Infanzia e alle classi I II e III della Scuola primaria

NUMERO MAX DESTINATARI

COSTI

€ 25,00 orarie al netto delle ritenute

TITOLO

IL POSTO DELLE FAVOLE LABORATORIO DI DANZA EDUCATIVA PROPOSTA DI ATTIVITA' DI MOVIMENTO CREATIVO PER I BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA ANNO SCOLASTICO 2024/2025

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

"Le favole dove stanno?
Ce n'è una in ogni cosa:
nel legno del tavolino,
nel bicchiere, nella rosa."
Gianni Rodari

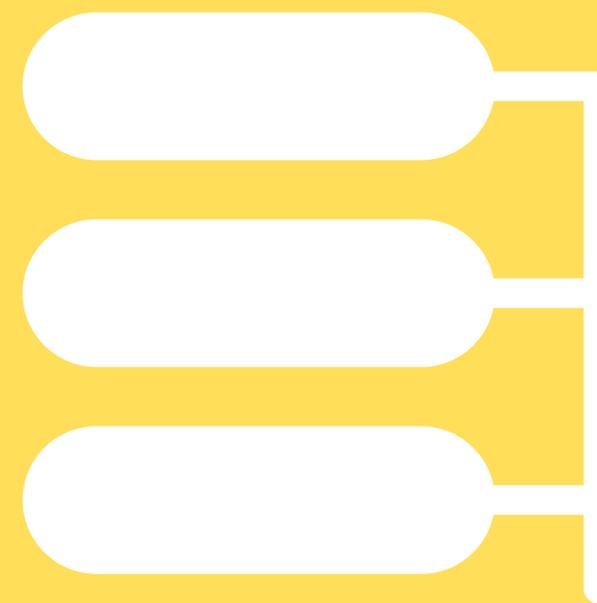
Attraverso il percorso proposto, i bambini non solo saranno avvicinati all'Arte del Movimento, ma riceveranno gli strumenti necessari per stimolare la fantasia e l'immaginazione, elementi indispensabili al dispiegarsi della creatività. Il corpo non è soltanto "movimento" ma anche sentimento ed emozione. È il tramite per relazionarsi e conoscere gli altri e, considerando che oggi conviviamo con altre etnie, diviene ancora più importante conoscere e interagire con chi ha culture e lingue diverse: il movimento, il gesto sono linguaggi non verbali comprensibili a tutti. Danzando il bambino impara a conoscere il proprio corpo, impara a scoprire che la qualità del proprio movimento varia a seconda delle emozioni e sensazioni provate ed è strettamente collegato allo spazio, alla musica ed alle persone che lo circondano. Attraverso la danza i bambini divengono consapevoli di un diverso modo di conoscere e sentire. Mente, corpo, emozioni e movimento si uniscono liberandosi dai vincoli della parola scoprendo nel gesto simbolico il potere evocativo della comunicazione non-verbale. DESCRIZIONE DEL PROGETTO La lezione si svolgerà proponendo ai bambini il testo di una favola, popolata da personaggi fantastici. La favola ci permetterà di scoprire le danze e i ritmi che popolano la fantasia: il tango preciso degli elfi, il valzer dondolante dei maghi, lo spezzettato cha cha cha delle fate, lo scatenato rock'n roll dei troll di montagna ecc. L'uso di danze differenti ci permetterà di esplorare e conoscere ritmi e stili diversi, stimolare la creatività, ma soprattutto condurrà i bambini alla scoperta e alla conoscenza di qualità del movimento possibile con il proprio corpo, in relazione allo spazio personale e in relazione ad uno spazio condiviso con gli altri. Lo svolgimento della lezione si avvarrà della metodica "IMPARA GIOCANDO": viene lasciata libertà di espressione, risvegliando e coltivando l'immaginazione e la fantasia, elementi indispensabili al dispiegarsi della creatività. Le lezioni saranno svolte sotto forma di gioco, usando anche semplici oggetti che, trasformandosi in attrezzi-giocattolo, forniscono al bambino degli input, divenendo ulteriori stimoli per la sua immaginazione. L'apprendimento segue un percorso ludico nel quale, in un clima di distensione e di svago, aiuta lo sviluppo dell'autocontrollo, mentre corpo, voce, musica e spazio diventano le modalità per relazionarsi con sé stessi e con gli altri. Attraverso il gioco, il bambino acquista consapevolezza delle proprie capacità, trova il piacere di riscoprirsi e di riconquistare la sua immaginazione e, quindi la sua creatività. OBIETTIVI: 1. Facilitare la libera espressione del movimento; 2. Promuovere una crescita equilibrata e globale del bambino; 3. Favorire l'attività sinergica corpo/mente; 4. Favorire la socializzazione; 5. Promuovere e favorire l'integrazione di alunni con disagio e/o problematiche socio-relazionali; 6. Arricchire il linguaggio motorio e sviluppare una terminologia del movimento. 7. Educare all'ascolto, al tempo e al ritmo 8. Riconoscere e riprodurre ritmi e suoni con il corpo e il gesto 9. Utilizzare oggetti come input creativi.



AREA

AMBIENTE SVILUPPO SOSTENIBILE BIODIVERSITÀ E PAESAGGIO

+ + + +
+ + + +
+ + + +
+ + + +



ENTE ORGANIZZATORE

Cittadinanzattiva Regione
Umbria Aps

cell. 3534525698

tel 0743.222208

segreteria@cittadinanzatti
vaumbria.it

cittadinanzattivaumbria.it

facebook.com/cittadinanz
attiva.umbria

facebook.com/Cittadinanz

attivaSpoletoValnerina

cittadinanzattiva.spoleto

DURATA

ogni incontro dura 1,5 ore

DESTINATARI

scuola infanzia

NUMERO MAX DESTINATARI

ogni gruppo può arrivare a
un massimo di 20 bambini

COSTI

gratuito

TITOLO

SPRECO DEL CIBO K.O.

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto prevede semplici attività didattiche pratiche, finalizzate a far acquisire ai piccoli consumatori una nuova mentalità per costruire, partendo dai piccoli gesti quotidiani, un modello circolare dell'economia.

Useremo delle vignette da colorare.

Le vignette illustreranno vari episodi di vita quotidiana in cui i bambini si trovano a contatto con il cibo. Ogni vignetta può sviluppare una piccola riflessione in cui il bambino può parlare in prima persona della sua esperienza quotidiana.

Attraverso le immagini da colorare insieme lavoreremo sui seguenti temi:

- differenza fra consumo alimentare e corretta alimentazione
- effetti degli imballaggi degli alimenti sull'ambiente e sulla salute
- la scelta dei prodotti alimentari: prodotti locali, prodotti di stagione, prodotti importati
- la durata degli alimenti
- buone pratiche per ridurre lo spreco alimentare

Obiettivi del progetto:

- come scegliere una sana alimentazione che sia sostenibile per il pianeta
- educare ad uno stile di vita senza sprechi.

ENTE ORGANIZZATORE

Legambiente Spoleto APS

3356220679

legambientespolet@gmail.com

legambientespolet@pec.it

www.legambienteumbria.it

www.facebook.com/LegambienteSpoleto

www.instagram.com/legambiente.spolet

DURATA

AS 2024/2025 - La durata delle specifiche attività educative dipende da quanto concordato con l'insegnante

DESTINATARI

scuola infanzia
scuola primaria
scuola secondaria di primo grado e di secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Le attività sono rivolte ai gruppi classe

COSTI

TITOLO

#SAVETHEPLANET

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il cambiamento climatico è il filo rosso che lega la proposta di Legambiente e le azioni che tutti noi possiamo mettere in pratica per salvare il Pianeta, contrastando anche le disuguaglianze, le povertà e le guerre. Al centro della proposta si trovano temi come quello dell'acqua, dell'aria, della biodiversità, dell'agricoltura e dell'alimentazione, dell'energia rinnovabile, dell'economia circolare, della mobilità e dell'illegalità connessa principalmente al ciclo dei rifiuti. Le singole attività sono modulate a seconda della fascia di età dei partecipanti e prevedono interventi in classe per approfondire specifiche tematiche ambientali attraverso laboratori scientifici, ludico-didattici e attività di citizen science. Fondamentale l'esperienza diretta come fonte principale di apprendimento. Grazie alle uscite sul territorio e ai campi residenziali di due o più giorni, la classe si apre alla natura e all'esperienza sul campo per comprendere le problematiche ecologiche connesse alla gestione delle risorse naturali e ai cambiamenti climatici. Inoltre, è possibile partecipare alle campagne di Legambiente dedicate alle scuole, vere e proprie azioni di cittadinanza attiva, che prevedono l'iscrizione gratuita della classe a ScuoleSostenibili, grazie alla quale è possibile ricevere materiale didattico di supporto. Le proposte sono sempre precedute da specifici incontri di coprogettazione con gli insegnanti per rendere i progetti educativi coerenti con i bisogni formativi identificati nel POF.

I costi delle attività educative variano da 5 a 20 euro ad alunno a seconda della durata e della tipologia di attività. Comprendono materiali e schede didattiche, rapporto operatore/alunno di 1/15. Sono esclusi eventuali costi di trasporto. I costi dei campi residenziali di due o più giorni variano a seconda della durata e della tipologia di attività. Sono comprensivi di alloggio, pasti, materiali e schede didattiche e rapporto operatore/alunno 1/15.

ENTE ORGANIZZATORE

Cooperativa agricola e sociale
Fattoria Sociale

3346483553

fattoriasociale@ilcerchio.net
www.fattoriasocialespoletto.it

DURATA

Orario Attività -> dalle 9 alle
12 (con merenda)

DESTINATARI

scuola infanzia

NUMERO MAX DESTINATARI

min. 15 bambini, max. 25
per ogni volta

COSTI

Costo unitario -> € 10,00 per
ogni bambino Con il
coinvolgimento di un
tecnico esperto - Costo
unitario-> € 15,00* per ogni
bambino (*attività asine)

TITOLO

ALLA SCOPERTA DELLA FATTORIA SOCIALE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

L'idea progettuale è quella di far visitare la Fattoria Sociale svolgendo dei semplici laboratori al fine di far conoscere la realtà della Fattoria sociale. I partecipanti si interfacceranno con i vari operatori, inclusi alcuni ragazzi disabili che attualmente sono inseriti come lavoratori all'interno di progetti specifici. Tutti i prodotti che verranno utilizzati sono biologici e a km 0 ed ogni attività viene fatta, oltre che nel massimo rispetto ambientale, per favorire la scoperta della natura.

ENTE ORGANIZZATORE

CITTADINANZATTIVA REGIONE
UMBRIA APS E AGRITURISMO
ZAFFERANO E DINTORNI

CITTADINANZATTIVA UMBRIA
APS - Maria Lucia Proietti cell.
3534525698 AGRITURISMO
ZAFFERANO E DINTORNI -
Marta Giampiccolo
cell.3495245022
cittattiv.spolet@gmail.com ,
info@zafferanoedintorni.it
hcittadinanzattivaumbria.it
zafferanoedintorni.it

DURATA

4 incontri teorici e pratici,
rimodulabili in base alle
esigenze specifiche della
scuola e a seconda dell'età
dei destinatari.

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria,
secondaria di primo e
secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Possibilità di svolgere le
attività coinvolgendo un
intero plesso scolastico. Le
attività saranno rimodulate
con gli insegnanti sulla base
dell'età degli alunni coinvolti

COSTI

da concordare in base alla
durata del percorso e al
numero di alunni

TITOLO

LA SOSTENIBILITA' DELLE PRODUZIONI LOCALI: TUTELA DELL'AMBIENTE E LOTTA ALLO SPRECO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto prevede attività didattiche teoriche e pratiche finalizzate a rendere noti i vantaggi della filiera corta, a favorire la riscoperta delle tradizioni e colture locali e a promuovere il consumo critico e responsabile degli alunni. Gli obiettivi sono:

- migliorare l'informazione dei giovani consumatori in materia di consumo alimentare e corretta alimentazione;
- promuovere le buone pratiche per favorire un'alimentazione sostenibile per il pianeta e fonte di benessere per i consumatori;
- educare ad uno stile di vita senza sprechi;
- sostenere l'importanza della produzione agroalimentare locale quale nutrimento fisico e culturale della comunità; promuovere comportamenti corretti e sostenibili a tavola. Le attività sono rivolte a tutti gli alunni. Le tematiche trattate e le attività pratiche saranno concordate con gli insegnanti e varieranno a seconda dell'età dei partecipanti.

ENTE ORGANIZZATORE

FATTORIA DIDATTICA E
AGRITURISMO ZAFFERANO E
DINTORNI

3495245022 MARTA
GIAMPICCOLO
info@zafferanoedintorni.it
www.zafferanoedintorni.it,
Facebook ed Instagram:
Agriturismo Zafferano e
dintorni

DURATA

DAI 4 INCONTRI IN SU, A
SCUOLA

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria,
secondaria di primo e
secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Non ci sono dei limiti
possono essere coinvolti
anche interi plessi scolastici

COSTI

In base al numero di
studenti coinvolti e al
numero di incontri

TITOLO

ORTI A SCUOLA: COLTIVARE CULTURA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Gli orti a scuola, realizzare quindi degli spazi a terra, in cassoni, vasi o aiuole dove piantare ortaggi, fiori commestibili e piante officinali, riguardano e coinvolgono bambini e ragazzi di ogni ordine e grado. Negli ultimi dieci anni, ne abbiamo realizzati in molte scuole di Spoleto e dintorni, dalle Scuole dell'Infanzia divertendoci con semine, giochi e storie di verdure magiche, alle Scuole Primarie per sperimentare le Scienze, semplici concetti di Geometria/Matematica e l'Inglese fino alle Scuole Secondarie di Secondo Grado, per coltivare Piante officinali da trasformare e usare in molti modi e per svolgere attività fisica e di coesione e condivisione all'aperto. L'orto è un'incredibile attività di outdoor education, dove imparare i tempi e ritmi della natura e i tempi di produzione che per ottenere dei buoni risultati sono molto spesso lunghi, e infine dove sperimentare, in gruppo, virtù come la costanza e la pazienza.

ENTE ORGANIZZATORE

FATTORIA DIDATTICA E
AGRITURISMO ZAFFERANO E
DINTORNI

3495245022 MARTA
GIAMPICCOLO
info@zafferanoedintorni.it
www.zafferanoedintorni.it,
Facebook ed Instagram:
Agriturismo Zafferano e
dintorni

DURATA

LA MATTINA O L'INTERA
GIORNATA

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria,
secondaria di primo e
secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

45/50

COSTI

Dai 10 ai 15 €, in base alla
durata (mattina o mattina e
pomeriggio) e dalla
presenza di merenda o
meno

TITOLO

USCITE SORPRENDENTI IN FATTORIA DIDATTICA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

La Fattoria Didattica non è solo per i bambini dell'Infanzia o dei primi anni della Primaria. La Fattoria Didattica è un luogo aperto a bambini e ragazzi di ogni ordine e grado che vogliono fare esperienza del proprio territorio, della storia locale, della biodiversità e natura, delle produzioni e saperi locali. E che vogliono fare esperienza del passato ma anche del suo possibile futuro attraverso le esperienze di chi ogni giorno se ne prende cura e lo conosce approfonditamente. Le attività di fattoria didattica si suddividono sempre in: attività didattiche, merenda, e attività laboratoriali (e ludico/narrative per le scuole d'Infanzia e Primaria che si fermano anche il pomeriggio).

ESEMPI DI USCITE IN FATTORIA:

- SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

_ Percorsi fantastici lungo il Fiume Nera, nel Bosco di Selvagrande, lungo la via degli orti in compagnia della Folletta Gina, dell'Elfa Nerina, e di tanti altri personaggi.

_ Percorsi in AUTUNNO (RACCOLTA CONDIVISA DELLO ZAFFERANO, RACCOLTA CONDIVISA DELLE MELE DI VAERITA' ANTICHE, di tante forme, colori e misure diverse) e in PRIMAVERA (NELL'ORTO, NEL MELETO PER SCOPRIRE I SEGRETI DELL'IMPOLLINAZIONE, E TRA BOSCO E FIUME PER RICONOSCERE ERBE E FIORI SPONTANEI COMMESTIBILI

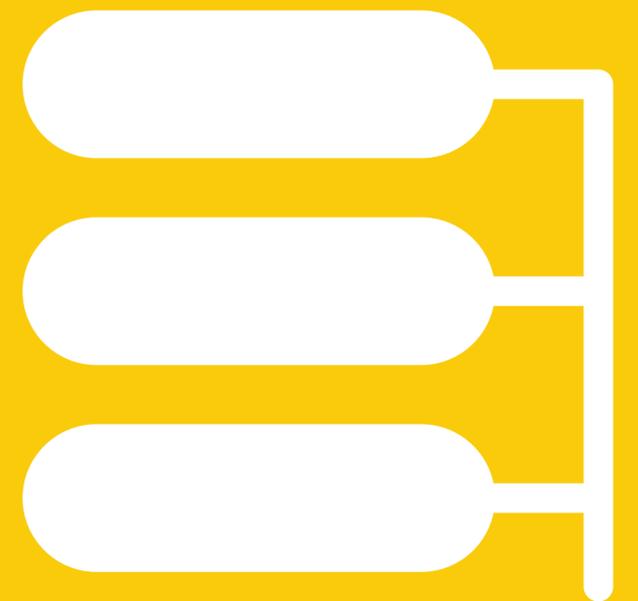
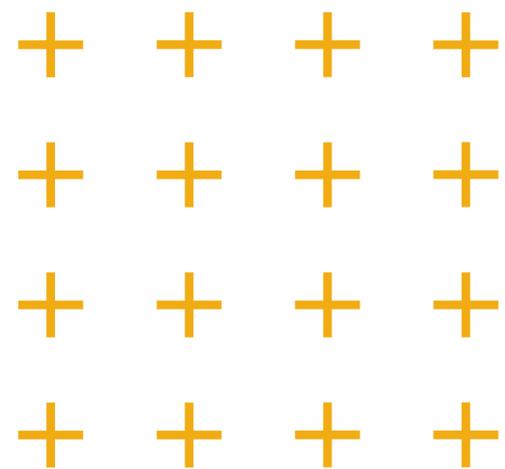
- SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO e DI SECONDO GRADO

_ In AUTUNNO La raccolta condivisa dello zafferano e la produzione della spezia è un'esperienza di raro coinvolgimento e simultaneo apprendimento di storie, proprietà ed utilizzi di una spezia conosciuta in tutto il mondo e di grande importanza a livello locale; le Passeggiate per riconoscere le piante spontanee commestibili e le loro trasformazioni in rimedi naturali; le esplorazioni del bosco e degli antichi mestieri come "il carbonaro", il "fornaciario", tra piccole escursioni in ambienti unici e "incursioni" anche laboratoriali nella nostra storia locale.



AREA

VALORIZZAZIONE DELLE CULTURE E DELLE BELLEZZE DELLA CITTÀ E DEL TERRITORIO



ENTE ORGANIZZATORE

Comune di Spoleto
Biblioteca comunale
"G. Carducci"

0743 218622

DURATA

da gennaio a marzo

DESTINATARI

scuola dell'infanzia
per bambini di 5 anni

NUMERO MAX DESTINATARI

Max 10 classi Infanzia:
n. 2 classi per ogni direzione
didattica più 2 classi di
eventuali Circoli didattici
privati

TITOLO

CON GIOVANNI AL CASTELLO DI H. POTTER

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

La Biblioteca comunale "G. Carducci" di Spoleto, in occasione del convegno nazionale sull'illustre spoletino Architetto Montiroli Giovanni(1817- 1888), propon eai bambini della Scuola dell'Infanzia un'attività giocata con letture e giochi sulle ambientazioni della saga di Harry Potter. Montiroli si è infatti occupato del rifacimento del castello ad Alnwick in Inghilterra, successivamente utilizzato come location per le riprese del film del famoso maghetto.

ENTE ORGANIZZATORE

Istituzione Teatro Lirico
Sperimentale di Spoleto
"A. Belli"

0743.221645 / 327.2174453
segreteria@tls-belli.it
www.tls-belli.it

DURATA

dal 1 maggio
al 30 giugno

DESTINATARI

scuola dell'infanzia
scuola primaria
scuola secondaria di primo
grado
scuola secondaria di
secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

80 alunni circa a concerto

COSTI

10 euro a classe o sezione

TITOLO

MINIOPERA TOUR 2025 DEL TEATRO LIRICO SPERIMENTALE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

MiniOpera Tour 2023 è un progetto con le Scuole di Spoleto e di tutto il comprensorio di ogni ordine e grado (compresa la Scuola dell'Infanzia) che ha l'intento di far conoscere l'arte del canto lirico al pubblico prezioso dei nostri bambini e ragazzi.

Il Teatro Lirico raggiunge, con il proprio personale tecnico-musicale e organizzativo, tutti gli Istituti scolastici di Spoleto città e del comprensorio e mette in scena, negli spazi che le singole scuole con entusiasmo e partecipazione possono mettere a disposizione, una conferenza concerto di presentazione dello Sperimentale; il Maestro Mauro Presazzi, direttore del Coro dello Sperimentale, insieme a Raffaella Clerici, storica e collaboratrice archivistica dell'Istituzione, introducono l'incontro, mentre i Cantanti dello Sperimentale (tra i migliori in Europa) si esibiscono in alcune arie, duetti e quartetti tra i più celebri dell'opera lirica, tra cui quelli che il pubblico potrà apprezzare nell'opera principale che andrà in scena nella successiva Stagione, coinvolgendo in prima persona i bambini/ragazzi delle scuole.

ENTE ORGANIZZATORE

Liceo "Sansi Leonardi
Volta" di Spoleto - corsi
classico e linguistico

0743 223505

DURATA

anno scolastico 2024-25

DESTINATARI

scuola dell'infanzia
scuola primaria
scuola secondaria di primo
grado
scuola secondaria di
secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

50 alunni per visita

COSTI

gratuito (eventuali spese di
trasporto se necessario)

TITOLO

STUDENTI GUIDE DEL TERRITORIO. PER UNA TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA TRA PARI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto nasce dalla consapevolezza del ruolo educativo del nostro patrimonio culturale, finalizzato alla formazione dei cittadini e, soprattutto nei giovani, di una coscienza diffusa e condivisa della storia, della cultura, dell'identità nazionale e della partecipazione attiva alla conservazione e valorizzazione dei nostri beni. Muoversi in maniera operativa sul bene culturale e farlo sentire agli studenti come opera viva aumenta, inoltre, la carica motivazionale e identitaria e supporta il successo formativo in generale, reso più efficace da un ambiente di apprendimento non formale. Da molti anni l'Istituto d'Istruzione Superiore "Sansi-Leonardi-Volta" sperimenta la pedagogia del progetto nel campo della storia dell'arte, rendendo la relazione scuola-museo-territorio un dato effettivo e concreto e rafforzando l'alleanza tra Istituzioni scolastiche di diverso grado e l'Ente Locale. Il progetto prevede la messa a disposizione di giovani studenti del Liceo "Sansi Leonardi Volta", appositamente formati, per percorsi e visite agli alunni di altri indirizzi o ordini discuola relativamente ai principali siti, musei e monumenti cittadini. Per la lista dei percorsi attivabili è necessario contattare la coordinatrice prof.ssa Lidia Antonini.

prof.ssa Lidia Antonini, tel. 0743.223505 (orario segreteria)
pgis026007@istruzione.it indicare all'attenzione della prof.ssa Lidia Antonini
www.liceospoleto.edu.it

ENTE ORGANIZZATORE

Società Cooperativa Sistema
Museo

0743 46434 / 0743 224952
spoleto@sistemamuseo.it
www.sistemamuseo.it/servizi-
educativi

DURATA

Varia in base al percorso
prescelto

DESTINATARI

scuola infanzia, primaria e
secondaria di primo e
secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

28 alunni a gruppo/classe

COSTI

Varia in base al percorso
prescelto

TITOLO

ATTIVITÀ DIDATTICHE PER L'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE DELLA CITTÀ DI SPOLETO ANNO SCOLASTICO 2024/25

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il patrimonio è sotto i nostri occhi ogni giorno. E' un segno quotidiano di memoria ed identità, è la testimonianza del passato da trasferire alle nuove generazioni per costruire il loro futuro. Ci rivolgiamo ai bambini e ai ragazzi per insegnare a guardare e ad ascoltare l'ARTE, per riconoscerla, farla propria e amarla. Sistema Museo lavora al fianco degli insegnanti ideando proposte sempre più vicine al Sistema Scuola. L'obiettivo non è trasferire nozioni, ma trasmettere un modello di dialogo con il patrimonio attraverso l'esperienza diretta, conoscere il territorio in cui viviamo, stimolare la creatività e la curiosità, accrescere il senso critico e di appartenenza. La partecipazione attiva rende i ragazzi protagonisti: il museo diventa spazio educativo speciale e la città diventa luogo di crescita. La nostra offerta didattica, articolata in percorsi tematici, visite esperienziali e laboratori, tratta un ampio arco temporale che va dall'epoca protostorica fino a quella contemporanea. Le attività si svolgono in città e all'interno dei musei di Spoleto: Rocca Albornoz e Museo Nazionale del Ducato di Spoleto, Palazzo Collicola e Galleria d'Arte Moderna, Casa Romana, Chiesa dei Santi Giovanni e Paolo, e Tempietto sul Clitunno, ai quali quest'anno si aggiunge il Museo del Tessuto e del Costume, di recente riaperto. L'elenco completo e la descrizione dettagliata dei percorsi sono consultabili sul sito <https://www.sistemamuseo.it/servizi-educativi/>

ENTE ORGANIZZATORE

MUSEO DELLA CANAPA

0743.613149 (int. 8)

351-4793243

info@museodellacanapa.it

www.facebook.com/museocanapa

www.instagram.com/museodellacanapa

DURATA

variabile in base all'attività scelta

DESTINATARI

scuole infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

COSTI

variabili in base all'attività scelta

TITOLO

ESPERIENZE DI EDUCAZIONE AL PATRIMONIO PER LE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

In linea con la mission del Museo, le attività educative sono pensate e progettate per proporre alle scuole vari percorsi che approfondiscono i temi legati al tessile e alla canapa, per un'educazione attiva al patrimonio inteso nella sua complessità.

Proposte educative:

1. FILO DI TRAMA

(6-14 anni)

Laboratorio di tessitura con la sperimentazione di molteplici tecniche e intrecci.

1. IMMERSIONI NEL COLORE

(2-7 anni)

Percorso alla scoperta del mondo della tintura naturale partendo da materie prime edibili per sperimentarle su un tessuto bianco.

1. BAGNO DI COLORE

(8-11 anni)

Percorso alla scoperta del mondo della tintura applicata a una propria t-shirt.

(Il costo del laboratorio non include la T-shirt)

1. MATRICI E TESSUTO

(12-14 anni)

Realizzazione di matrici per la stampa e progettazione di un proprio disegno che verrà stampato su tessuto.

(Il costo del laboratorio non include la T-shirt)

1. CANAPA NERA

(8-14 anni)

Un viaggio tra le caratteristiche della pianta della canapa e la sua anima poliedrica e realizzazione di un Lapbook.

1. L'ITINERARIO DELLA CANAPA

(8-14 anni)

Trekking urbano con soste nei luoghi più suggestivi che si incontrano lungo il percorso: "Sant'Anatolia vecchia", la grotta del drago, l'Abbazia dei Santi Felice e Mauro, la storia dei fratelli Campani o la vecchia ferrovia Spoleto-Norcia.

Proposte educative comprensive di visita guidata al Museo della Canapa.

Durata e costi variabili in base all'attività scelta.

Le proposte sono progettate per garantire massima inclusione.

Il personale del Museo è a disposizione per concordare insieme eventuali esigenze specifiche.

Per qualsiasi richiesta non esitate a contattarci: info@museodellacanapa.it

L'offerta educativa è consultabile nella sezione del sito www.museodellacanapa.it > Educazione del Patrimonio > Scuole

ENTE ORGANIZZATORE

Comune di Spoleto

0743.218527

antonella.proietti@comune.spoleto.pg.it

DURATA

da 1 a 2 ore a seconda delle esigenze

DESTINATARI

scuole infanzia, primarie, secondarie di primo e secondo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

per gruppo 25/30

COSTI

Gratuito

Il Comune di Spoleto, sulla base delle adesioni pervenute, potrà valutare la copertura parziale dei costi per gli eventuali trasporti

TITOLO

A SPASSO PER MUSEI TREKKING URBANI ALLA SCOPERTA DELLA CITTÀ E DEI SUOI PICCOLI MUSEI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

La rete dei Musei Civici offre un'ampia panoramica sul multiforme patrimonio artistico, culturale e naturalistico di Spoleto e del suo territorio. Tale rete è articolata in più sedi, tra le quali la Casa Romana, la Chiesa dei Santi Giovanni e Paolo e il Museo del Tessuto e del Costume.

Questi siti sono concentrati in un'area piuttosto circoscritta della città, posti a poca distanza l'uno dall'altro: una caratteristica che permette di creare un vero e proprio circuito percorribile a piedi e in poco tempo, offrendo un'occasione di scoperta non soltanto delle sedi museali, ma anche del tessuto urbano e delle sue trasformazioni durante i secoli.

Nella consapevolezza che l'integrazione scuola/istituzione museale sia alla base dello sviluppo di una concreta educazione alla cittadinanza che sviluppi nei giovani il senso di appartenenza, i Musei Civici di Spoleto – per l'anno scolastico 2024/2025 – intendono rafforzare il loro impegno dando la possibilità di partecipare gratuitamente al progetto "A spasso per musei. Trekking urbani alla scoperta della città e dei suoi piccoli musei", che prevede la realizzazione di percorsi didattici nel centro città, dei veri e propri "trekking urbani" condotti da esperti volontari del Servizio Civile Universale.

Unendo la passeggiata nel centro storico della città con l'ingresso gratuito a tre piccoli "tesori" del circuito museale cittadino, sarà possibile far scoprire lo stretto legame tra il patrimonio conservato all'interno dei musei e il contesto storico, urbano e culturale che lo accoglie. Ogni percorso potrà essere concordato con i docenti interessati e potrà comprendere anche solo uno dei siti indicati.