



Città di Spoleto®



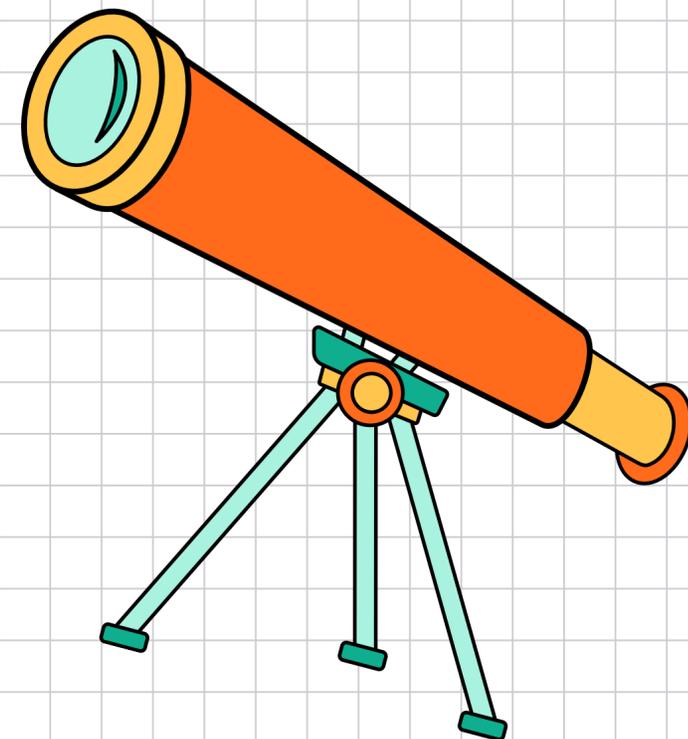
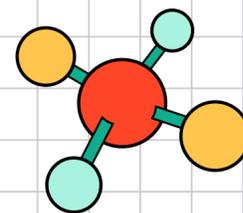
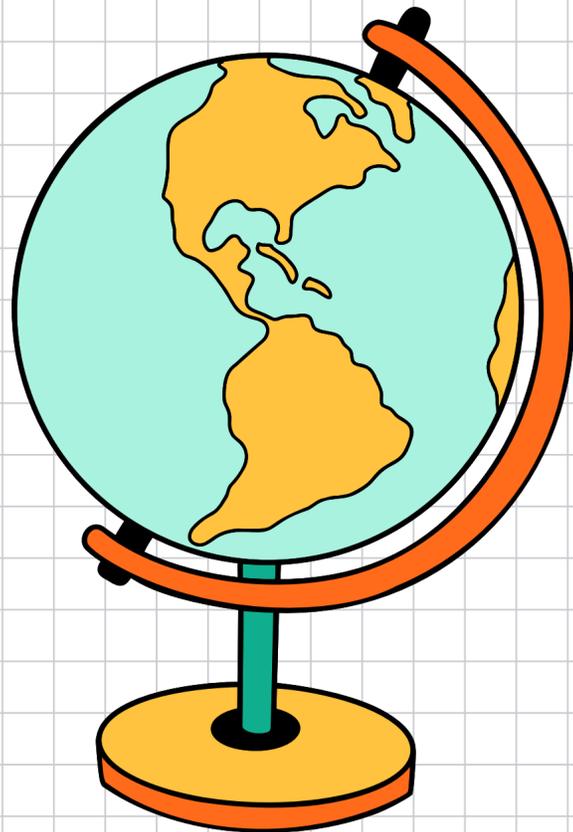
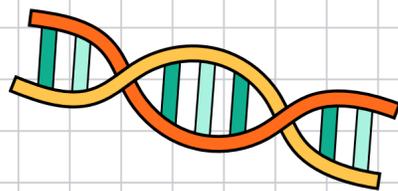
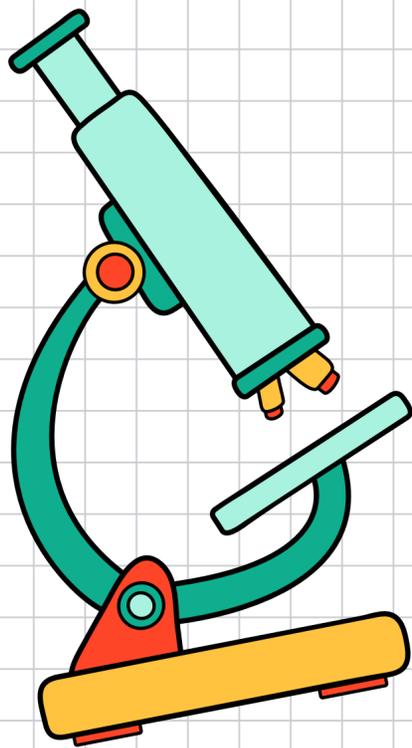
SPOLETO

PER LA

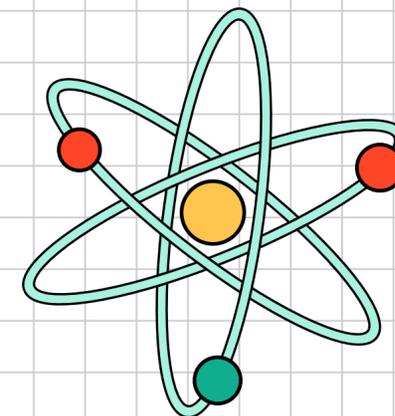
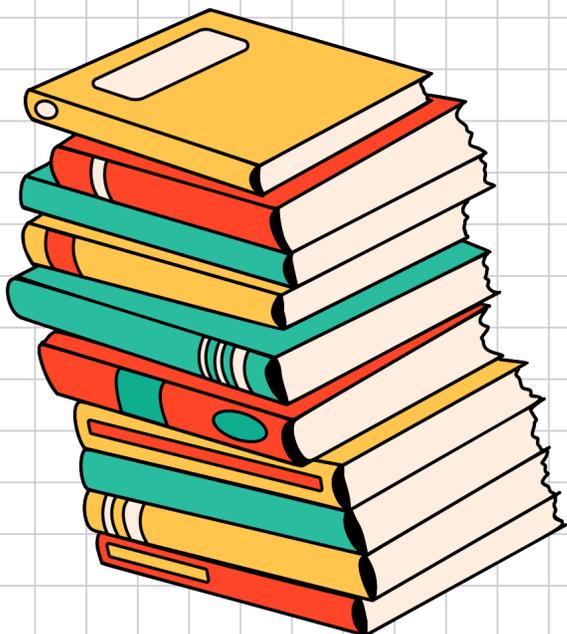
SCUOLA

2025/2026





SCUOLA
SECONDIRIA
DI PRIMO
GRADO



Benvenuti nel Mondo dei Progetti Scolastici di Spoleto!

Care insegnanti e cari insegnanti, eccoci nuovamente a presentarvi il Catalogo dei Progetti di Spoleto per la Scuola per l'anno scolastico 2025-2026.

Anche quest'anno il nostro territorio si offre generosamente alle scuole con una molteplicità di proposte: iniziative curate da enti, associazioni e istituzioni locali, che compongono un autentico caleidoscopio di esperienze e opportunità, pensate per arricchire i percorsi formativi di studentesse e studenti. In queste pagine troverete ben più che semplici attività: vi attendono esperienze vive, che invitano a creare, esplorare e sperimentare. Dai laboratori alle escursioni naturalistiche, dai percorsi di cittadinanza attiva ai progetti di educazione civica, ogni proposta è concepita per rendere la scuola un'avventura che si rinnova di giorno in giorno, un viaggio capace di aprire la mente e riscaldare il cuore.

Oggi, più che mai, si avverte l'esigenza di compiere un passo ulteriore: i progetti non possono rimanere iniziative isolate, ma devono inserirsi in un grande disegno comune. È in questa prospettiva che trovano il loro spazio naturale i Patti Educativi di Comunità, i quali rappresentano al tempo stesso una sfida e una straordinaria opportunità. Essi nascono dalla collaborazione fra scuole, istituzioni, associazioni, enti culturali e realtà sociali del territorio, con l'intento di intrecciare saperi, unire energie e moltiplicare risorse. Nei Patti, i progetti assumono un ruolo cardine: diventano i fili con cui si tesse la trama di una comunità educante capace di trasformare l'intera città in un laboratorio diffuso di conoscenza, creatività e partecipazione.

In un'epoca segnata da inquietudini globali e dai venti di guerra che spirano in molte parti del mondo, la scuola e l'intera comunità educante hanno il dovere morale di rispondere con una voce limpida e ferma: quella della pace. I progetti – e ancor più i Patti Educativi – si fanno allora strumenti privilegiati per coltivare il rispetto, il dialogo e la solidarietà; semi preziosi piantati nel terreno fertile delle nuove generazioni, affinché possano germogliare in un futuro di convivenza pacifica, di fratellanza universale e di cittadinanza consapevole.

Buona scoperta e... buon cammino insieme!



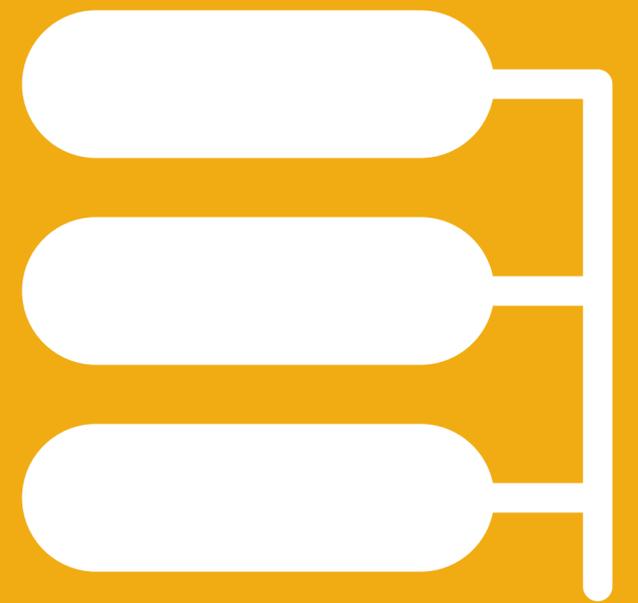
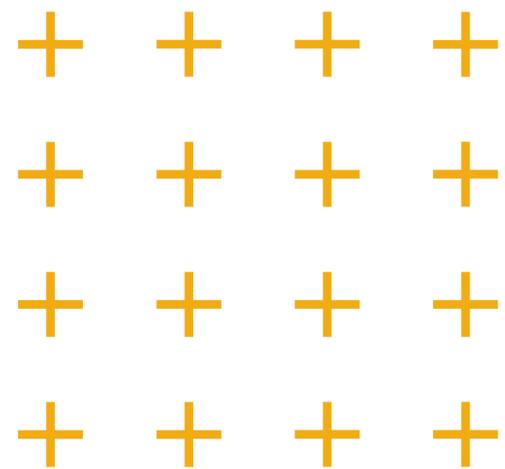
Assessora

LUIGINA RENZI

**BENESSERE E INNOVAZIONE SOCIALE
FORMAZIONE GENERALE E SPORTIVA PER
LA VALORIZZAZIONE DELLA PERSONA**



AREA EDUCAZIONE CIVICA



ENTE ORGANIZZATORE

Cittadinanzattiva Regione
Umbria APS (e sede nazionale)

3284726824
segreteria@cittadinanzattivau
mbria.it
cittadinanzattivaumbria.it

DURATA

5 mesi (dicembre/gennaio
2025 - maggio 2026)

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

circa 40 alunni (due classi)

COSTI

gratis

TITOLO

CORE CONSUMER (RE)GENERATION

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Consumer (Re)generation (CoRe) si propone di fornire ai giovani cittadini conoscenze e competenze per prendere decisioni informate e responsabili, tutelare i propri diritti e orientarsi nella complessità del mercato moderno. Il progetto è rivolto prevalentemente agli studenti per renderli pienamente consapevoli dei propri diritti come consumatori e per fare in modo che il loro coinvolgimento diretto sia utile nel sensibilizzare anche i consumatori adulti.

Sarà realizzato un percorso formativo rivolto agli studenti delle scuole secondarie di I e II grado con il coinvolgimento diretto di insegnanti e genitori. I giovani studenti fungeranno da modello per i loro coetanei nella promozione dei diritti e delle responsabilità dei consumatori e si faranno promotori dei temi all'interno delle loro famiglie, coinvolgendo più generazioni in modo trasversale. Si tratta di un progetto pilota italiano che verrà valorizzato a livello europeo.

Nel corso del progetto sarà costante la presenza di un tutor di Cittadinanzattiva Umbria che supporterà le attività organizzative (es. calendario degli incontri).

Descrizione del percorso formativo

Realizzazione di un percorso didattico della durata di 5 mesi (dicembre/gennaio 2025 - maggio 2026) sui diritti dei consumatori con focus specifici su contraffazione e sicurezza dei prodotti e pratiche commerciali ingannevoli (in particolare on line). L'output finale è la creazione del Manifesto dei Giovani Consumatori (con i contributi di tutte le classi partecipanti e da presentare all'interno del proprio istituto). Ogni classe, guidata dai docenti formati, realizzerà anche uno slogan sui diritti dei consumatori con il quale parteciperà ad un Contest che premierà i 3 migliori prodotti. Gli slogan saranno riprodotti su formati quali segnalibri, stickers ecc.

Insegnanti, studenti delle classi che parteciperanno al percorso e loro famiglie saranno invitati inoltre a compilare un entry test e un final test.

Sarà fornito gratuitamente un KIT DIDATTICO.

ENTE ORGANIZZATORE

Prof. Franco Pasqualoni

3333102643

francopasqualoni57@gmail.com

Facebook: Franco Pasqualoni

DURATA

2-4 mesi. Tre incontri frontali di due ore in aula con l'esperto in orario curricolare (uno introduttivo ed esplicativo, uno di laboratorio, uno conclusivo con installazione).

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

dieci classi per istituto

COSTI

€ 3,00 ad alunno

TITOLO

UN MARE DI COLORI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Dopo un' introduzione sull'utilizzo del colore, gli alunni saranno guidati alla realizzazione di disegni utilizzati nella parte finale del progetto per la creazione di un'opera collettiva animata da luci colorate.

Il progetto stimola la creatività, il lavoro collettivo, la manualità e l'inclusione.

Inoltre la realizzazione finale con le opere di tutti gli alunni rimarrà a disposizione della scuola e sarà vivacizzata ed animata da fari professionali in uno spazio concordato con la scuola stessa per un periodo da stabilire.

ENTE ORGANIZZATORE

PROF. FRANCO PASQUALONI

3333102643

francopasqualoni57@gmail.com

Facebook: Franco Pasqualoni

DURATA

2-4 mesi. Tre incontri frontali di due ore in aula con l'esperto in orario curricolare (uno introduttivo ed esplicativo, uno di laboratorio, uno conclusivo con installazione).

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

dieci classi per istituto

COSTI

€ 3,00 ad alunno. E' necessario l'acquisto, da parte di ogni alunno, di tre pennarelli particolari (costo totale € 4,00 circa) che verranno indicati al momento dell'adesione.

TITOLO

GIALLO, ROSSO, BLU, NON TI VEDO PIU'!

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Dopo una breve introduzione sulle luci colorate LED, gli alunni saranno guidati alla realizzazione di particolari disegni che verranno utilizzati nella parte finale del progetto per la creazione di storytelling, animate da luci colorate.

Il progetto stimola la creatività, il lavoro collettivo, la manualità e l'inclusione.

Inoltre la realizzazione finale con le opere di tutti gli alunni rimarrà a disposizione della scuola e sarà vivacizzata ed animata da fari professionali in uno spazio concordato con la scuola stessa per un periodo da stabilire.

ENTE ORGANIZZATORE

ASD #CHESS4LIFE

3457851839

Mirko Trasciatti
info@chess4life.it -
info@pec.chess4life.it
www.chess4life.it

DURATA

minimo 8h - massimo tutto
l'anno

DESTINATARI

scuola secondaria di primo
grado

NUMERO MAX DESTINATARI

gruppi da 20 alunni (circa)

COSTI

40€/h

TITOLO

#CHESS4SCHOOL - SCACCHI PER LO SVILUPPO EDUCATIVO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto che l'ASD "#Chess4Life" propone è in linea con le indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo del MIUR (Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca) e con la Dichiarazione n.50/2011 "Progetto scacchi a scuola" approvata dal Parlamento dell'Unione Europea nel Marzo 2012 per la diffusione di progetti educativi in contesto scacchistico.

La proposta di un corso di scacchi nella scuola nasce fondamentalmente dalla constatazione dell'effetto positivo che essi esercitano nell'apprendimento delle materie scolastiche.

L'apprendimento del gioco degli scacchi rappresenta "un mezzo per facilitare la maturazione dello studente e per accelerare la crescita delle facoltà logiche, divertendolo nello stesso tempo".

Chi pratica questa disciplina acquisisce una più profonda capacità di concentrazione e, potenzia senza sforzo, le caratteristiche elaborative del cervello, con benefici in altri campi come lavoro e scuola.

Inoltre la pratica di questa disciplina favorisce, nell'allievo, la formazione della coscienza sociale attraverso il rispetto delle regole, l'accrescimento della correttezza, il rispetto dell'avversario, l'accettazione della sconfitta e l'adattamento alla realtà.

Tra i risultati attestati dal progetto possiamo trovare: 1) Apprendimento dei principi base del gioco degli scacchi; 2) Sperimentazione di strategie di insegnamento-apprendimento più flessibili e innovative; 3) Aumentata capacità dei preadolescenti di trasporre i concetti appresi dalle diverse aree disciplinari alla vita reale, e di rispettare le regole; 4) Accrescimento di competenze di pianificazione implicanti processi di problem finding, problem solving e decision making.

Ogni corso avviato sarà affidato alla responsabilità di un istruttore federale che abbia conseguito la qualifica SNaQ.

Il corso si articola in 1h a settimana a classe o gruppo misto con massimo 20 alunni (circa) con una durata (per ogni corso) di almeno 6 incontri formativi più 2h per la realizzazione di un torneino finale.

ENTE ORGANIZZATORE

COMITATO CONOSCERE E
DIFFONDERE LA
COSTITUZIONE E
FONDAZIONE GIULIO
LORETI ONLUS

Margherita FEDE
3311310664 Daniela TOSTI
3345721509
margherita.fede@libero.it
danielatosti@hotmail.it

DURATA

Anno Scolastico 2025/26

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

40-60 alunni

COSTI

gratuito

TITOLO

EDUCARSI ALLA COSTITUZIONE A.S. 2025/2026

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

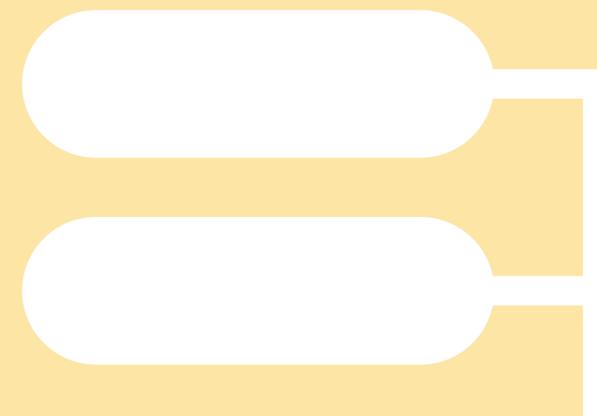
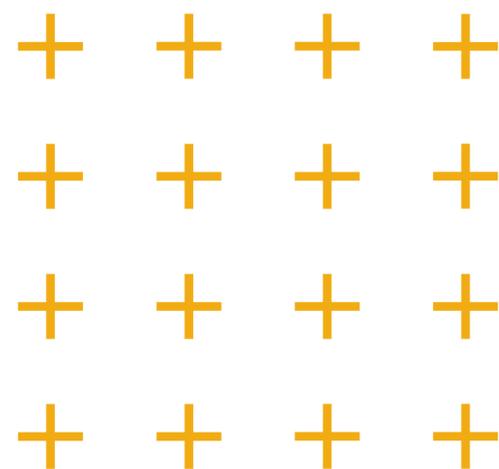
- Lettura dei Principi Fondamentali della "Costituzione Italiana" con particolare riferimento ad un articolo dei primi dodici, da scegliere unitamente alle insegnanti delle classi che riterranno di aderire al progetto,
- Incontro con esperti del settore in data da definire;
- visione di film, documentari, lettura di testi significativi inerenti le tematiche dell'articolo scelto;
- produzione di testi, disegni, ricerche, relazioni e in generale prodotti cartacei e/o digitali;
- produzione della sceneggiatura e dei costumi con materiali di riciclo;
- uscite sul territorio per registrare le scene del cortometraggio e/o altra produzione video;
- produzione di eventuale colonna sonora;
- produzione e montaggio del prodotto video sul tema relativo all'articolo della Costituzione scelto tra il n. 1 e il n. 12;
- consegna del materiale prodotto entro la prima metà del mese di maggio 2026;
- manifestazione conclusiva delle classi partecipanti per la presentazione del/i progetto/i realizzato/i.



AREA

**EDUCAZIONE
AL BENESSERE
ALLA SALUTE
E ALLA**

**VALORIZZAZIONE
DELLA PERSONA**



ENTE ORGANIZZATORE

COMUNE DI SPOLETO PIANO
ATTUATIVO "GAME OVER -
DICIAMO STOP AL GIOCO
D'AZZARDO", SERVIZIO UNITÀ
EDUCATIVA DI STRADA
GESTITO DALLA COOPERATIVA
SOCIALE IL CERCHIO IN
COLLABORAZIONE CONI
COMPONENTI DEL TAVOLO
INTEGRATO
SULL'AZZARDOPATIA COMUNE
- ASL2 UMRBIA

DURATA

n. 1 incontro di circa 120
minuti

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado
(solo terze classi)

NUMERO MAX DESTINATARI

da stabilire in base alle
richieste

COSTI

Non sono previsti oneri per
le scuole

TITOLO

FUORIGIOCO!!! DOCUMENTARIO E DISCUSSIONE SUL TEMA DELL'AZZARDOPATIA



SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il Comune di Spoleto capofila della Zona Sociale n. 9, è promotore del piano attuativo "GAME OVER – Diciamo stop al gioco d'azzardo" che prevede la messa in campo di una serie di eventi/attività/laboratori etc. rivolti ai differenti target di età e mirati a ridurre i rischi relativi a comportamenti che possono favorire la dipendenza da gioco d'azzardo.

Alta è l'attenzione verso i giovani che spesso vivono il mondo dell'azzardo inconsapevoli dei rischi di dipendenza cui vanno incontro. Gran parte dei nuovi protagonisti del gioco digitale (e non solo), infatti, sono proprio loro, i ragazzi dai 14/16 anni, che scommettono online praticamente su tutto: dal fantacalcio per arrivare alle criptovalute. Un fenomeno che non risparmia davvero nessuno: secondo uno studio del centro di ricerca ESpad gli studenti di 15 – 19 anni che giocano d'azzardo sono il 36,9% e la percentuale dei minorenni è quella maggiore pari al 33,6%.

I recenti dati riportati dal "Libro Nero del gioco d'azzardo" presentato da CGIL, Federconsumatori e Fondazione Isscon (luglio 2025) che è stato costruito con i dati dell'Agenzia delle Dogane e Monopoli parlano chiaro, nel 2024, sono stati giocati 157 miliardi, + 6,6 % rispetto al 2023 equivalenti al 7,2% del PIL cioè 20 miliardi in più rispetto alla spesa sanitaria complessiva. In Italia pertanto si gioca sempre di più e le fasce che giocano restano sempre le stesse, quelle più povere. Gli italiani spendono per il gioco quando spendono per il mangiare. Cresce soprattutto l'azzardo online con un + 12,5 % nel 2024.

E' chiaro, dunque, che la scuola ha un ruolo fondamentale per sensibilizzare i ragazzi su questo tema ed è per questo che abbiamo pensato di proporre all'attenzione dei ragazzi un documentario sul tema. Il film racconta il percorso di riscatto di un calciatore che, a causa delle scommesse, rischia di veder sgretolata la sua carriera. Un viaggio che parte dalle sue incertezze e fragilità, per arrivare poi ad una consapevolezza chiara sulla problematica dell'azzardo. Il documentario ha una durata di 42 minuti e, dopo la visione, seguirà una discussione sulla tematica con gli operatori dell'unità educativa di strada ed altri esperti del settore.

ENTE ORGANIZZATORE

A.S.D. SPOLETO COUNTRY CLUB
3491734114 - 3479700850
paolo@spoletocountryclub.com

DURATA

• Percorso breve: 1 giornata (uscita didattica) • Percorso medio: 4-6 incontri settimanali (in collaborazione con il maneggio) • Percorso annuale: 10-12 incontri distribuiti nell'anno scolastico

DESTINATARI

scuola secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

massimo 2 o 3 classi per giornata, suddivise in gruppi operativi da massimo 15 alunni ciascuno, per garantire attenzione personalizzata, sicurezza e qualità educativa. I gruppi ruotano tra le attività previste (cura del pony, monta, laboratori).

COSTI

per il percorso annuale sono previste 60 euro di rimborso e 20 euro di assicurazione FISE a ragazzo. per il percorso medio sono previste 30 euro di rimborso e 20 euro di assicurazione FISE a ragazzo per il percorso breve le attività sono gratuite possibilità di accordarsi differrentemente

TITOLO

IN SELLA CON UN SORRISO AVVICINAMENTO AI PONY E ALLA NATURA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

OBIETTIVI GENERALI • Promuovere il rispetto per gli animali e la natura. • Sviluppare fiducia in sé, empatia e senso di responsabilità. • Offrire un'esperienza educativa pratica e divertente a contatto con i pony. • Stimolare la motricità e la coordinazione. • Introdurre le basi dell'equitazione in modo ludico e sicuro.

OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI (per fascia d'età) Scuola dell'infanzia (3-5 anni): • Familiarizzare con l'animale attraverso il gioco e l'osservazione. • Sviluppare le abilità motorie grossolane (camminare, salire, mantenere l'equilibrio). • Riconoscere le emozioni e imparare a gestirle (es. superare la paura). Scuola primaria (6-10 anni): • Apprendere i nomi delle parti del pony e delle attrezzature. • Acquisire le prime nozioni di cura del pony (strigliare, dare da mangiare). • Avvicinarsi alla monta in sicurezza e con gradualità. • Collaborare in gruppo, rispettando tempi e turni. Scuola secondaria di primo grado (11-13 anni): • Approfondire le tecniche base di equitazione (assetto, guida). • Comprendere l'importanza della comunicazione non verbale con l'animale. • Imparare la gestione quotidiana e il benessere del pony. • Favorire la responsabilizzazione individuale e la leadership.

COMPETENZE COINVOLTE • Motorie (coordinazione, equilibrio, percezione spaziale). • Cognitive (osservazione, memoria, conoscenza del mondo naturale). • Relazionali (collaborazione, comunicazione, empatia). • Emotive (gestione delle emozioni, autostima). **DESTINATARI** • Alunni e alunne della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. • Classi intere o gruppi misti, fino a 20 bambini per gruppo operativo.

SICUREZZA E QUALIFICHE • Attività condotte da istruttori federali (FISE). • Presenza di personale specializzato con esperienza in ambito scolastico. • Pony selezionati per docilità e addestramento. • Copertura assicurativa e rispetto delle normative di sicurezza.

VALUTAZIONE FINALE • Consegna di un attestato di partecipazione (per il percorso annuale). • Eventuale incontro conclusivo con famiglie per presentazione dell'esperienza.

NOTE ORGANIZZATIVE • I trasporti da/per il maneggio possono essere organizzati dalla scuola o dai genitori stessi. • Il progetto può essere integrato con educazione ambientale e/o educazione civica. Il nostro team sarà felice di incontrare insegnanti e genitori per illustrare i contenuti del progetto e pianificare eventuali uscite o incontri a scuola.

ENTE ORGANIZZATORE

Aido Spoleto

3201788968
spoleto@aido.it
www.aido.it

DURATA

5 Incontri

DESTINATARI

scuola secondaria di primo grado

NUMERO MAX DESTINATARI

50 alunni

COSTI

Un Euro ad alunno

TITOLO

L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE ED I TRAPIANTI – CONOSCENZA DEL CORPO UMANO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Questo corso innovativo offre un'immersione approfondita nei complessi meccanismi del corpo umano, sfruttando la potenza e le capacità analitiche dell'Intelligenza Artificiale (IA). Progettato per studenti, ricercatori e professionisti del settore medico e delle scienze della vita, il corso esplorerà come l'IA stia rivoluzionando la nostra comprensione dell'anatomia, della fisiologia e delle patologie umane.

Obiettivi del corso:

Comprendere i Fondamenti del Corpo Umano: Acquisire una solida conoscenza dei principali sistemi organici, delle loro interazioni e delle funzioni vitali.

Introduzione all'IA per la Medicina: Esplorare i principi e le applicazioni pratiche dell'intelligenza artificiale (machine learning, deep learning, visione artificiale) nel contesto medico.

Diagnostica e Modellazione Predittiva: Scoprire come l'IA può supportare la diagnosi precoce di malattie, prevedere la progressione delle patologie e personalizzare i trattamenti.

Il Ruolo dell'IA nei Trapianti d'Organo: Approfondire l'applicazione dell'IA nella gestione delle liste d'attesa, nella compatibilità dei tessuti, nella previsione del rigetto e nell'ottimizzazione degli esiti dei trapianti.

Sfide Etiche e Future Prospettive: Discutere le implicazioni etiche dell'IA in medicina e le future direzioni di ricerca e sviluppo in questo campo in rapida evoluzione.

Metodologia Didattica:

Il corso combinerà lezioni frontali interattive con case study pratici, dimostrazioni di software basati su IA e discussioni guidate. Saranno presentati esempi concreti di come l'IA venga utilizzata oggi per analizzare immagini mediche, interpretare dati genomici e ottimizzare i protocolli di trapianto.

ENTE ORGANIZZATORE

LET GROW

0755854945

michele.capurso@unipg.it
letgrow.org

DURATA

1 pomeriggio al mese per 9 mesi

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

intera classe

COSTI

gratuito

TITOLO

LET GROW UN PASSO INDIETRO CHE FA CRESCERE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Let Grow è un progetto educativo gratuito rivolto alle scuole, pensato per rafforzare l'autonomia, la fiducia in sé e la maturazione socio-emotiva di bambini e ragazzi. In risposta alla crescente iperprotezione genitoriale e alla diminuzione delle esperienze autonome nell'infanzia, il progetto propone alle classi aderenti di svolgere attività strutturate ma flessibili, che sostituiscono periodicamente i compiti scolastici tradizionali.

Con cadenza regolare (circa ogni 3-4 settimane), gli alunni scelgono liberamente di svolgere un "compito di autonomia", cioè un'attività pomeridiana nuova, da svolgere da soli (o con un coetaneo), ma senza la presenza o l'aiuto di un adulto.

Le attività vengono proposte dagli alunni e sono concordate con la famiglia, e possono includere gesti quotidiani e semplici, come fare la spesa al negozio sotto casa, andare al parco, preparare un pasto, andare a trovare un amico che vive nelle vicinanze, prendersi cura di un animale.

Queste esperienze concrete, svolte in contesti di vita reale, offrono ai bambini l'opportunità di esercitare capacità decisionali, sviluppare autogestione e affrontare piccole difficoltà in situazioni che la famiglia reputa sufficientemente protette e significativo.

Let Grow mette a disposizione delle classi aderenti una guida didattica e una modulistica specifica che può comunque essere adattata. Non richiede tecnologie o modifiche complesse al curriculum.

Può essere integrato con facilità nella didattica ordinaria (narrazione, scrittura, STEM, educazione civica) e si presta a essere adottato a livello di classe, istituto o intera comunità scolastica.

I benefici osservati includono: riduzione dell'ansia, incremento dell'autoefficacia e del senso di responsabilità, miglioramento del clima di classe, rafforzamento del legame scuola-famiglia, accoglienza positiva dell'idea da parte delle famiglie e dei bambini.

Per maggiori informazioni contattare via email il prof. Michele Capurso, Let Grow ambassador per l'Italia.

ENTE ORGANIZZATORE

USL UMBRIA 2 – DISTRETTO
SANITARIO – VIA SAN CARLO
SPOLETO

0743 210454; 340 4967208
irene.piermarini@uslumbria2.it

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

- PENSIAMO POSITIVO: DA UN MINIMO DI 15 AD UN MASSIMO DI 30 Insegnanti Scuola Infanzia/Scuola Primaria; Insegnanti Scuola Secondaria di primo grado
 - UNPLUGGED: DA UN MINIMO DI 12 AD UN MASSIMO DI 20 Insegnanti Scuola Secondaria di primo grado
 - YAPS (PEER EDUCATION): Insegnanti e studenti 3° e 4° anno Scuola secondaria di secondo grado
- MASSIMO 35 PARTECIPANTI IN TUTTO

COSTI

gratuito

TITOLO

PENSIAMO POSITIVO, UNPLUGGED, YAPS (PEER EDUCATION)

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Dando continuità a quanto previsto dal Piano della Regione Umbria per la Prevenzione 2014-2018 (DGR 746/2015, prorogato al 2019), è stato approvato con DGR n. 1312 del 22/12/2021 il nuovo “Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025”.

In ottemperanza a quanto previsto nel nuovo Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025, è stato siglato tra la Regione Umbria e l’Ufficio scolastico regionale il “Protocollo d’Intesa per la realizzazione di iniziative condivise volte alla promozione della salute nella popolazione scolastica” (approvato con DGR n. 346 del 13/04/2022), esplicitando la volontà di rafforzare la collaborazione interistituzionale per la progettazione e la realizzazione del programma PP01 “Scuole che promuovono salute”.

Con D.D. 3627 del 3 aprile 2023 è stato approvato il “Documento regionale di pratiche raccomandate” per Scuole che promuovono salute (<https://www.regione.umbria.it/pp01-scuole-che-promuovono-salute>).

Il “setting” scolastico è uno dei luoghi privilegiati dove promuovere la crescita responsabile e consapevole delle giovani generazioni. Il Programma “Scuole che Promuovono salute” prevede progetti da sviluppare nelle scuole mirati a supportare il processo di crescita e sviluppo della persona, sostenendo i momenti di transizione e le fasi di maggior impegno emotivo e relazionale, attraverso il potenziamento delle life skills.

Il programma utilizza metodologie riconosciute e validate in ambito internazionale e di cui è stata ribadita l’importanza in ambito nazionale attraverso il recente accordo di “Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute” (MIUR e Ministero della Salute, 2019).

Il programma si articola in 3 progetti impostati secondo un modello univoco, che compongono nel loro insieme un intervento coerente e unitario, riconoscendo il ruolo insostituibile degli insegnanti quali adulti di riferimento che affiancano il bambino/ragazzo nella quotidianità di tutto il suo percorso scolastico. Si prevede che siano i docenti a condurre concretamente le attività in classe, mentre agli operatori sanitari sono affidate funzioni nella co-progettazione degli interventi e nella formazione, supporto e supervisione degli insegnanti stessi:

Pensiamo Positivo – Educazione all’affettività: rivolto alle scuole dell’infanzia e primarie, propone il metodo dell’educazione socio affettiva quale strumento utile a sostenere lo sviluppo delle competenze relazionali, comunicative e sociali;

Unplugged: intervento di prevenzione specifica del consumo di sostanze psicoattive (tabacco, alcol e droghe) elaborato in sede europea, è rivolto alle scuole secondarie di primo grado;

YAPS – young and peer school: applica la metodologia della Peer education, indicata dall’O.M.S. come idonea per l’acquisizione di conoscenze sui temi di salute, lo sviluppo del pensiero critico e della partecipazione, nelle scuole secondarie di secondo grado.

DURATA

- **PENSIAMO POSITIVO:** Durata complessiva del corso 16 ore: 14 ore di formazione in aula, suddivise in quattro incontri pomeridiani di tre ore e mezza ciascuno; 2 ore di successiva formazione sul campo, con obiettivi di verifica e confronto (programmate nel corso delle giornate formative).
- **UNPLUGGED:** Durata complessiva del corso 25 ore: 3 giornate di formazione, per 20 ore, per l’apprendimento del metodo; 2 successivi incontri di formazione/supervisione, per complessive 5 ore, di supporto all’attuazione del programma nelle classi.
- **YAPS (PEER EDUCATION):** Durata complessiva del corso 18 ore, per 14 ore di formazione in aula; 4 ore di successiva formazione sul campo, con obiettivi di verifica e confronto (programmate nel corso delle giornate formative).

ENTE ORGANIZZATORE

CITTADINANZATTIVA REGIONE
UMBRIA APS

3284726824
cittadinanzattivaumbria.it

DURATA

7 ore, distribuite in 3-4
incontri tra gennaio e marzo
2026

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

100 studenti (circa 4-5 classi)

COSTI

Contributo a titolo
volontario di €5,00/studente
per sostenere le attività
dell'Associazione

TITOLO

"AI THINK TWICE" L'AI COME STRUMENTO E NON IL SOSTITUTO DELLA TUA MENTE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto mira a dare agli studenti non solo una conoscenza di base dell'AI, ma anche gli strumenti pratici e la consapevolezza etica per usarla efficacemente nel loro percorso di studi e nella vita di tutti i giorni.

Obiettivi del Progetto

- Comprendere l'AI nella vita di tutti i giorni con un focus sul suo impatto a scuola.
- Esplorare l'AI come strumento didattico
- Sviluppare un uso critico e responsabile dell'AI
- Stimolare la proattività

Contenuti e Moduli Didattici

Il progetto sarà strutturato in moduli interattivi, con attività pratiche e discussioni.

Modulo 1: L'AI intorno a noi e a scuola (2 ore) - Cos'è l'AI? Spieghiamocelo in classe

Modulo 2: L'AI come alleato per lo studio e la creatività (2 ore)

Modulo 3: Usare l'AI in modo smart ed etico (3 ore)

Metodologie Didattiche

- Interattività con enfasi sulla discussione e sul confronto tra studenti e insegnanti.
- Laboratorio pratico: Esperienze dirette con strumenti AI.
- Lavoro di gruppo

Materiali e Strumenti Necessari

- Computer con connessione internet e proiettore.
- Accesso a strumenti AI gratuiti o freemium
- Risorse video e articoli divulgativi sull'AI.

ENTE ORGANIZZATORE

FONDAZIONE AIRC PER LA
RICERCA SUL CANCRO ETS

324 7768355

com.umbria@airc.it

facebookAIRCComitatoUmbria

DURATA

12 MESI

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

intera classe

COSTI

gratuito

TITOLO

CANCRO IO TI BOCCIO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

“Cancro, io ti boccio” è un progetto di cittadinanza attiva, gratuito e modulabile per ogni ordine scolastico, promosso da AIRC – Fondazione per la Ricerca sul Cancro e rivolto alle scuole di ogni ordine e grado.

Studenti e studentesse vivono un’esperienza concreta di volontariato, distribuendo a scuola i prodotti solidali AIRC – come i Cioccolatini della Ricerca e le Arance della Salute – e portando in classe percorsi didattici su prevenzione, corretti stili di vita, alimentazione e ricerca scientifica.

Il progetto si integra facilmente nei programmi scolastici grazie a materiali digitali e kit educativi interdisciplinari, con attività legate alle STEM, all’educazione civica e alla salute.

Dal 2012, “Cancro, io ti boccio” è realizzato in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione e del Merito, che ne riconosce il valore formativo.

Le scuole possono inoltre richiedere un “Incontro con la Ricerca”, invitando un ricercatore o una ricercatrice AIRC per approfondire il ruolo della scienza e della prevenzione nella lotta contro il cancro.

Il progetto è gratuito, modulabile in base all’età degli studenti e pensato per le scuole di ogni ordine e grado.

Per iscrizioni contattare l’Ufficio Regionale AIRC Umbria entro il 10 ottobre.

Partecipare significa educare alla solidarietà, sostenere la ricerca e formare cittadini consapevoli.

ENTE ORGANIZZATORE

CONFARTIGIANATO IMPRESE
TERNI - AREA SPOLETO
VALNERINA

3939130641
comunicazione@confartigianato
terni.it
www.confartigianatoterni.it

DURATA

da ottobre a gennaio

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado
(terze classi)

NUMERO MAX DESTINATARI

COSTI

gratuito

TITOLO

SCUOLA E LAVORO: L'IMPORTANZA DI UNA SCELTA CONSAPEVOLE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Incontri nelle scuole per fornire informazioni agli studenti della Terza Media ed ai loro genitori, per una scelta consapevole dell'Istituto Superiore orientata al mondo del lavoro e basata sulle effettive passioni e predisposizioni (soft skills) dello studente.

ENTE ORGANIZZATORE

Il Girasole ODV

3337529664 Tilde Fabi
girasolespolet@gmail.com

DURATA

da ottobre a gennaio

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Scuole Medie del comprensorio

COSTI

gratuito

TITOLO

MENS SANA IN CORPORE SANO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

L'insoddisfazione corporea e la scarsa regolazione affettiva sono due fattori di rischio per diverse condizioni psicopatologiche, non solo per i Disturbi del Comportamento Alimentare, ma anche per la Depressione, Ansia ecc..

In particolare nei DCA l'insoddisfazione corporea è un fattore che sembrerebbe mediare l'associazione tra la ripetitività del pensiero (rimuginio) e il rapporto disfunzionale con il cibo (Sassaroli et al, 2005).

Secondo la prospettiva cognitiva, il rimuginio nei disturbi alimentari, in particolare anoressia e bulimia, si presenta come un'eccessiva preoccupazione negativa verso i temi del controllo, della perfezione e dell'autostima. È stato inoltre dimostrato come nei soggetti con DCA la difficoltà a discriminare tra stati emotivi e sensazioni corporee porti a dispercezioni dell'immagine corporea che possono compromettere

la costruzione di un'identità unitaria. (Carano, 2006). I disturbi dell'alimentazione possono essere, quindi, concettualizzati come disturbi dell'autoregolazione, in particolare una difficoltà che emerge nella regolazione delle emozioni e degli affetti. Nello specifico è stato dimostrato il ruolo centrale della rabbia, l'emozione più difficile da accettare ed esprimere nei soggetti con disturbo del comportamento alimentare (Fox, 2009).

I pazienti hanno difficoltà nel percepire o nell'interpretare cognitivamente stimoli corporei come fame/sazietà e fatica-debolezza, esperiscono le emozioni in maniera sconcertante, risultando incapaci di descriverle e presentando una disconnessione tra componente fisiologica, emotiva e cognitiva. In particolare si possono presentare due differenti modalità disfunzionali di regolazione emotiva: la prima

tipologia, detta anche "distaccata-alessitimica" determina un "evitamento primario" e correla con comportamenti restrittivi, compulsivi e con una difficoltà ad identificare le emozioni. La seconda tipologia, detta anche "caotico-dissociativa", determina un "evitamento secondario" e correla con comportamenti impulsivi, come ad esempio nelle abbuffate, manifestandosi come un eccesso di emozioni incontrollabili. (Waller e Costorphine, 2007).

La mancanza di consapevolezza circa le esperienze interne e l'incapacità di affidarsi ai sentimenti e alle sensazioni corporee per guidare il comportamento contribuiscono alla sensazione di inefficacia che rappresenta uno dei fattori di mantenimento del disturbo.

Alla luce di questi dati risulta fondamentale muoversi in un'ottica preventiva, dotando soprattutto i giovani degli strumenti necessari per conoscere e regolare le proprie esperienze corporee ed emotive.

L'adolescente vive infatti quotidianamente un periodo di forti cambiamenti che lo vedono impegnato nel compito di costruire un "corpo nuovo". Nell'incertezza di quello che succederà non è ancora in grado di immaginare quello che diventerà. La scuola, nonostante tenda a "privilegiare lo sviluppo della mente a discapito del corpo", è l'ambiente ottimale per promuovere una cultura del Benessere che rinforzi positivamente l'accettazione di Sé e il senso di autoefficacia.

Destinatari:

Studenti e studentesse delle scuole secondarie di primo grado

Obiettivi generali:

-Favorire una maggiore conoscenza e accettazione del proprio corpo allo scopo di prevenire i disturbi del comportamento alimentare e promuovere il benessere psicosociale e fisico.

Obiettivi specifici:

- Favorire una maggiore intelligenza emotiva, facilitando la distinzione tra inibizione/controllo e regolazione/gestione delle emozioni (con un focus principale sulla rabbia)

- Incrementare momenti di relazione "positiva" in classe

- Favorire l'integrazione tra pensieri, emozioni e sensazioni fisiche
Metodologia: Si prevedono 4 incontri, per ogni classe, di due ore, da concordare con il corpo docente. Gli interventi saranno svolti da professionisti messi a disposizione dall'associazione, con le seguenti modalità:

- Interventi psicoeducativi sul tema delle emozioni (in particolare sulla rabbia)

- Attività di discussione in gruppo

- Role-playing

- Circle time

Al termine degli incontri è previsto un incontro di restituzione di un'ora con le insegnanti allo scopo di creare uno spazio di condivisione e confronto su quanto emerso dagli incontri in classe

ENTE ORGANIZZATORE

DEA YOGA SHALA
SCUOLA DI YOGA

Pamela Tozzi 3494648273
pamela.tozzi1561985@libero.it
www.deayogashala.it
Social: Dea Yoga Shala

DURATA

Incontri a cadenza settimanale
della durata di 1 ora e 15
minuti, per un totale di 10
incontri

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Il progetto è rivolto ad un
massimo di 15 classi

COSTI

10 € a bambino

TITOLO

IN VIAGGIO TRA LE EMOZIONI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto si propone di guidare i ragazzi in un percorso di conoscenza e gestione delle proprie emozioni attraverso la pratica di tecniche yoga.

Respirazione, meditazione e suoni mantra aiuteranno i ragazzi a vivere e focalizzarsi sul momento presente, per entrare in contatto con sé stessi in modo naturale e gioioso e favorire così anche l'interazione con gli altri.

Questo percorso di 10 incontri è condotto da un'insegnante qualificata ed è personalizzabile in base all'età e al contesto scolastico.

ENTE ORGANIZZATORE

ASD GIROMONDO BASKET
SPOLETO

ANGELA CAPPELLETTI
3920941345

giromondobasket@gmail.com
facebook
asdgiromondobasketspoletto

DURATA

3/4 INCONTRI PER CLASSE
della durata di un'ora circa a
cadenza settimanale a partite
dal 1 ottobre
2025

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

10 CLASSI

COSTI

GRATUITA' PER L'INTERO
PROGETTO CON FESTA DI
EASY BASKET A FINE
PROGETTO

TITOLO

EASYBASKET PER TUTTI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Easybasket è il giocosport della Federazione Italiana Pallacanestro per la scuola. Nasce per far conoscere la pallacanestro in ambito scolastico.

Il bambino deve acquisire conoscenze, abilità e competenze, sia in ambito motorio sia per quanto riguarda la capacità di essere in grado di risolvere problemi di gioco e situazioni sempre diverse.

Gli obiettivi di Easybasket sono:

promuovere la funzione educativa di Easybasket,

promuovere l'inclusione e l'integrazione di tutte le bambine ed i bambini, coinvolgendo gli alunni diversamente abili,

promuovere la capacità di risoluzione dei problemi, l'autostima, la responsabilità e l'autocontrollo dei bambini,

promuovere i valori del fair play, del rispetto delle regole e della collaborazione.

Easybasket è concepito per l'intera classe e si gioca a tutto campo.

Come associazione sportiva di minibasket e basket proporremo ad ogni classe un percorso di 3/ 4 lezioni di conoscenza del giocosport easybasket tramite giochi individuali e di gruppo, fino ad arrivare a poter giocare una partita di minibasket/basket con regole flessibili ed adattabili, proprie dell'Easybasket.

I nostri esperti saranno istruttori federali certificati.

ENTE ORGANIZZATORE

FESTIVAL DEI DUE MONDI

3393721213

davideplacidi@festivaldispoletto.
com

DURATA

annuale

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

aperto a tutti

COSTI

gratuito

TITOLO

I LUOGHI DEL FESTIVAL – SENZA FRONTIERE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

I LUOGHI DEL FESTIVAL – SENZA FRONTIERE è il progetto che ha consentito al Festival dei Due Mondi di ampliare e diversificare il pubblico attraverso laboratori inclusivi, audiodescrizioni e percorsi tattili.

In continuità con le recenti edizioni, si consolida la collaborazione con l'Istituto Comprensivo Spoleto 2, nell'ambito di un percorso educativo che promuove il coinvolgimento attivo degli alunni nella creazione di strumenti e contenuti destinati a persone con disabilità intellettive e sensoriali di tutte le età.

Il progetto prevede la realizzazione, da parte degli studenti, di mappe tattili e descrizioni storico-artistiche dei luoghi del Festival, con l'obiettivo di favorire la fruizione dell'esperienza teatrale anche da parte di un pubblico con esigenze specifiche. In qualità di guide accessibili, gli alunni accompagneranno inoltre gli spettatori in palcoscenico prima dell'apertura ufficiale del teatro, conducendoli in un tour tattile durante il quale sarà possibile esplorare scenografie, costumi e oggetti di scena.

Attraverso questa esperienza formativa e inclusiva, gli studenti contribuiranno attivamente alla costruzione di una cultura dell'accoglienza, dell'accessibilità e della partecipazione, sviluppando competenze relazionali, comunicative e civiche in un contesto culturale di alto profilo.

ENTE ORGANIZZATORE

RUNWAY SSDARL - Palestra,
Spoleto

074345074 - 3389111201

runway@runwayspoleto.it

www.runwayspoleto.it

DURATA

5 lezioni da 2 ore ciascuna

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

10 alunni

COSTI

140€ a persona

TITOLO

PROTEZIONE PERSONALE ANTIAGGRESSIONE FEMMINILE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Difendersi non è solo un diritto, è un dovere verso se stesse.

Questa è la filosofia chiara e sicura di Mario Benedetti, tecnico federale Krav Maga: la difesa personale femminile non è un optional, ma uno strumento di libertà.

E' fondamentale che ogni donna sia preparata non solo a reagire fisicamente, ma anche a riconoscere in anticipo i segnali di pericolo, analizzare l'ambiente circostante e sviluppare una mentalità reattiva e consapevole.

Uno degli aspetti più originali del suo corso è l'uso degli oggetti occasionali come strumenti di difesa.

Penne, borse, sciarpe, bottigliette d'acqua: ciò che ogni donna porta con sé ogni giorno può diventare, se utilizzato correttamente, un valido supporto nella difesa personale femminile.

"Durante le lezioni mostriamo come usare questi oggetti in modo strategico, trasformandoli in estensioni del corpo in grado di sorprendere e scoraggiare un aggressore. È un metodo semplice, accessibile a tutte, ma che richiede allenamento mentale e ripetizione pratica, proprio come l'apprendimento alla guida: una volta interiorizzato, il gesto diventa automatico."

Krav Maga letteralmente significa "combattimento con contatto" o "combattimento a corta distanza"; la tecnica è nota per la sua praticità ed efficacia in situazioni di vita reale. Non è uno sport da combattimento né un'arte marziale tradizionale, ma piuttosto un metodo per neutralizzare rapidamente le minacce.

La Federazione Italiana Krav Maga (FIKM) è un'organizzazione nazionale fondata nel 1990, riconosciuta come la prima associazione ad aver introdotto il Krav Maga in Italia.

Con oltre tre decenni di esperienza, la FIKM ha stabilito solide collaborazioni internazionali e ha visto una crescita costante grazie a un team dedicato di tecnici.

La federazione offre corsi di difesa personale Krav Maga rivolti a civili, militari e professionisti. Le tecniche insegnate sono brevi ed essenziali, sviluppate per affrontare situazioni di pericolo reale. Questo approccio si basa su movimenti naturali che non richiedono una preparazione fisica specifica, rendendo il Krav Maga accessibile a tutti.

Il corso è aperto a tutti, uomini e donne, a partire dai 14 anni, senza limiti di età. L'unico requisito è la voglia di imparare e di affrontare il percorso con sincerità e determinazione.

La difesa personale femminile non è riservata a chi è giovane o atletica: è per tutte, poiché ogni donna ha il diritto di sentirsi sicura, libera e padrona del proprio corpo e dei propri spazi.

ENTE ORGANIZZATORE

FATTORIA DIDATTICA
ZAFFERANO E DINTORNI

3472692456 Luca
info@zafferanoedintorni.it

DURATA

Uscita didattica in fattoria di
mezza giornata o giornata
intera

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

40 alunni

COSTI

Da concordare al momento
della prenotazione e in base
alle attività scelte

TITOLO

SCOPRIAMO IL NOSTRO TERRITORIO IN BICI - SULLA VECCHIA FERROVIA SPOLETO - NORCIA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

La nostra piccola realtà di azienda agricola multifunzionale e familiare si trova a Sant'Anatolia di Narco a pochi metri dalla vecchia Ferrovia Spoleto Norcia.

L'escursione guidata in mountain bike avviene nel bellissimo e facile tratto verso Borgo Cerreto: in piano, accanto al Fiume Nera e tra i paesi arroccati della nostra valle.

Poter condividere il nostro incredibile territorio, pedalando con i propri compagni è un'esperienza unica, di grande divertimento, insegnamento e in totale sicurezza.

Un'esperienza tra sport, natura e cultura.

E può essere minimamente di ispirazione per gli studenti coinvolti, per sperimentare una piccola realtà produttiva del territorio, dove dei giovani tra agricoltura, sport e turismo hanno trovato delle risorse per restare e investire sul loro futuro.

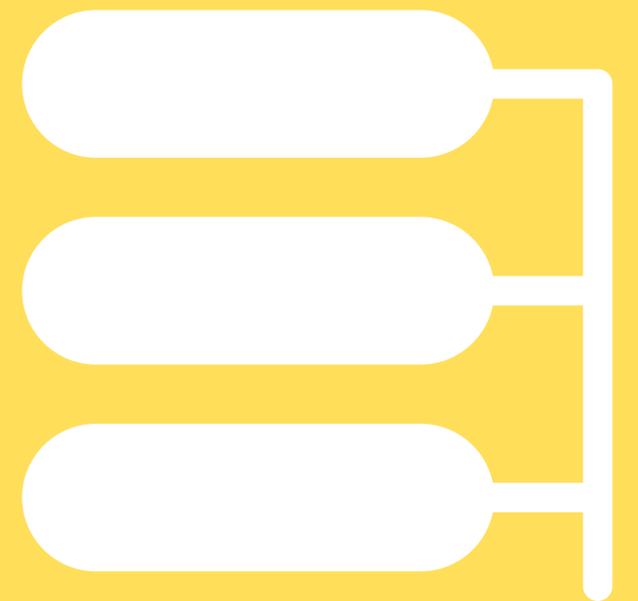
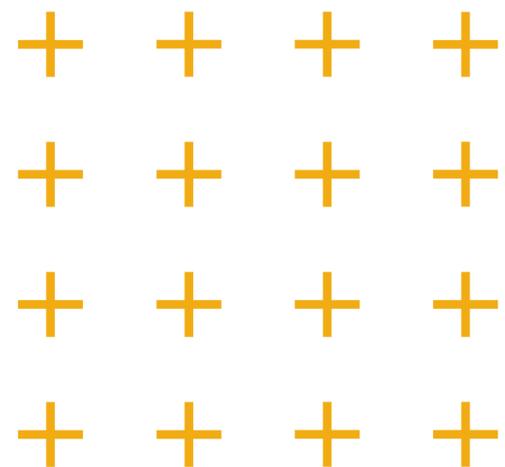
Le classi, verranno guidate da Luca Giampiccolo guida di mountain bike, agricoltore, ciclista, che accompagnerà i ragazzi e le ragazze a esplorare un tassello della nostra storia, l'incredibile opera della Ferrovia Spoleto Norcia in un ambiente fluviale e montano di rara bellezza e sempre a due passi da casa.

L'attività in bici può essere alternata con un'altra attività didattica per esempio con una passeggiata riconoscimento erbe spontanee commestibili o altre proposte dalla Fattoria Didattica e che sanno coinvolgere ampiamenti i ragazzi della scuola inferiore di Primo Grado e Secondo Grado.



AREA

AMBIENTE SVILUPPO SOSTENIBILE BIODIVERSITÀ E PAESAGGIO



ENTE ORGANIZZATORE

Legambiente Spoleto APS

Alessandra 3356220679

Simonetta 3403470766

legambientespolet@gmail.com

legambientespolet@pec.it

www.facebook.com/Legambien
teSpoleto

www.instagram.com/legambien
te.spolet

DURATA

AS 2025/2026 - La durata delle specifiche attività educative dipende da quanto concordato con l'insegnante

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

Le attività sono rivolte ai gruppi classe

COSTI

I costi delle attività educative variano da 5 a 20 euro ad alunno a seconda della durata e della tipologia di attività. Comprendono materiali e schede didattiche, rapporto operatore/alunno di 1/15. Sono esclusi eventuali costi di trasporto.

TITOLO

SCUOLE SOSTENIBILI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

La proposta Scuole Sostenibili mette al centro della comunità scolastica i temi ambientali, della giustizia climatica e sociale per costruire un futuro migliore per tutti.

E' rivolta alle scuole che vogliono cambiare i propri stili organizzativi e di vita per renderli più sostenibili e contribuire in maniera concreta a contrastare i cambiamenti climatici.

I docenti potranno utilizzare il contesto educativo per sviluppare e promuovere coscienza ecologica. Gli studenti e le studentesse potranno fare della mobilitazione per il clima un nuovo impegno per una cittadinanza attiva che guarda al futuro. I dirigenti scolastici potranno interpretare la propria scuola come uno snodo di innovazione culturale dell'intero territorio.

Le singole attività sono modulate in base alla fascia di età dei partecipanti e prevedono interventi in classe per approfondire specifiche tematiche ambientali (acqua, aria, rifiuti, mobilità, alimentazione, energia, ecc) e laboratori scientifici, ludico-didattici e attività di citizen science sul campo o presso la Biblioteca Montagne di Libri.

Fondamentale l'esperienza diretta come fonte principale di apprendimento.

Inoltre, è possibile partecipare alle campagne di Legambiente dedicate alle scuole, vere e proprie azioni di cittadinanza attiva.

Le proposte sono sempre precedute da specifici incontri di coprogettazione con gli insegnanti per rendere i progetti educativi coerenti con i bisogni formativi identificati nel PTOF.

ENTE ORGANIZZATORE

Museo delle Scienze e del Territorio
(Musei Civici di Spoleto)

0743677081

info@mustspoieto.com

mustspoieto.com

www.facebook.com/MuSTSpoleto

www.instagram.com/must_spoieto

DURATA

Tutto l'anno scolastico

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

50-60 alunni al massimo per
volta, eventualmente da
dividere in due gruppi

COSTI

Dai 75 € ai 300 € a classe

TITOLO

UN VIAGGIO NEL TEMPO E NEL TERRITORIO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il territorio comunale di Spoleto è caratterizzato da un'elevata eterogeneità dal punto di vista ambientale e geologico, che si manifesta in una grande biodiversità che caratterizza questi ambienti.

Con una serie di attività in classe e sul campo accompagneremo gli studenti alla scoperta del territorio spoletino.

Le attività sono suddivise in moduli didattici e in incontri tematici, pensati per stimolare curiosità, osservazione e rispetto per la natura. I moduli, proposti in forma laboratoriale, prevedono esperienze partecipative che integrano strumenti scientifici, supporti multimediali e uscite sul territorio. L'intero programma mira a sviluppare competenze interdisciplinari, sensibilità ecologica e senso di responsabilità verso l'ambiente e il territorio, favorendo un apprendimento attivo e coinvolgente.

ALLA SCOPERTA DELLA GEOLOGIA Le attività didattiche previste guideranno gli studenti alla scoperta della Geologia e del patrimonio geologico della nostra Regione, li avvicineranno allo studio della Geologia in relazione alle problematiche pratiche dell'uomo nella sua interazione con l'ambiente, alla comprensione del rischio sismico e del rischio ambientale, all'acquisizione di competenze scientifiche e abilità indispensabili all'esercizio della cittadinanza attiva.

IL PATRIMONIO NATURALISTICO DI SPOLETO L'offerta didattica si articola in percorsi educativi dedicati alla scoperta dell'ambiente naturale e alla promozione della consapevolezza ecologica. Le "Pillole naturalistiche" propongono incontri tematici adattabili al programma scolastico, dedicati all'approfondimento di temi legati alla biodiversità, al comportamento animale, alla botanica e alla tutela degli ecosistemi.

ESCURSIONI E MINICAMPUS Il territorio del Parco Geologico della Valnerina e dell'Ecomuseo geologico minerario di Spoleto diventerà un laboratorio didattico a cielo aperto. I ragazzi avranno la possibilità di calarsi nei panni di un geologo e/o di un naturalista per qualche ora.

ENTE ORGANIZZATORE

SOCIETA' AGRICOLA LATINI S.S.

333/7427541

fattoriadelcastello@gmail.com

facebook:"Fattoria del Castello"

DURATA

3 ore

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

30/40 studenti

COSTI

9/11 euro a studente

TITOLO

PIANTE AROMATICHE ED OFFICINALI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Obiettivi: Il percorso proposto offrirà ai bambini di vedere, toccare, odorare le varie piante, di uso comune in cucina, in farmacia o nella cosmetica.

Gli oli essenziali contenuti nelle varie piante, sprigioneranno al tatto, odori che li porterà ad associarli a prodotti che loro usano normalmente.

Un percorso sensoriale che permetterà ai bambini di godere dei profumi, dei colori e dei sapori delle erbe.

Attività: Laboratori proposti: Sacchetto con lavanda o mix di erbe aromatiche o Oleolito con erbe officinali.

Lecture varie e visita agli animali della fattoria

ENTE ORGANIZZATORE

CAI, Sezione di Spoleto "Enzo Cori"

3408419392
caispolet@gmail.com

DURATA

1 giornata

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

gruppi di 20/25 alunni per uscita

COSTI

gratuito

TITOLO

PROGETTO CAI SCUOLA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Le attività proposte dal CAI si concretizzano in una uscita didattica in ambiente montano (mezza giornata in orario scolastico o una giornata intera) con accompagnatori d'escursione qualificati che individueranno con gli insegnanti percorsi adatti ai partecipanti.

Ciascuna delle attività in ambiente montano (escursione come strumento pedagogico e didattico) potrà essere arricchita da una lezione teorica in classe ed eventualmente da una progettualità didattica multidisciplinare da concordare preventivamente (ad esempio percorso della meraviglia, percorso dell'impronta umana sull'ambiente).

Sia la parte escursionistica sia la parte teorica saranno improntate all'affrontare l'escursione come occasione di esplorazione e conoscenza del territorio rispettando l'ambiente circostante.

Saranno forniti rudimenti base dell'andare in montagna in modo sano e sicuro: comportamenti, attrezzature, alimentazione.

ENTE ORGANIZZATORE

FATTORIA DIDATTICA
ZAFFERANO E DINTORNI

3495245022

info@zafferanoedintorni.it
www.zafferanoedintorni.it - FB
e IG Agriturismo Zafferano e
dintorni

DURATA

Dai 4 incontri in su, durante
l'anno scolastico

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

da concordare

COSTI

da concordare

TITOLO

ORTI A SCUOLA: COLTIVARE CULTURA (ORTI DI VERDURE, FRUTTA E FIORI E ORTI DI PIANTE OFFICINALI)

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Realizzare un orto a scuola, ovvero uno spazio coltivato "a terra", in cassoni, vasi o aiuole dove piantare ortaggi, fiori commestibili e piante officinali, riguarda e coinvolge bambini e ragazzi di ogni ordine e grado.

Negli ultimi dieci anni, ne abbiamo realizzati in molte scuole di Spoleto e dintorni, dalle Scuole dell'Infanzia divertendoci con semine, giochi e storie di verdure magiche, alle Scuole Primarie per sperimentare le Scienze, semplici concetti di Geometria/Matematica e l'Inglese fino alle Scuole Secondarie di Secondo Grado, per coltivare Piante officinali da trasformare e usare in molti modi e per svolgere attività fisica e di coesione e condivisione all'aperto.

L'orto è un'incredibile attività di outdoor education, dove imparare i tempi e ritmi della natura e i tempi di produzione che per ottenere dei buoni risultati sono molto spesso lunghi, e infine dove sperimentare, in gruppo, virtù come la costanza e la pazienza.

ENTE ORGANIZZATORE

FATTORIA DIDATTICA
ZAFFERANO E DINTORNI

3495245022
info@zafferanoedintorni.it

DURATA

USCITE DIDATTICHE di
mezza giornata o giornata
intera

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

40/50 studenti

COSTI

da concordare

TITOLO

DALLA TERRA ALLA NATURA: SCOPERTE, ESPLORAZIONI ED ESPERIENZE SORPRENDENTI (USCITE UNICHE IN FATTORIA)

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

La nostra Fattoria Didattica svolge le sue attività a scuola e in fattoria da 15 anni, e si rivolge non solo ai bambini dell'Infanzia e della Primaria ma anche agli studenti più grandi, di ogni ordine e grado.

Gli obiettivi fondamentali delle uscite in fattoria sono quelli di avvicinare gli studenti delle scuole locali alla conoscenza del proprio territorio con modalità inconsuete e coinvolgente e dai punti di vista naturalistico ma anche storico/culturale. Per questo sono adatte anche agli studenti delle Inferiori o Superiori di II Grado: - le Passeggiate per riconoscere le incredibili Piante Spontanee commestibili locali; oppure - la Scoperta di un prodotto locale come lo zafferano, con raccolta condivisa e trasformazione della spezia e altri ...

Per le Scuole Primarie dell'Infanzia si realizzano uscite da combinare anche ai Percorsi didattici a scuola, su tematiche che riguardano la Sostenibilità Ambientale (AVVENTURE NEL BOSCO, AVVENTURE LUNGO IL FIUME NERA, magari accompagnati da personaggi magici come Folletti e Elfi), la Sostenibilità Alimentare (ESPLORAZIONE DEL MELETO NEL MAGICO PERIODO DELLA FIORITURA oppure DELLA RACCOLTA DELLE MELE; ESPLORAZIONE DELL'ORTO DELLE MERAVIGLIE OPPURE DELLO ZAFFERANETO CON I SUOI PREZIOSI FIORI...) E tanti altre attività e tematiche da concordare anche direttamente con le insegnanti in base alle proprie esigenze scolastiche.

ENTE ORGANIZZATORE

Museo della Canapa

0743.613149 (int. 8)

351-4793243

info@museodellacanapa.it

www.museodellacanapa.it

DURATA

Le Proposte educative comprensive di visita al Museo della Canapa hanno una durata variabile in base all'attività scelta, al numero e all'età dei partecipanti

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

25/30 studenti

COSTI

Costi variabili in base all'attività scelta

TITOLO

PERCORSI EDUCATIVI AL MUSEO DELLA CANAPA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il Museo della Canapa offre alle scuole di ogni ordine e grado la possibilità di scegliere tra differenti percorsi educativi volti a indagare tematiche sinergiche e complementari.

Dai trekking naturalistici, alle esperienze di tessitura, a quelle svolte all'interno dell'atelier: il museo offre differenti percorsi educativi volti ad approfondire il tema tessile e quello della canapa attraverso momenti esperienziali in cui sperimentare ciò che si è visto e ascoltato durante la visita.

Ogni incontro ha inizio con il percorso di visita del museo al quale fa seguito l'esperienza educativa scelta entro l'offerta educativa per l'anno scolastico in corso, scaricabile dal sito web del museo. I percorsi disponibili sono:

- Intreccia - menti
- Filo di trama
- Immersioni di colore
- Bagno di colore

Quale trekking per la conoscenza del territorio e della sua storia, è possibile richiedere il percorso "L'itinerario della canapa", modulabile sulla base degli interessi di ricerca e dell'età dei partecipanti.

Esperienze educative - basate sui principi dell'educazione attiva, del valore dell'apprendimento attraverso l'esperienza - progettate per permettere a bambini e ragazzi di approfondire la conoscenza di differenti temi legati al tessile e alla canapa. Narrazione, osservazione e sperimentazione quali principi cardine delle diverse esperienze offerte dal Museo.

Il personale del Museo è a disposizione per concordare insieme eventuali esigenze specifiche.

L'offerta educativa completa è consultabile nella sezione del sito www.museodellacanapa.it > Educazione del Patrimonio > Percorsi educativi per le scuole

ENTE ORGANIZZATORE

Comune di Spoleto – Ufficio Ambiente con la collaborazione di ISPRA, Regione Umbria, ARPA Umbria, esperti, ricercatori e associazioni scientifico-ambientali

Ufficio Ambiente, Federica Andreini, tel. 335.1646004, e.mail federica.andreini@comune.spoleto.pg.it

DURATA

Novembre 2025 - giugno 2026

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

da concordare

COSTI

variabile in funzione del programma definito con le insegnanti

TITOLO

SPOLETO AMBIENTE SALUTE E BELLEZZA: IL NOSTRO DIARIO 2025-2026 PER LABIODIVERSITÀ E LO SVILUPPO SOSTENIBILE



SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

L'educazione allo sviluppo sostenibile e la sfida ambientale legata alla conservazione delle risorse del nostro Pianeta sono oggi obiettivi strategici ed ineludibili per il presente e il futuro dei nostri territori.

Il Comune di Spoleto, ha a cuore la crescita dei propri cittadini in termini di conoscenza e consapevolezza sui temi della sostenibilità, al fine della quale ha fissato la propria Agenda per la sostenibilità: un programma di iniziative, azioni ed eventi che puntano al miglioramento di ambiente, salute e qualità della vita nel nostro territorio.

Tali iniziative si inseriscono nella visione in cui sia a livello globale che locale i temi della biodiversità e sostenibilità ambientale siano divenuti dirimenti per la costruzione di una cittadinanza "ecologicamente" consapevole e che ogni azione per il miglioramento dell'ambiente e della salute umana sia imprescindibile dall'essere accompagnato e guidato dalla costruzione di una "cultura ambientale" diffusa e fruibile in tutti i campi delle attività sociali, ambientali, scientifiche, produttive e di formazione.

Più riusciamo a far radicare questa nuova consapevolezza in tutte le generazioni e ad applicarla nella quotidianità, fino a farla diventare spontanea e naturale, maggiori saranno i risultati che otterremo in termini di sostenibilità, salute, benessere e di qualità della vita.

Il Comune di Spoleto e in particolare l'Assessorato all'Ambiente puntano a creare le condizioni migliori per fare in modo che le conoscenze sull'ambiente vengano sviluppate, incrementate, messe a sistema, rese patrimonio vivo della nostra società, affinché possano costituire le basi di un nuovo patto tra i cittadini per lo sviluppo e la crescita del Paese. Ecco il motivo per il quale vengono proposti a scuole di ogni ordine e grado dal Comune stesso, uno dei pochi umbri ad aver mantenuto la Registrazione EMAS, percorsi che riavvicinano i cittadini al loro territorio sviluppando "la curiosità per il loro mondo", "l'abitudine al pensiero critico" e all'azione diretta.

Sulla scorta delle azioni messe in campo dalla Regione Umbria con la RERU e la Strategia per la biodiversità, nonché dei processi volontari per la gestione ambientale e lo sviluppo sostenibile sostenuti e incentivati da ISPRA e Arpa Umbria, Spoleto si propone come nodo pilota per l'intera regione della promozione della cultura scientifica di livello europeo correlata a Rete Natura 2000, Rete Ecologica, Biodiversità e Sviluppo Sostenibile.

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Con il progetto "SPOLETO AMBIENTE SALUTE E BELLEZZA: IL NOSTRO DIARIO 2025-2026 PER LABIODIVERSITÀ E LO SVILUPPO SOSTENIBILE" si vuole:

Obiettivi:

- aumentare la conoscenza e la consapevolezza sul valore del patrimonio naturalistico-conservazionistico e ambientale del territorio Spoletino nel quadro europeo, Nazionale e regionale
- promuovere una partecipazione attiva e consapevole della cittadinanza alla tutela della biodiversità nei siti della Rete Natura 2000, della connessione ecologica e delle risorse naturali.
- sensibilizzare i cittadini sul significato e sull'importanza di Conservazione Tutela e Promozione della Natura, soprattutto in un contesto territoriale quale quello Spoletino anche ai fini dello sviluppo economico-sociale;
- promuovere comportamenti ecosostenibili nella fruizione e gestione del territorio urbano e extraurbano puntando sulla diffusa presenza e disponibilità di risorse naturali quali acqua, suolo, alberi, aria ecc. che contribuiscono a fare di Spoleto un territorio salubre e di buona qualità;
- formare una cittadinanza attiva nella conoscenza e nel monitoraggio delle risorse naturali tramite esperienze di Citizen Science;
- attivare fino in fondo il modello integrato-collaborativo tra tutti i soggetti che compongono la governance territoriale, come modello di azione di environment sustainable policy per moltiplicare i benefici economici e sociali correlati al rapporto UOMO NATURA, così come sviluppato dai sistemi europei di Gestione EMAS ed ISO14001.
-
- Le attività saranno sviluppate con incontri in classe (da 1 a 4 di circa 2 ore) e uscite (da 1 a 2 da svolgersi o nell'arco della mattinata o per l'intera giornata) per conoscere-riconoscere come la tutela della Biodiversità a livello locale costituisca terreno fertile su cui le nuove generazioni possano riscoprire le loro radici e impegnarsi nella costruzione del proprio futuro all'insegna di ambiente salute e bellezza. Le attività saranno collegate ad eventi internazionali e nazionali: Giornata mondiale dell'acqua, Greenweek, Festa dell'albero, ... Gli argomenti e le attività da svolgere saranno definiti direttamente con gli insegnanti interessati in modo da coordinarli con il programma curricolare dei vari percorsi scolastici, prevedendo anche da parte dei ragazzi di prodotti che possano incrementare la promozione territoriale e divulgazione scientifica attraverso le attività del Comune Spoleto. Saranno favorite esperienze di scambio culturale fra pari di diverse scuole-classi o di diversi comuni, nonché fra alunni di diversa età (didattica verticale) e fra alunni e comunità locale. I moduli consentiranno agli alunni di approcciare problem solving, le metodologie di partecipazione e lavoro di gruppo, oltre a riscoprire manualità, sensorialità e abilità motorie.
- Il calendario sarà definito in funzione del numero e della localizzazione delle scuole aderenti e coordinato con gli eventi

ENTE ORGANIZZATORE

Comune di Spoleto – Ufficio
Ambiente con la collaborazione
di AURI, ARPA Umbria,
Valleumbraeservizi

Ufficio Ambiente, Federica
Andreini, tel. 335.1646004,
e.mail
federica.andreini@comune.spol
eto.pg.it

DURATA

Settembre 2025- giugno 2026

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

da concordare

COSTI

variabile in funzione del
programma definito con le
insegnanti

TITOLO

LA NOSTRA SCUOLA PLASTIC FREE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il programma di educazione alla sostenibilità verrà stato sviluppato nell'ambito delle ore curricolari di educazione alla cittadinanza, in continuità con:

1. quanto sperimentato nel corso dello scorso anno scolastico con il progetto La Mia Scuola Plastic Free
2. il processo Emas del Comune
3. l'installazione degli erogatori di acqua potabile presso alcuni istituti scolastici.

E' stato previsto il coinvolgimento diretto di 2 classi per ogni istituto secondario di secondo grado aderente che avranno poi il compito di coinvolgere e informare tutte le altre classi dell'istituto medesimo e avviare un programma di peer education con le classi degli istituti primari e secondari di primo grado aderenti. Le scuole saranno dotate di cestini e sacchi per la raccolta differenziata.

I tecnici del servizio Ambiente del Comune di Spoleto, di Arpa Umbria Ufficio Educazione Ambientale e alla Sostenibilità Sez. Comunicazione, Stampa e Relazioni istituzionali e di Valleumbraeservizi, supporteranno alunni e docenti da settembre a maggio per concretizzare il programma di attività che sarà concordato con gli insegnanti curricolari, i quali saranno direttamente coinvolti e impegnati nello svolgimento del progetto per la sua intera durata.



ENTE ORGANIZZATORE

Comune di Spoleto – Ufficio Ambiente in collaborazione con il Dipartimento di Chimica Biologia e Biotecnologie dell'Università di Perugia

Ufficio Ambiente, Federica Andreini, tel. 0743/218638 cell. 335.1646004, e.mail federica.andreini@comune.spoleto.pg.it

DURATA

da 1 a 3 incontri in classe di circa 2 ore / 1 visita al canile

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

da concordare

COSTI

variabile in funzione del programma definito con le insegnanti, con possibile gratuità

TITOLO

4 ZAMPE A SCUOLA: RANDAGIO, IN CANILE O DI CASA

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

I ragazzi sono una risorsa importante per affrontare in modo deciso ed efficace la problematica del randagismo, dell'abbandono e del maltrattamento degli animali di affezione con particolare riguardo ai cani. L'obiettivo è quello di informare e formare le giovani generazioni su come instaurare un rapporto vicendevolmente corretto e piacevole con il proprio amico a quattro zampe rispettando contemporaneamente la città e quanti magari non posseggono animali da compagnia.

Il percorso sarà articolato in incontri in classe con i referenti dei vari enti (Regione, Comune, Ausl, Polizia Municipale...), Associazioni operanti sul territorio e privati (veterinari, addestratori allevatori...) volti ad avvicinare le giovani generazioni ad ampliare la loro visione dell'interazione tra uomo e cane. A partire dalla presentazione della realtà Spoletina da costruire anche con il contributo dei ragazzi, si passerà ad analizzare e sperimentare cosa significa avere un cane, occuparsene tenendo conto di come l'abbandono e il maltrattamento comportino problemi gravi di tipo etico-economico-sociale. Si parlerà di Associazionismo e Volontariato, nonché di canili e normative nazionali e locali per la prevenzione del randagismo, dei programmi e attività che il Comune di Spoleto ha in atto al fine di ridurre abbandono e garantire il benessere degli animali. Le classi potranno visitare il canile comunale e/o sviluppare progetti per contribuire alla promozione delle adozioni e a contrastare abbandoni e maltrattamenti. Saranno anche proposte attività con cani addestrati nel cortile della scuola o in giardini pubblici per toccare con mano il calore e l'utilità dei nostri amici a quattro zampe. In funzione del numero e l'età delle classi aderenti verrà previsto un concorso per ideare il logo per la "Casa di Buddy" o per migliorare il sito web o la pagina facebook del Comune su Adozioni o per premiare il miglior progetto di promozione delle adozioni o supporto al canile comunale ideato dai ragazzi. L'obiettivo è quello di applicare il metodo della "Peer Education", del "Passaparola" e dello stimolo ludico-sensoriale per avvicinare quanti più cittadini possibile al rispetto e alla cura dei propri animali, nonché al contributo attivo per i cani ospiti del canile comunale di Spoleto. Le scuole con servizio di mensa scolastica potranno inoltre contribuire a ridurre lo spreco alimentare destinando al canile alcuni alimenti utili per integrare la dieta dei cani, in particolare anziani o malati.

I Medici Veterinari collaborano con i docenti delle singole classi al fine di realizzare un lavoro interdisciplinare e oltre a tenere lezioni teoriche, si avvarranno di materiale didattico di diversa natura (audio-visivo o di altro genere) e, nel modulo ALIMENTAZIONE CONSAPEVOLE, SOSTENIBILE ED ETICA E RUOLO DEI MEDICI VETERINARI NELLA SICUREZZA ALIMENTARE. Inoltre,

l'Ordine dei Medici Veterinari della Provincia di Perugia può farsi carico complessivamente di un numero massimo di 180 incontri della durata totale di 4 ore (suddivisi in due parti). Successivamente verrà data conferma dell'ammissione della domanda nel rispetto delle tempistiche indicate nella preadesione dalla scuola stessa. La selezione si baserà SUI SEGUENTI CRITERI:

- ORDINE DI ARRIVO DELLE RICHIESTE
- EQUA DISTRIBUZIONE NEL TERRITORIO PROVINCIALE DELLE SCUOLE ADERENTI

Gli argomenti e le attività da svolgere saranno definiti direttamente con gli insegnanti interessati in modo da coordinarli con il programma curricolare dei vari percorsi scolastici. Il Comune intende anche favorire esperienze di scambio culturale fra pari di diverse scuole- classi o di diversi comuni, nonché fra alunni di diversa età (didattica verticale) e fra alunni e comunità locale. I vari moduli consentiranno agli alunni di approcciare problem solving, le metodologie di partecipazione e lavoro di gruppo, nonché di riscoprire manualità, sensorialità e abilità motorie. I percorsi saranno coerenti con l'agenda per la sostenibilità del Comune di Spoleto e pertanto finalizzati a riavvicinare i cittadini al loro territorio sviluppando "la curiosità per il loro mondo", "l'abitudine al pensiero critico" e all'azione diretta.



ENTE ORGANIZZATORE

Comune di Spoleto - Ufficio Ambiente in collaborazione con il Dipartimento di Igiene e Prevenzione dell'Azienda USL Umbria n.2, Istituto Zooprofilattico Sperimentale Umbria Marche, azienda convenzionata per servizio di disinfestazione

dott.ssa Federica Andreini - Ufficio Ambiente - Comune di Spoleto - tel. 0743.218638; federica.andreini@comune.spoleto.pg.it

DURATA

Periodo marzo-giugno 2026- Moduli in classe (a scelta dell'insegnate tra 1 e 4): 2 ore circa di cui 40 minuti di sperimentazione in cortile nel corso del primo o unico incontro

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

da concordare

COSTI

gratuito

TITOLO

ZANZARA TIGRE



SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

A fronte dell'importanza che la diffusione della zanzara tigre sta assumendo in relazione al rischio di propagazione di malattie, nonché la rilevanza del contributo che ogni singolo cittadino può dare per assicurarne il controllo della popolazione, il percorso didattico intende formare i ragazzi in merito a: inquadramento generale della problematica, biologia della zanzara tigre, corrette norme di prevenzione del suo sviluppo, i rischi sanitari connessi alla sua presenza, il riconoscimento dei potenziali ambienti di proliferazione.

Le attività prevedono almeno un incontro in classe di 2 ore (massimo 3 a seconda dell'articolazione scelta dall'insegnate) completato con un sopralluogo da svolgere nel cortile della scuola o nelle aree circostanti per far riconoscere agli studenti i potenziali focolai di sviluppo della zanzara e ipotizzare un protocollo di intervento per i casi specifici.

Nel corso dell'attività verranno mostrate le modalità di trattamento di tombini e pozzetti di raccolta tramite compresse di antilarvale, messe a disposizione dalla ditta di disinfestazione convenzionata col Comune, la quale potrà presentare il funzionamento dei mezzi con cui effettua la disinfestazione pubblica.

L'insegnate potrà decidere di svolgere attività sperimentali sul ciclo di vita della zanzara e attività laboratoriali per la costruzione di nidi per gli antagonisti naturali. Verrà simulato con i ragazzi un monitoraggio a campione utilizzando come aree di saggio le abitazioni e i quartieri degli alunni che potranno anche svolgere lavori in gruppo.

Le classi potranno anche cimentarsi nella realizzazione di una proposta innovativa di volantino divulgativo-informativo che il Comune utilizzerà sul suo portale istituzionale e sui social.

I ragazzi trasmetteranno l'esperienza in famiglia, coinvolgendo i genitori nella verifica dei propri spazi privati relativamente alle buone norme di prevenzione apprese a scuola.

Concordemente al periodo di maggior presenza e diffusione della zanzara tigre, le attività andranno programmate e svolte tra marzo e giugno.

ENTE ORGANIZZATORE

IL FILO ROSSO

3281531304

info@associazioneilfilorosso.it
ilfilorosso.community

DURATA

scuola secondaria di I grado

USCITE SU PRENOTAZIONE
DI 2-3 ORE CISCUNA

DESTINATARI

GRUPPI CLASSE

NUMERO MAX DESTINATARI

COSTI

10€ BAMBINO/A

TITOLO

LINC: TUTTO È CONNESSO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

PROPOSTA DI USCITA DIDATTICA ESPERIENZIALE DI CAMMINO TRA L'AMBIENTE NATURALE (GIRO DEI CONDOTTI) E IL CENTRO STORICO DI SPOLETO, UN PERCORSO EDUCATIVO SUI TEMI DELL'ECOLOGIA INTEGRALE E DEL TUTTO È RELAZIONE ATTRAVERSO LA CONDIVISIONE DEI PUNTI CENTRALI DELLA LETTERA LAUDATO SÌ SULLA CURA DELLA CASA COMUNE, DEI 17 PUNTI DELL'AGENDA 2030 (IN OCCASIONE DEI 10 ANNI DEI DOCUMENTI) E LA VISITA DELLA LETTERA DI SAN FRANCESCO SUL TEMA DELL'AMICIZIA (IN OCCASIONE DEGLI 800 ANNI DELLA MORTE DI SAN FRANCESCO)

ENTE ORGANIZZATORE

FATTORIA DIDATTICA
ZAFFERANO

3495245022

info@zafferanoedintorni.it
www.zafferanoedintorni.it - FB
e IG Agriturismo Zafferano e
dintorni

DURATA

PERCORSI DIDATTICI A
SCUOLA (DA 2 A PIU'
INCONTRI)

DESTINATARI

NUMERO MAX DESTINATARI

50 alunni

COSTI

Sono da concordare con le
insegnanti in base alle
attività ed ai percorsi scelti

TITOLO

DALLA TERRA ALLA NATURA: SCOPERTE, ESPLORAZIONI ED ESPERIENZE SORPRENDENTI (PERCORSI DIDATTICI A SCUOLA)

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

La Fattoria Didattica Zafferano e dintorni da 15 anni organizza percorsi e incontri didattici nelle scuole di ogni ordine e grado, affrontando i temi della sostenibilità ambientale, alimentare e della conoscenza del proprio territorio anche attraverso le tradizioni popolari.

Gli obiettivi fondamentali delle uscite sono quelli di avvicinare gli studenti delle scuole locali alla conoscenza del proprio territorio con modalità inconsuete e coinvolgenti e dai punti di vista naturalistico ma anche storico/culturale.

Per questo sono adatte anche agli studenti delle inferiori o superiori di secondo grado:

- le passeggiate per riconoscere le incredibili piante spontanee commestibili locali;
- la scoperta di un prodotto locale come lo zafferano, con raccolta condivisa e trasformazione della spezia ecc...

ENTE ORGANIZZATORE

BIBLIOTECA COMUNALE
"MONTAGNE DI LIBRI"

Alessandra Paciotto tel.
0743.070191

e.mail:
legambientespolet@gmail.com

DURATA

A. S. 2025- 26

DESTINATARI

scuola secondaria di II grado
primaria

NUMERO MAX DESTINATARI

con priorità per le classi che
non hanno ancora
partecipato

COSTI

gratis

TITOLO

UN ITINERARIO TRA LIBRI, NATURA E BOSCHI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto è un viaggio tra i libri in tema di cultura ambientale differenziati per fascia d'età, sollecitando la sensibilità e la comprensione del ruolo degli alberi per l'ecosistema, la biodiversità e il benessere umano.

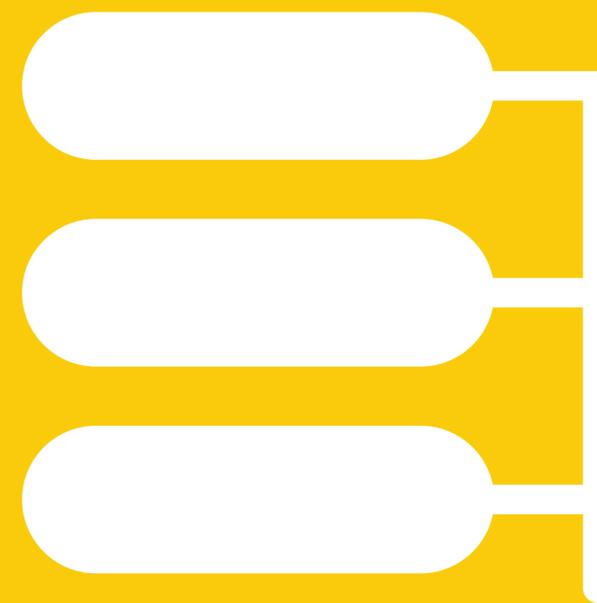
- "UN BOSCO DI LIBRI" (rivolta alla Scuola Secondaria di Primo e Secondo grado). L'attività prevede che i ragazzi siano coinvolti nella selezione di romanzi, racconti o saggi che abbiano gli alberi come tema centrale o come elemento significativo della trama (es. "Il barone rampante" di Calvino, "L'uomo che piantava gli alberi" di Giono', opere di Tolkien con le foreste incantate ecc.). Saranno poi chiamati a condividere interpretazioni e approfondire temi legati alla natura e all'ecologia.



AREA

VALORIZZAZIONE DELLE CULTURE E DELLE BELLEZZE DELLA CITTÀ E DEL TERRITORIO

+ + + +
+ + + +
+ + + +
+ + + +



ENTE ORGANIZZATORE

MUSEO ARCHEOLOGICO E
TEATRO ROMANO DI
SPOLETO

3485767870
elena.stambuco@live.it

DURATA

2 ORE

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

20 studenti

COSTI

€ 3,00 a persona

TITOLO

PICCOLI ARCHEOLOGI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

I ragazzi avranno modo di sperimentare l'attività dell'archeologo sul campo attraverso la simulazione di uno scavo, durante la quale dovranno cercare veri reperti sepolti con l'aiuto degli strumenti del mestiere e datarli.

Si approfondirà inoltre il concetto di stratigrafia, di reperto e di fonte materiale, cercando di trasmettere il percorso che dal reperto porta alla ricostruzione della storia.

ENTE ORGANIZZATORE

MUSEO ARCHEOLOGICO E
TEATRO ROMANO DI
SPOLETO

3485767870
elena.stambuco@live.it

DURATA

2 ORE

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

20 studenti

COSTI

€ 3,00 a persona

TITOLO

LABORATORIO DI CERAMICA: DALL'ARGILLA AL VASO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Dopo una presentazione sulla lavorazione della ceramica nel mondo antico, i ragazzi potranno metterne in pratica le tecniche e creare un loro vasetto in argilla cruda.

ENTE ORGANIZZATORE

MUSEO ARCHEOLOGICO E
TEATRO ROMANO DI
SPOLETO

3485767870
elena.stambuco@live.it

DURATA

2 ORE

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

20 studenti

COSTI

€ 3,00 a persona

TITOLO

IL MESTIERE DELL'ARCHEOLOGO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Attraverso una presentazione digitale interattiva, i ragazzi apprenderanno tutte le sfaccettature del lavoro dell'archeologo: dallo studio delle fonti allo scavo archeologico, dalla digitalizzazione allo studio dei materiali. L'obiettivo è trasmettere le modalità con cui viene ricostruita la storia a partire dalle fonti materiali.

ENTE ORGANIZZATORE

MUSEO ARCHEOLOGICO E
TEATRO ROMANO DI
SPOLETO

3485767870
elena.stambuco@live.it

DURATA

2/3 ORE

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

20 studenti

COSTI

€ 3,00 a persona

TITOLO

PERCORSI TEMATICI: GLI UMBRI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Saranno illustrate le nuove scoperte riguardanti gli Umbri, antica popolazione coeva agli Etruschi di cui poco si conosceva prima degli scavi spoletini di Piazza d'armi.

I ragazzi verranno guidati tra i reperti alla scoperta di questo popolo, dopo una breve lezione con supporto digitale.

Sarà possibile anche provare a riprodurre i particolarissimi reperti ceramici tipici di questo antico popolo.

ENTE ORGANIZZATORE

Liceo "Sansi Leonardi Volta" di
Spoleto - corsi classico e
linguistico

tel. 0743.223505 (orario
segreteria)

pgis026007@istruzione.it
indicare all'attenzione della
prof.ssa Lidia Antonini
www.liceospoleto.edu.it
0743 223505
pgis026007@istruzione.it
www.liceospoleto.edu.it

DURATA

anno scolastico

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

40 alunni per visita

COSTI

gratuito (eventuali spese di
trasporto se necessario)

TITOLO

STUDENTI GUIDE DEL TERRITORIO. PER UNA TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA TRA PARI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il progetto nasce dalla consapevolezza del ruolo educativo del nostro patrimonio culturale, finalizzato alla formazione dei cittadini e, soprattutto nei giovani, di una coscienza diffusa e condivisa della storia, della cultura, dell'identità nazionale e della partecipazione attiva alla conservazione e valorizzazione dei nostri beni.

Muoversi in maniera operativa sul bene culturale e farlo sentire agli studenti come opera viva aumenta, inoltre, la carica motivazionale e identitaria e supporta il successo formativo in generale, reso più efficace da un ambiente di apprendimento non formale.

Da molti anni l'Istituto d'Istruzione Superiore "Sansi-Leonardi-Volta" sperimenta la pedagogia del progetto nel campo della storia dell'arte, rendendo la relazione scuola-museo-territorio un dato effettivo e concreto e rafforzando l'alleanza tra Istituzioni scolastiche di diverso grado e l'Ente Locale.

Il progetto prevede la messa a disposizione di giovani studenti del Liceo "Sansi Leonardi Volta", appositamente formati, per percorsi e visite agli alunni di altri indirizzi o ordini di scuola relativamente ai principali siti, musei e monumenti cittadini.

ENTE ORGANIZZATORE

Maggioli Cultura e Turismo

0743.224952
spoletodidattica@maggioli.it

DURATA

variabile

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

28

COSTI

variabili

TITOLO

DIDATTICA MUSEALE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

PALAZZO COLLICOLA

ANIMALI FANTASTICI E COME CREARLI

Tipologia: Laboratorio

Durata: 2 h

Consigliata per: Scuola secondaria di I e II grado

FACCIA A FACCIA

Tipologia: Laboratorio

Durata: 2 h

Consigliata per: Scuola secondaria di I e II grado

ROCCA ALBORNOZ

ROCCA COMICS

Tipologia: Laboratorio

Durata: 2 h

Consigliata per: Scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado

IL POPOLO CHE CAMBIÒ LA STORIA: I LONGOBARDI

Tipologia: Visita interattiva

Durata: 1,5 h

Consigliata per: Scuola secondaria di I e II grado

UNA GIORNATA MEDIEVALE

Tipologia: Visita interattiva

Durata: 2 h

Consigliata per: Scuola primaria di I e II grado

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

CHIESA DI S.GIOVANNI E PAOLO

A SCUOLA D'AFFRESCO

Tipologia: Laboratorio

Durata: 2,5 h

Consigliata per: Scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado

MUSEO DEL TESSUTO E DEL COSTUME

CHE STORIA LA MODA!

Tipologia: Laboratorio

Durata: 2 h

Consigliata per: Scuola primaria, scuola secondaria di I grado

I MISTERI DEL TELAIO

Tipologia: Visita interattiva

Durata: 1,5 h

Consigliata per: Scuola secondaria di I e II grado

CASA ROMANA

UNA CITTÀ DELL'ANTICA ROMA

Tipologia: Laboratorio

Durata: 2 h

Consigliata per: Scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado

ENTE ORGANIZZATORE

SEZIONE ARCHIVIO DI STATO
DI SPOLETO

0743-43789
mariapaola.bianchi@cultura.
gov.it

DURATA

n. 2 incontri di ore 2.00

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

30 studenti

COSTI

gratuito

TITOLO

LA VIA LAURETANA DAL PASSATO AL FUTURO, UN CAMMINO DA PERCORRERE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

E' un'antica via di Pellegrinaggio Mariano che fin dal medioevo ha collegato Roma al santuario di Loreto, Si è pensato riproporre uno dei percorsi originari della via Lauretana che storicamente collegava la città di Roma e conduceva i pellegrini a Loreto, passando per Spoleto, proseguiva per Santa Maria Reggiana, la Spina, per giungere al piano di Colfiorito.

La via della Spina era la strada più diretta per raggiungere centri importanti delle Marche: Camerino, Macerata, Fermo, Loreto.

La via Spoleto-Plestia è ben documentata nell'alto medioevo, probabilmente anche in relazione al costituirsi delle pievi che rappresentano un avvenimento di grande rilievo per la riorganizzazione, non soltanto ecclesiastica del territorio.

La Via Lauretana ha svolto un ruolo fondamentale nella costruzione dell'identità dell'Italia di oggi, ha messo in relazione tra loro, culture, linguaggi, religioni abitudini ed economie locali contribuendo all'integrazione dei popoli.

L'obiettivo è il ripristino e valorizzazione del territorio montano e pedemontano, nel tratto che comprende la regione Umbria-Marche ed in particolare i territori del comune di Spoleto, Sellano, Foligno, approfondendo gli aspetti legati ai servizi turistici, e alle esperienze culturali per pellegrini, turisti, e viandanti anche nell'anno del giubileo del 2025.

ENTE ORGANIZZATORE

SEZIONE ARCHIVIO DI STATO
DI SPOLETO

0743-43789paolo.bianchi-
01@cultura.gov.it

DURATA

n. 2 incontri di ore 2.00

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

30 studenti

COSTI

gratuito

TITOLO

EVOLUZIONE STORICA, ECONOMICA E SOCIALE DEL PAESAGGIO URBANO E RURALE DELLO SPOLETINO

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

La proposta si articola nell'esame della documentazione e nella interpretazione delle fonti alla luce dei mutamenti del paesaggio urbano e rurale del territorio del comune di Spoleto.

Fondamentale per la conoscenza dell'edilizia rurale del territorio al di fuori delle mura è la "Carta dell'agro e del suburbio spoletino" dell'architetto Paolo Fidenzoni che fotografa il paesaggio urbano e rurale del territorio spoletino negli anni Settanta del Novecento.

Essa contiene una serie ricca di notizie storiche sulle località chiese, casali, mulini, corredate da fotografie ed individua una serie di itinerari turistici potenzialmente attuali per la valorizzazione del territorio.

Il progetto sono articolati in uno i più incontri: nel primo vengono illustrate le funzioni, i compiti degli Archivi di Stato e le fonti archivistiche relative allo studio della storia locale.

L'acquisizione delle fonti da utilizzare per l'approfondimento del percorso prescelto saranno facilitate consentendo la modalità di acquisizione dei documenti tramite foto.

La ricerca sarà indirizzata principalmente sull'archivio del Comune di Spoleto, sui catasti comunali e sulla documentazione dell'ufficio anagrafe del comune, in particolare sui fogli di famiglia del secolo XIX e XX.

In alcuni casi è prevista la proiezione di power point o video con l'utilizzo di documenti ed immagini che illustrano il percorso prescelto. L'itinerario sarà preparato e accompagnato da incontri tra il personale dell'Istituto, gli insegnanti e gli alunni.

ENTE ORGANIZZATORE

SEZIONE ARCHIVIO DI STATO
DI SPOLETO

0743-43789

mariapaola.bianchi@cultura.
gov.it

DURATA

n. 2 incontri di ore 2.00

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

30 studenti

COSTI

gratuito

TITOLO

IL GIUBILEO NEL CORSO DEI SECOLI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Il Giubileo è un periodo particolare di grazia e perdono durante il quale i fedeli sono invitati a fare un pellegrinaggio a Roma e a compiere atti di penitenza e di carità. Uno degli eventi simbolici più importanti è l'apertura della porta Santa della Basilica di S. Pietro.

La ricerca documentaria permette di ripercorrere il cammino e le vicende umane dei pellegrini che lasciano traccia della loro presenza lungo gli itinerari che conducevano a Roma.

I progetti sono articolati in più incontri: nei primi vengono illustrate le funzioni, i compiti degli Archivi di Stato e le fonti archivistiche relative allo studio della storia locale.

L'acquisizione delle fonti da utilizzare per l'approfondimento del percorso prescelto saranno facilitate consentendo la modalità di acquisizione dei documenti tramite foto, oppure collegamenti da remoto.

La ricerca sarà indirizzata principalmente sull'archivio del Comune di Spoleto, sugli archivi privati di famiglie e di persone, sugli archivi di Istituti di Assistenza e Beneficenza.

In alcuni casi è prevista la proiezione di power point o video con l'utilizzo di documenti ed immagini che illustrano il percorso prescelto. La fase finale del percorso didattico prevede la raccolta ed elaborazione dei dati allo scopo di produrre un elaborato (testo, grafico, prodotto multimediale).

L'itinerario sarà preparato e accompagnato da incontri tra il personale dell'Istituto, gli insegnanti e gli alunni.

ENTE ORGANIZZATORE

BIBLIOTECA COMUNALE G.
CARDUCCI

Clara Fiori; Marianna Bucchi;
Donatella Jank Tel. 0743-
218801
biblioteca.comunale@comun
e.spoletto.pg.it

DURATA

Novembre 2025 - gennaio
2026

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

n. 8 classi Scuola Secondaria
di I°

COSTI

gratuito

TITOLO

"LIBRI VIAGGIANTI" PRESTITO BIBLIOTECARIO DI LIBRI

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

La Biblioteca comunale "G. Carducci" di Spoleto, di recente ha implementato il suo patrimonio librario e la gamma dei propri servizi dando agli utenti la possibilità di accedere più facilmente al prestito.

La nostra proposta si rivolge a tutte le Scuole Primarie, Infanzia e Secondarie I° con un progetto di promozione alla lettura attraverso il prestito scolastico di opere librarie.

Il perseguimento della finalità del piacere di leggere, riteniamo infatti che passi anche dall'ampia scelta e assidua disponibilità del materiale di lettura.

Inoltre l'iniziativa ha la finalità di far acquisire ai ragazzi il senso etico/civile della modalità-prestito di un bene comune.

L'attività prevede una 1 consegna dei libri da parte della biblioteca presso gli stessi plessi scolastici, e il ritiro degli stessi dopo 60 gg. Al momento della consegna ciascun alunno riceverà un volume di narrativa o di saggistica adeguato alla propria età

Le classi aderenti al progetto, potranno partecipare presso la biblioteca, all'incontro con un autore individuato fra i più interessanti e disponibili, come evento finale.

• * Inoltre il servizio conferma la disponibilità per la realizzazione di Visite Didattiche presso la Biblioteca Carducci, per le classi che ne faranno richiesta previa prenotazione.



ENTE ORGANIZZATORE

BIBLIOTECA COMUNALE G.
CARDUCCI

Clara Fiori; Marianna Bucchi;
Donatella Jank Tel. 0743-
218801

biblioteca.comunale@comun
e.spoleto.pg.it

DURATA

Dicembre 2025 - gennaio
2026

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

n. 2 classi terze

COSTI

gratuito

TITOLO

INTRODUZIONE ALLA LETTURA DIGITALE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

La Biblioteca comunale "G. Carducci" di Spoleto, nell'ambito del patrimonio librario e la gamma dei propri servizi anche online, mette a disposizione degli utenti la conoscenza dei dispositivi elettronici eraeder.

La nostra proposta si rivolge alle Secondarie di I° (classi terze) e all'intero ciclo delle Secondarie II° in un progetto di promozione della lettura digitale per una corretta e maggiore conoscenza dello strumento e-reader e le sue molteplici possibilità. Di questo strumento infatti spesso non si conoscono le interessanti caratteristiche utili ai fini dello studio e del lavoro in classe, oltre che di lettura come svago personale.

Il perseguimento della finalità del piacere di leggere, riteniamo infatti che passi anche dall'ampia scelta e assidua disponibilità del materiale di lettura, ivi compreso l'utilizzo dell' e-book con la sua diversa modalità di lettura, tesa anche al superamento delle diseguaglianze nell'accesso e nell'uso delle tecnologie.

L'attività prevede, con la classe presso lo stesso plesso, un incontro illustrativo e d'introduzione alle modalità di utilizzo del supporto e-reader.

Durante l'incontro presso la classe, potranno essere consegnati n. 1-2 supporti elettronici agli insegnanti di riferimento, con finalità di esercizio per la classe e acquisire così maggiore consapevolezza delle qualità dello strumento oltre al senso etico/civile del prestito di un bene comune.

- Per le classi che hanno partecipato al progetto è in programma un incontro con l'autore da individuare anche su richiesta dei ragazzi fra il panorama degli scrittori italiani di qualsiasi genere letterario.



ENTE ORGANIZZATORE

BIBLIOTECA COMUNALE "G.
CARANDENTE"

0743.46434

spoletodidattica@maggioli.it

DURATA

1 incontro a classe di 2 ore e
mezzo

DESTINATARI

scuola secondaria di I grado

NUMERO MAX DESTINATARI

n. 3 gruppi classe (max 20-
23 alunni a gruppo)

COSTI

gratuito

TITOLO

I LIBRI D'ARTE E L'ARTE DI LEGGERE

SINTESI PERCORSO E ATTIVITÀ PROPOSTE

Attraverso questa attività si incoraggerà la scoperta e la lettura del patrimonio librario della Biblioteca Carandente a tema storico-artistico.

Le classi infatti si troveranno di fronte a libri un po' insoliti, alcune volte difficili da sfogliare e dalle dimensioni bizzarre: i libri d'artista.

Dopo una prima fase conoscitiva, finalizzata a stimolare negli alunni vista, tatto e pensiero, si proseguirà con un laboratorio esperienziale, dove ogni studente potrà immergersi in questo mondo artistico poco conosciuto, ma intriso di emozioni.